

الاقصى القريب ز ﴿ فِي مِ البيادِ ﴾ ﴿

تأليف

الامام زبن الدين أبي عـد الله عجد بن محمد بن محمد بن عـرو التـوحى أحد أعيان المائة السابعة للهجر

﴿ الطبعة الأولى ﴾

١٢٢٧ نة هجرية

يباع في محل السيد محمد أمين الخانجي السكمتني وشركاه

وبمصر والإمتانة

صحح على نسخة قرأها الللامة عن الدين ابوعبد الله محد الاميوطى على مصنفه نسسة ٦٩٧ هجرية وعايها اجازة المنف له بخط أخيب العلامة عبد الحيب التنوحي

(طبعت بمطبعة السعادة محوار مح مطة مصر)

الميان . وأبدع في جوارحه خلق السان ، وجعله الشرقه به من المقل خير ترجان، البيان . وأبدع في جوارحه خلق السان ، وجعله الشرقه به من المقل خير ترجان، وميز يديه بالبنان ، فكان آلة القلب في إحكام الممليات والاتقان ، واستخلفه على ما في الحجارة والحديد وكل ذي الارض من جاد ونبات وحيوان ، فتصرف على ضعه في الحجارة والحديد وكل ذي بطش وأيد شديد في الاكوان فتمالى الله الذي الذا أراد شيئاً قال له كن فكان ، محمد على ما ألهم من الفهم والتبيين ، ونزل علينا من الكتاب المبين ، ومنحنا به من الغم والتبيين ، ونسلى على محمد نبيه ورسوله خام النبيين ، وعلى آله العام، بن وأسحابه البردة المنتخبين (١) والتابعين لهم محسان الى يوم الدين المعالم، بن وأسحابه البردة المنتخبين (١) والتابعين لهم محسان الى يوم الدين

(وبعد) فاتى ألفت هذا المختصر فى علم البيان حابة لسؤال من سأله • ورعاية لما شرفه الله به من طلب الصلم وفضله • متوخياً أن يكونكما رجاه وأمله . مبنياً على تحقيق المعانى وتبيينها والاختصار مبتدئاً فيسه بما يجب تقديمه من القواعد المنطقية • ومعانى الادوات العربية • فقلت وبالله أعتضد وعليم أعتمد

العلم ، حقيقة ماجزم به العقلولم يعارضه احتمال الضد • فانعارضه احتمال ضعيف كان ظناً ويطلق عليه اسم العلم مجازاً • • وان ساواه المعارض كان شكا وان قوى عليه كان وهماً

والعلم ــ ينقسم الى تصور وتصديق

فالتصور ــ ادراك الماهية من غير حكم كمنم الالسان بنفسه وبالسهاء والارض من غير أن يحكم عليها باثبات أو نني

(١) وقعت في الاصل مهملة من النقط فبحمّل ال تكون جما وان تكون خاء اه

والتصديق ــــان يحكم على ما تصور. بثبوت شيُّ له أو انتفاه شيُّ عنه كعلمه لأنه. موجود وليس معدومًا • وإن السهاء مرتفعة ومتحركة • وإن ليست الارض متحركة ويسمى المحكوم عليه موضوعاً • والحكوم به محولا • والنسبة بينهما رابطة • والمجموع قضية • وذلك في اصطلاح النحاة المبتدإ والخبر • • ولا تفتقر الرابطة الى لفظ • وقد اسطلاح أبي نصر الفارابي وأقام التأخرون مقام يكون ــ هو ــ الذي يسميه البصريون من النحاة الفصل والكوفيون العاد • والرابطة ان تقدمت على حرف السلب كانت ملفوظاً بها أو منوية فالقضية موجبة معدولة • وأن تأخرت كانت سالبة بسيطة لأن السلب يصح عن الثابت وغير الثابت والاتبات لا يكون الا للثابت • واذا كررت السلب في القضية كانت سالبة معــدولة وهي أيضاً أعم من الموجبة المحصلة والمحسسل ما ليس بمدول. • وان اقترن بالقضية مايعلق حكمها بقضية ثانية لزوماً أو عناداً خرجت عن كونها قضية حتى تذكر القضية الثانية ايجاباً أو سلباً فيكون المجموع قضية شرطية وتسمى الاولى لزومية والثانية عنادية مثال اللزومية ـ أن جاء زبد ذهب عمرو مومثال العنادية_ إما أن يجئ زند أوبذهب عمرو ٠٠وتكون الشرطية اللزومية حقيقية اللزوم نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود • وقد تكون غير لزومية وتجرى مجرى اللزومية توكيداً لذلك الأمر_كقول القاتل _ان نلتُ كذا فعلت كذا وان ملكتُ كذاتصدقت بكذا ٠٠ وقد نجئ في كلام العرب اتفاقية كقول الشاعر

إن كنت ربحاً فَقَدْ لاقبت إعسارا أو كنت بحراً فقد لاقبت تبارا وتكون المنادية حقيقية مانمة للجمع والخلووذلك اذا كان جزءاها نقيضين أو مساويين للنقيضين نحو إما أن تكون الشمس طالعة وإما أن يكون الليل موجوداً • • وقد تكون مانمة للجمع دون الخلونحو إما أن يكون المدد زوجا وإما أن يكون خسة وذلك اذاكان أحد جزأيها أخس من نقيض الثاني • فان كان أعم فهي المائمة للخلو دون الجمع نحو إما أن يكون المدد زوجا وإما أن لا يكون أربعة

ومادة الحل ضرورية وممكنة والضرورية هي التي يستحيل عدمها أن كانت موجبة

ووجودها أن كانت سالية ٠٠ والمكنة في التي لايستحيل عدمها ولا وجودها ويسدق في مادة الامكان السلب والايجاب • • وشخسم المكنة الى وجودية دائمة الوجود وغسير دائمة الوجود والى عدمية دائمة العدم وغير دائمة العدم ـ مثال الضرورية ـ كل السان الطق ولا شئ من الانسان بحجر لابصدق ساب الناطقية عن الانسان بوجه ولا اثبات الحجرية للانسان بوجه _ ومثال المكنة _كل انسان كاتب بالامكان ويصدق معها لاشئ من الانسان كانب بالامكان وكل واحسدة منهما ليست دائمة الوجود ولا دائمة العدم ــ ومثال الدائمة الوجود ــ كل زنجي أسود ــ ومثال الدائمة العدمــ بعض الزنجي ليس أسود بالامكان • • وبثل ما فصانا في الحليــة فلنفصل في كل واحـــدة من الشرطيتين اللزومية والعنادية ومادة القصية لا تتغير تلفظت بها أم لم تتلفط • • والافط **بالمادة أو ما يتضمنها يسمى جهة ونتفرع الجهات الى حمس عشرة جهــة ولا حاجة بنا** الى تفصيلها ولا بأس بمددها • وهي الضرورية المطلقة • والضرورية المشروطة العامة والضرورية المشروطة الخاصة . والديرورية الوقتية • والضرورية المناسرة • والوجودية الدائمة • والوجودية العرفية العامة • والوجودية العرفية الخاصة • والوجودية اللا ضرورية • والوجودية اللا دائمة • والمطلقة العامــة • والمكنة العامة • والمكنة المخاصة • والمكنة الاخصية • والممدية الاستقبالية • • وأكثرها هوماً المكنة العامة • ثم الممكنة الخامسة والمطلقة العامة اذ لا يخرج عن المطلقة العامة الا الممكنة الدائمة العدم ولا يخرج عن المكنة الخاصة الا الضرورية المطلقة ثم المكنة الأخصية ثم الضرورية ثم المشروطة العامة والعرفية العامة والوجودية اللا ضرورية الثلاثة سواء فى العموم أذ تشتمل كل واحدة منها على قضيتين • • وما بقي من القضايا الحس عشرة ومى الضرورية المطاقسة والمشروطة الخاصة والدائمة والعرفيسة الحاصة والوجودية اللا دأئمـة والضرورية الوقتيــة والضرورية المنتنبرة بسائط اذ تدخل كل واحـــده منها نحت العام وليس نحت واحدة منها قضية أخرى وهيالتي اقتسمت المواد ٠٠ والداعة يحقل لفظها الدوامهم الضرورة والدوام منغيرضرورة لكنهافي اصطلاحهم الدائمة اللا ضرورية ولم تستعمل عامة لانهم قسموا المطلقة العامة الى ضروية ولا ضرورية واللاضرورية

ً الى دائمة ولا دائمة فلزم أن تكون الدائمة لاضرورية والا لم تكن من أقسامها • • ولو قسمت المطلقة الماســـة أولا الى دائمة ولا دائمة كانت الدائمة حينتذ تحمل الضرورية واللا ضرورية ويتشعب هذا التقسم ويطول الكلام فيه فابتدؤا بتَسمها الى الضرورية واللا ضرورية ايثاراً للاختصار وحسن الترتيب. والمكنة الاستقبالية تعمق الاستقبال مائممه المكنة الخاصة • وقد يكون المكرر في العنادية جزء القضية نحو جاء إما زبد وإِما عمرو . والعدل بكون في المفرد وفي القضية • والعـــدل في المفرد أقترأته بحرف السلب نحو قولك فىرجل لارجل ويكون نتيض الأصل ومعناه ان وجودكل واحد منهما يستلزم عدم الآخر وعدمه يستلزم وجوده وهو التناقض المفهوم من اللفظ والتناقض الفهوم من المعنى وهو أن يقام مقام المعدول ما يساويه من غسير عدلكم إذا أقيم مقام لاحركة سكون ومقام لامتحرك ساكن فيكون الحركة والسكون نقيضين والمتحرك والساكر نقيضين • • والعدل في القضية أن تكون موجبة تقتضي ساباً أوسالبة تقتضى ابجاباً لكون محمولها معدولا وبقال فى الفضيتين متناقضتان اذا لزم من صدق كل واحدة منهما كذب الأخرى ومن كذبها صدقها وهي في الحلية صدق الحمل وكذبه وفى السرطية صـــدق اللزوم والعناد وكذبه • ولا مد أن تكون الصنيتان المتناقضتان احداهما جزئية والأخرى كلية فانكانتا كليتين قيل فهما متةابلنان ولا يجقعان على الصدق ويجوز اجتماعهما على الكذب وانكانتا جزئيتين قيل فيهما اللتان تحت المتقابلتين ولا مجتمعان على الكذب وبجوز اجهاعهما على الصدق • • وقد يستلزم صدق القضية صدق عكسها المستوى وعكس القضبيه الحلبة المستوى أنب بجعل محمولها موضوعاً وموضوعها محولامع نقاء الصدق والكيفيةوهي الايجاب أو السلب. • وأماعكس النقيض فالحق آنه لا يلزم صدقه غير انه لايكاد يقع الا صادقاً وتنقسم القضية الحماية الى ذات موضوع شخصي وتسمى شخصمية والشخصي الذي يتنع نفس تسور ممناه من وقوع السركة فيه كزبد وهذا _ومثال القضية الشخصية _زبدكاتب وهذا أخوك والى ذات موضوع كلى والكلى ما لايمنع تصورمعناه من وقوع السركة فيه. • وستقسم الى مهملة ومحصورة فالمهملة كقولك الاسان كاتبوليس طائراً والمحصورة هي التي مجمرها في

الايجابكل وبعش والمحصورة بكل تسميكاية والمحصورة ببعض تسعىجزائبة ويمصمر السالية الكلية لاشئ ولا واحد ويحصر الجزئية بمغن مع تقديم حرف السلب وتأخيره وليس كل و وأمثلها الموجة السكلية كل انسان كالبوالسالبة السكلية لاش أولا واحدمن الانسان كاثب والموجبة الجزئية بعض الانسان كاتب والسالبة الجزئية بعش الانسان ليس كانباً • أو ليس بعض الانسان كانباً • أو ليسكل السان كانباً ــ اللخصورات أربع موجبة كلية • وموجبة جزئية • وسالبة كلية • وسالبـــة جزئية • والموجبة السكلية والجزئية تنعكسان موجبة جزئية والسالبة السكلية ننعكس سالبة كلية ولاعكس للسالبة الجزئيسة وعكس الموجب المهملة ومعسى المهملة احتمال الكليسة والجزئية مؤجبة جزئية ولا عكس للسالبة المهملة لاحنمال كونهما جزئيـــة • • وعكس الموجبة الشخصية ان كان محمولها أعم من موضوعها موجبة جزئية وان كان محمولها مساوياً لموضوعها انعكست كنفسها موجبة شخصية •• والشخصية السالبة ان كان محولها كلياً انعكست سالبة كلية وانكان محمولها شخصياً انعكست كفسها شخصية٠٠ أمثلة ذلك الانسان ماس عكسها بعض الماشئ انسان _ زيدكاتب عكسها بعض الكاتب زُمد زمد أبوعبد الله عكسها أبوعبدالةزمد زمدليسكاتباً عكسها ـلا سَيَّمن الكاتب زيد • زيد ليس هذا _ عكسها _ هذا ليس زيداً • • وقد أوردت هذا مجملا غير مبرهن فليتسلم مصادرة ومن أراد تفصيله وتحقيقه فليأخذه منءموضعه أعنىالمنطق السليم يمكنه أن يصل الى تفصيل ما أذكره وتحقيقه اذا تصور ماذكرته

ونظير القضية في اصطلاح أهل النحوسا لجلة والفرق مين اصطلاح أهل النحو وأهمل الشطق ان أهل الشطق يتكامون على المعانى مستتبعة للألفاظ وأهمل النحو يتكلمون على الأفضاط مستتبعة للمعانى والجلة أعم من القضية لان الجلة منها مامجمل الصدق والكذب ومنها ما لا مجمله وهى الجل الطلبية والانشائية والقضية لا تخرج عما مجمل الصدق والكذب اتما هو اللفط الدال عليها محمل الصدق الحرادات التي منها أجزاء القصايا وتركها يقسمها أهل المنطق الى اسم وكلة وأداة

• • والمفردات التيمنها تتركب الجل يقسمها أهل النحو الى امم وضل وحرف والاسم في اصطلاح أهل المنطق اذ ينطلق على المذكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن عكون الأداة أعم من الحرف والله المناه المن الكلمة إذ يقع على مالا يتصرف حك كليس التي هي من قسم الأداة م • واذ قد ذكر نا ما أردناه من المنطق فلنشرع في عدد الحروف وما أشبهها من الأسهاء والأفعال وتضمن ممناها

فمن الحروف إنَّ • وأنَّ • وكأنَّ • ولكنَّ • وليت • ولعلَّ • وكلها "دخل على ماصور" 4 مبتدأ وخسبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ومعناهما بعد إن وأن ولسكن معنى المبتدأ والحير وهما بعسمه كأن مشبه ومشبه به وبعد ليت مقني له ومقنى وبعد لعل مترسي له وسترجى ويشبه أن يكون الرجاء متعلقاً بالاثنين تعلقاً واحداً وهما أقرب شهاً بالمبتدإ والخير منهما بعد ليت ٥٠ ومعنى ــ إنَّ ــ التحقيق وتوكيد الخبر المفهوم من اسمها وخبرها • • ومعنى ــأنَّــ كعناها من التحقيق والتوكيد والفرق بيهما أن أن واسمُها وخبرها فى تأويل مصدر وليست إن كذلك وهى بعد لو أيضاً فى تأويل المصدر مقدو قبله وجد وهو مفعوله القائم مقام الفاعل.ومثاله ــ لو أن زيداً يجبك لأحببتك_ المعنى لو وجدً حب زيد لك فلم تخرج عن القاعـــدة وهي بعد لولا في تأويل مصدّر هو الاسم المبتدأ بعد لولا المحذُّوف خبره للعلم به والملفوظ به خبراً عن اسم أن وحيث يخبرُعن الاسمالبتدإ بعد لولا يكون المبتداوخبره فى معنى ان واسمها وخبرهاوالمجموع المبثدأ المحذوف خبر. وهذا البحث ممــا وقع لى ولم ألقله عن أحد فمن رأى فيه خللا فليصلحه انأمكنه أو وجــه عليه إيراداً فليذكره • • ومعنى كأن ــالتشبيه فاسمها مشبه وخبرها مشبه به فاسمها وخبرها يشمهان المبتدا والخبر فى الصورة فقط لا فى المعنى • • ومعنى _لكن_الاستدراك فلا تقع الا بعدجملة أخرى نحو قولك ما قام زيد لحكن عمراً قائم • • ومعنى ــ لبتــ التمنى وخبرها المقنى واسمها المثنى له • • ومعنى ــ لملــ الترحى والفرق بين التمني والترحى ان المثني يكون معشوقاً للتفسروالمرجوقه لاَ بَكُونَ كَذَلِكَ وَيَكُونَ المرجو متوقعاً والمثنى قد لاَ يَكُونَ كَذَلِكَ فَالتَّرْجِي أَعْمِ مَن التمقى من وجه والتمقى أعم من الترجى من وجه والمرجو فى لعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول اسمها خبرها وقد يكون حصول الجلة من اسمها وخبرها • وتمجى لل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى • وتدخل ما الزائدة على هذه الحروف فتكفها عن العمل إلا ليت وفى كفها لليت وجهان وقد جورٌ بعضهم ابقاء العمل مع مافى غير ليت قياماً عليها وتفيد فى إنَّ وأنَّ منى الحصر وفى باقى أخواتها معنى التوكيد وقد ينتصب المقنى والمقنى له بليت لشدة شميهها بالأفعال ويقاس عابها أخواتها على رأى

ومنها حرف الشرط وهو إن وما يتنظم فى سلكه نحو لمّا وهى عند سيبويه حرف وجوب لوجوب ه وقال المتأخرون انها ظرف لترهمهم دلالها على الزمان وليس بشئ إذ الزمان مستذم الفعل الذى اقترنت به ولادلالة لها عليه لألفظاً ولامعنى انما هى حرف وجوب لوجوب تقول الله قام زيد قام عمرو دلت على وجوب قيام عمرو لوجوب قيام زيد والزمان دل عليه قام زيد فلا حاجة اليها فى الدلالة عايه ولا فى لفظها ما يدل على انها دلت على الزمان وأن يكون الشرط بعدها والجواب شئ من ذلك فما الذى دلنا على انها دلت على الزمان وأن يكون الشرط لو ولولاه منتقبلين وان كان الفظهما ماضياً ه و ومن المنتظم فى سلك حرف الشرط لو ولولاه اذ تقتفى كل واحدة منهما جلتين تمتع احداها لامتناع الأخرى بعد لو وتمتع احداها لوجود الأخرى بعد لو وتمتع احداها تايان كل واحدة منهما امتناع الجلة الاخرى كما استلزمت الجلة التي بعد إن وجود تاليان كل واحدة منهما امتناع الجلة الاخرى كما استلزمت الجلة التي بعد إن وجود تايان كل واحدة منهما أمتناع الجلة النائمة والمها وهوالأ كرة وقوعاً وبجب أن لا يحذف ان كان معلوماً وهوالاً كرة وقوعاً وبجب أن لا يحذف ان كان عهولا ولذلك أنكره كثير من قصر به الفهم ومنه قول القائلة نشد وسمها عمر رضى الله عنه وزوجها غائب عنها فى الجهاد

فوالله لَوْلاً الله تغشَى عواقِب لنُعْزعَ من هذا السَّرِير جوَانِبُهُ عضافة رَبّى والحباء يَسُدُّنى وأكرِم بَعْلى أَنْ تُنَالَ مراكِبُهُ لها كان امتناعها لخشبة الله لا لوجوده وجب ذكر الغشية ولوحذفت لم يفهم الامتناع الالوجود جرياعلى ماكترفي الباب والدليل عليه عطفهاعل الخشية غيرها من الموالم في قولها ـخافة ربى والحياء بصدنى وأكرم بعلىــ ومن أين كانت تعرفالخشية والحياء والاكرام التيهيموانعها لوحذف الخبر٠٠وقدجاء التلفظ بالخبر فها صحعن رسول القمسلى اللةعليه وسلموهوقوله لعائشةرضىالةعنها لولا قومكحديثو عهد بالاسلاموجاء في معنى إن الشرطية أسهاء وهي من ووما وومهما وأى وأين وأيان ووتى وحيمًا وادما وأتَّى • وكل واحد من هذه الأساء يستدعى جلتين الأولى منهما فعلية فعلها إما ماض واما مضارع وتكون الجلة الثانية فعلية كالأُولى موافقة لها فى الفعل ومخالفة. • فانكان الفعل في الاولى مضارعاً وفي الثانية مثله وجب جزمهما وإن كان الثاني مضارعاً دون الاول جاز فيه الجزم والرفع على الاستثناف وان اقترن بقد أو السين أو سوف أو لام الثوكيد وجب أن يبتدأ بالفاء ورفعه مع قد والسين وسوفّ وبناؤه على الفتح لوجوب انصاله بنون النوكيد لاقترانه باللام ومهما اقترن الفعل في جواب الشرط بحرف لايجوز أن يقترن به فى الشرط وجب معــه الفاء ولم ينجزم لكونه جواب الشرط وان اقترن بانْ وَلَمْ وَلَّا كَانَ مُجْرُوماً بِهَا وَلِمْ تَلْزَمَ مَعْهَا اللَّهَاءُ وَقَدْ يَكُونَ الْجُوابِ جِلَّة اسمية وتلزمِمعها الفاء أيضاً • • ويمافيه معنى السرط من الأسهام اذا _ وهي ظرف لما يستقبل من الزمان ولا يجزم بها الا فيالضرورة • • ومنه_كل_مقترنة بما وهيمثل إنَّ فيكونها تستدعي جلتين يستلزم وجود احداها الأُخرى في المستقبل الا أنكل ما تقتضي النكرار وإنَّ تقتضي مرة واحدة تقول كلما قام زيد قام عمرو فمعناه ان قيام زيد في كل مرة يوجد واذا قلت إن قام زيد قام عمرو اسنارم في المرة الأُولى ولم يستلزم في مرة ثانية وكما لاتجزم إذلا يقع بمدها الفعل المضارع وأسهاء النسرط في التكرارككليا وفي العمل كاينٌ • • ويلتحق بان في الجزم ــ لَمْ ولمَّا ــ وهما يرُدّان المضارع في معنى الماضيوهما يبقيان مامضي الآأن لمَّا تستلزم النفي بها الى حين الاخبار ولا يلزم ذلك فى لم • • ومنها ــ لام الأمر • ولا فى النهى ــ ولام الأمر مكسورة وتسكن مع الواو والفاء وثم وتدخل الفاء في خبر الذي وما في معناها لابهامه

ومن الحروف النواصب الفعل • • وهي ان وهي والذي تنصيه في تأويل مصدر محكوم عليه يوجوه الاعراب وتنصب الفعل ظاهرة ومضمرة وقيل إنها زائدة بعد لما نحوقواك لما ان جاء زيد أكرمته ولا ينزم ان تكون ههنا زائدة لاحتمال أن يكون المعني لما وجه مجيئه أكرمته فتكون وجد مضمرة وأن على أصلها _ ولن _ وهي تنصب الفعل المستقبل نافية له وقيل تخيه على التأبيد ــ وكى ــ ومعناها التعليل وقيل تنصب بنفسها وقيل الناسب ان مضمرة بمدها ودليل كونها ناصبة كأن دخول لام الجرعليها فيقوله تعالى لكيلا ودليل كونها حرف جر بمعني اللام قولهم كبيه بمسنى لمه ويقوى ذلك حذف ألف ما الاستفهامية سواذاً في الجواب ومعناها النقرير والتعليل ويرتفع الغمل بعدها ان لم تكن مصــدرة نحو قولك في جواب من قال سأزورك أنا اذاً أكرمك ومن الحروف حروف الاستفهام ٥٠وهي الهمزة ٥وهل ٥ وأم ٥ واذا أنت بعدالهمزة للتسوية أوالق بمحنى أبهماكات عاطفة وتسمىمتصلة واذالم تأتبعدالهمزة للتسوية تسمى منقطعة وتدل مع الاستفهام على الاضراب. • وقيل أن هل في قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً بمنى قد • • وقد يجمع بـين الهمزة وهل في الاستفهام فيقال أهل قام زيد ومعداه تنبيه المستفهم. • وقد يضمن معنى الاستفهام أمهاء وهي من و ما و تختص من بمن يعقل و تطلق على ما لا يعقل بسبب مخالطة من يعقل مو أي م ولا تستعملالا مضافة أومقترنة بما عوضا عن المضاف اليه كقوله تعالى أيا ماتدعواولذلك أعربت دون اخوائها ومعناها طلب تعبين بعض ما أضيفت اليه من اثنين أو أكثر ـ وكيفــوهي سؤال عن الحال ولا تقع الا خبراً أوحالاً أو مفعولاً نائياً في باب علمت واخوا بها ـوأينــ استفهام عن المكان وهي من ظروفه ــومتيــ استفهام عن الزمان وهي من ظروفهــوأنَّىــوتجئ بمني كيف تارة وبمني أين أخرى ــوكمــ ويستفهم بها عن العدد ويخبر بها عن كثرته فتخرج عن هذا الباب. • وللاستفهام صدرالكلام فيقدم وانكانت رببته التأخير فها ليس باستفهام

ومن الحروف حروف التحضيض • • وهي • هلا • وألاً • ولولا • ولوما • وحقيقة ممناها ألام على الذك • • وقريب من معنى حروف التحضيض _ألا_ للمرض نحو الا تذل 7

قىضىغكوتقىم الا لاستفتاحالكلام. • ويشبه حرفالتحضيض أيضاً كلاسلاجروالردغ ... اذمعناها قريب من معنى اللوم

ومن الحروف حروف الإيجاب • وهي نعم • و يحيّر • يمناها وانَّ بمناها ومعنى سلام انها توجب المسؤل عنه نفياً كان أو اثباناً وفي ان مبالغة ما و أجل ولا تستعمل في جواب الاستفهام و إى ولا تستعمل الامع القسم و تحيّ - جير بيمنى حقاً تقول جير لافعان والاشبه أن تكون ههنا اسها و بيل و لا تستعمل الافي جواب النفي فترقعه و تثبت وغيرها من حروف الايجاب يقرالنفي على حاله

ومن الحروف حروف النداه • وهى يأم الباب • وأيا • وهيا • للبعيد • وأى • والهمزة • للقريب وقد يحذف حرف النداه مع العلم لدلالته عليه سووا سولا لستعمل الافى الندية ومجى فى آخر المندوب ألف غالباً وكثر بعسدها هاء السكت ولا يجب أيضاً وتستعمل مع يا لام الاستفائة مفتوجة للمستفاث به ومكسورة للمستفاث له

ومن الحروف حروف التنبيه ٥٠ وهى ها • والا• وأما•وتحذف الالف من أما فيقال أم والله وتستعمل ها كثيراً مع أساء الاشارة ولزوماً مع أى فى النداء

ومن الحروف حروف الني و وهي لا وما ووإن و وتقع الثلاثة زوائد ومنها أيضاً لم ولما ولن وقد منها ذي السي أخت كان وهي عند أهل النحو فعل ولا يتقدم خبرها عليها على أحد القولين لنمغها عن اخواتها لعدم التصرف وتضمن الحرف ومحمل ما عليها في رفع الاسم ونصب الخبر في لقة أهل الحياز ولا تعمل في لفت تمم وهي أعم من ليس في النني لاتها تنني الماضي ولا تنفيسه ليس وتقصر عن ليس في العمل فلا يتقدم خبرها على اسمها وببطل عملها الا الناقضة لنفيها واقتراتها بان في معناها وتحمل الاسلام فلا التسم واقتراتها بان في معناها وتحمل الدعل ما فيا حملت فيه على ليس وذلك قليل وقايا تسمم الا وخبرها عدوف قال الشاعي

مُنْ تَسَلَّ عَنْ نِيرانِهِا ﴿ فَأَنَا ابِنُ قَيْسُ لا بَراحُ

وتحمل أيضاً على إنَّ فتنصب المضاف والشبيه بالمضاف وهو العامل فيها يعده نحو لا غلام رجل عندنا ولا خيراً من زيد ولا ضارباً أحداً وتبنى النكرة المستعرقة للجنس بعدها على الفتح ويكون موضعها نصباً وتهمل اذا دخلت على المختص ويجب تكرارها ليكون فيها عموم "ما اذ الأصل فى معناها حموم النفى وهى والمبنى معها على الفتح فى معنى اسم واحد هو قديضه كاتماً ليس معها وهو الذى بسميه أهل المنطق المدول وذلك نحوقولك رجل ولارجل وتزاد لجردتوكيد النفى نحوقوله تعالى ولا الضالين وان سينفى وأكثر ماتأتى و بعدها ذا النقطة لهنفى وتفترن عا المافية بعدها ذائمة على رأى ويرجح زيادتهاههنا زيادتها بعدما الظرفية نحو قولهم سما إن جلس القاضى والى مدة جلوسه

ومن الحروف حروف الاستثناء ٥٠ وهي إلا أم الباب ٥ وحاشى و وخلا و وعدا ٥ اذا مجرّبها فان نصبت كانت أفعالا و تكون أيضاً من أدوات الاستئناء وقلما نجي خلا وعدا الاناصبتين ولا تجي على العجارة الاقى الشدوذ ٥ ومن أدوات الاستئناء الايكون وليس باقيتين على أصلهما من الفعلية والعمل ٥ وعدوامن أدوات الاستئناء الاستما الوليس عن أصل الاستثناء وبدلا من المستئنى ومعمولة لما يطلبها عدعدم المستئنى منه وتجي الا بمنى غير صفة فيمر بما بعدها باعراب غير وذلك نحوقوله تعالى لوكان فيها آلهة الا الله تفسدنا

ومن الحروف حروف الجره ومنها مرن لا بتداء الفاية والى لا تنهائها و لكون من للتبعيض ولبيان الجدس كقوله نعالى خَانَى الاسانَ من صَاْسَالِ كالعندار و خلق الجان من مارج من نار و و تكون زائدة بدا الني والاستفهام ولا نزاد فى الايجاب عند سبويه و نزاد عد الاخرش واستدل عليه يقوله تعالى يفقر لكم من فنوكم ولا يسح الاستدلال بهذا لاحمال كون من التبعيض فيكون المعنى يففر لكم شيئاً من ذنو بكم و يحقل أن يكون لبيان الجدس لان الففر ستر والستر يكون للذنوب وغير الذنوب مثال زياد تهابمد الني قوله تعالى وان من شيء الا يسبح بمحده وبعد الاستفهام فى قوله تعالى قل هل عندكم من علم فتخرجوه أنا و تكون البدل فى مثل قوله تعالى أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وقول المتلس

فان تبدأتُ من قومي عديِّ بكم إنى إذا لضيفُ المقلِ مألوسُ وتقترن بأفسل النفضيل موصلة حكمه الى المفضل عليه فهى للثعدية فقط وتكون سألح بيمنى مع تحو قوله تمالي ولاتاً كلوا أموالهم الى أموالكم ولا بد فيها من الدلالة على استهاء الفاية • • ومنها_في وهي للظرفية حساً ومنى حساً نحوكت في البيت ومعنى نحو نظمت شمراً في المدحومنه قوله تمالي في جذوع التخل٠٠ ومنها ــاللام ـــوممناها الاضافة وتمكون الاضافة للاختصاص فقط نحو أين زبد والعلك نحوثوج والبعضية نحويده وتكون اللام للتمليل بممنىكى وللجحود نحوقوله تعالى وماكان اقة ليمذبهم وأمت فيهم وتكون لانتهاء الفايةنحوقوله تسالى انى وجهت وجهىللذى فطر السموات والأوض وتكون لمجردالتمدية نحو قلت له وقيل انها زائدة في قوله تمالى رُدِفَ لـكمولا بلزمذلك فيقال ان ردف مثل شكر ولصح فيتعدى تارة بنفسه وتارة باللام ولاتنفك حيثوقستعن لمجالاضافة • • ومنها الباه ومناها الالصاق ويكون فيهامني الاستمانة نحو استمنت بزيد وكتبت بالقلم ومعنى المصاحبة نمحو اشتريت الفرس بسرجه ولجسامه ومعنى الالصاق لايفارقها كمعنى الاضافة مع اللام وقالوا تقع زائدة وأظهر ماهى زيادتها فىقوله تسالى وكنى بالقشييداً ويحفل ممناهاكنى الأمر بالله فىحالكونه شهيداً فنكون للاستعانة وحيث وقست فلاقطع بزيادتها اذ يمكن تخريجهاعلىمعنىمن معانيها • • ومنهاـحقـــومعناها انتهاء الفاية الا أن المجرور بها غالبًا يكون بعض المفيا وان لم يكن فلا يد أن يكون ملاقيًا لآخر المفيا نحو جاء الحجاج حتى المشاة أو حتى باب المدينة ولا يلزم ذلك فى الى والغاية والبداية قد تكونان داخاتين فى المفيا نحو قرأت الكتاب من أوله الىآخره وقه تكونان خارجتين عنه نحو امثلاً الجامع من الحائط الى الحائط وقد تكون احسداهما داخلة والاخرى خارجة كما لو قال ملكت الدار من حائطي الى حائط زيد ومن حائط زيد الى حائطي وقد تكون حتى عاطفة نحو أكلت السمكة حتى رأسها وابتدائية نحو قول الشاعر وما زالت القَتْلَى تَمْجُّ دماءها للحَجْلَة حتىماه دجلهَ أَشكلُ ُ

ولد راك السكى على المجاه المسائل عن أن تكون لانتهاء الغاية وتصحمعانيها الثلاثة في السكة تقول أكلت السكة حتى رأسها وحتى رأسها ولا مجوز أن

همول أكلت السكة حتى نصفيا ولاحتى ثلثيا للجهالة لالكون النصف لايجوز أن يكون فاية اذ لوحدد التصف كما أن الرأس يحدد لجاز ٥٠ ومنها سرب وهي تجرال كرة موسوفة بجِملة وتكون للتقليل كثيراً وللتكثير قليلا وليس لها فعل تتعلق به ألا مافى صفة مصولها وقد يقال اله يلزم من ذلك الدور لاتها متقدمة علىالجرور يها والجرور بها متقدرعلى صفته والصفة عاملة فهما فتكون متقدمة علىهما فتكون متقدسة علىنفسها وذلك هو الدورالذي يلزم منه المحال فيقال في جواب ذلك انك لو قلت رُبُّ وجل ولم تذكر الصفة لم يغد شيئًا فلا عُلْقَةً بينهما حتى تذكر الصفة فالصفة متقدمة على العلقة بينهما ومن جهة العلقة عمل فيهما معنى الصفة فلم يعمل شئَّ منها الا فيما تأخر عنه وقد يكون الجرور بها ضبيراً مفسراً بنكرة ولا يمود الى شيُّ فهونكرة نحوقولهم ربه رجلا رأيت وتكف بما زائدة فتبطل عملها وتدخل حينئذ على الاسم والفعل ولا تختص بواحد منهما ولاتكون الجلةالموصوف بها الافعلية ولا يكون فعالها الاماضياً وتضمر بعد الواو وقيل أنه لم يسمع ألا فى الشعر فقيل أنهمن الضرورات الا أنه كثير فى الشعر جدا وليس فى الضرورات ما كثركثرة تعد بالنسسبة الىكثر"، وما أظن العربكانت تحترز منه في السعة لكنه ما اتفق ان ينقل وقد جاء اضمارها بعـــد الفاء وبل قليلا ومنه قول امرى القيس

فِتلك حَبْل قد طرقت ومُرْضِع ﴿
 وأضرها بعد الواو في قصيدته هذه في قوله

وسيضة خيد لايرام خباؤها *

• • وفي قوله

ولبل كوج البحر مُرْخ سدولة
 واضارها بعد بل كقول الشاعر

* بل بلد مل أُ الفِجاحَ كَنَهُ *

ومنها حروف القسم • • وأمها ـ الواو ـ وقال جَهور النحاة ابهاميدلة عن الباء الرابطة بين أقسمت والاسم المعظم ــ والباء ـ تعمل فى الظاهر والمضمر والواو لا تعمل الا فى الظاهرواذلك قبل الهاميدة منهاوعدت الباء من حروف القسم والقسم مع الباء مفهوم من أقسمت والباء هي الرابطة والكثير اظهار قمل القسم مع الباء وهو محسدون في حكم الظاهر فليست الباء بدلا عنه كالواو وقالوا ان سالناء سميدلة عن الواو ولا تدخل الاعلى الاسم المعظم الذي هو الله وروى الأختش دخولهاعلى رب الكمبة وتدخل كالناء على الاسم المعظم محدودة ومقصورة الهرزة وها والميمضمومة ومكسورة ويجوز حدف حرف القسم مع الاسم المعظم و ومن حروف القسم سرمن مصمومة الميمومكسورتها ولميسم الافي قولهم من ربي الك لأ شروقيل ان من وين والميم مأخوذات من أيمن وأين اسم هو المقسم به و و و به أيم القد و لعمر الله ويضاف عمر الله غير الله مضمراً وتدخل عليهما لام التوكيد فيقال لمين الله ولعمر الله ويضاف عمر الله غير الله مضمراً وظاهراً فيقال الممرى ولمرك ولعر قبد في الله ولمر الله ويضاف عمر الله غير الله مضمراً

وكلُّ أخ مفارقُهُ أخــو. لَمَنرُ أبيكَ الا الفرقدَان

ومنها سكاف التشبيه و وعن المجاوزة و وعلى للاستعلاء وحسا كملى الفرس وحكما كليه دين واستوى بشرعلى العراق و تكون اسهافي مثل قولهم تفتر عن كالبرد ومن عن يمين الحبيا وغدت من عليه وبجوز أن يقال هى حروف على أصلها ومعنى قوله تفتر عن كالبرد عن أسنان كالبردو من عن يمين الحبيا من جهة عن يمين الحبيا وغدت من عليه من طريق عليه و ومنها سمنه ومنف ومنف ومنف التمانية فى الزمان فان كان الأمر منفيا فى ذلك الزمان نحو منه يومين ومنف يوم الجمة كان القاء منفيا الى حين الحبر والأصل فى ذلك الزمان نحو مهن النفى فى ذلك فاذا قال لقيته مذ يومين ومنف يوم الجمة كان القاء فى ابتداء الوقت المذكور والظامران عائم المني يكون اسقرار الني واجاكووجود ولكن يحتاج الى قرينة لظهور ضده عليه وفى النفي يكون اسقرار الني واجاكووجود من غير قرينة فى الاثبات والني واحد ويجر ماذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفى من غير قرينة فى الاثبات والني واحد ويجر ماذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفى عرير فع فتكونان اسمين مناها مدة ذلك ويكون موضعهما وفعاعلى الابتداء والفالب على منذاً ن تكون حرف وخلا وعدا وقو على منذ أن تكون حرف عمنها وفعاعلى الابتداء والفالب على منذاً ن تكون حرف على وخلا وعدا وقو على منذاً ن تكون حرف على منداً وعلى منذاً ن تكون اسما و منها سحائى و وخلا وعدا وقو على منذاً ن تكون اسما و ومنها سحائى و وخلا وعدا وقو على منذاً ن تكون اسما و منها سحائى وخلا وعدا وقو على منذاً ن تكون اسما و منها سحائى و وخلا وعدا وقو و على منذاً ن تكون اسما و منها سحائى و وخلا و عدا و وقو و منها سحائى و وخلا و عدا و وقلك و تكون موضعها و قوت و تعلى منذاً و على منذاً و على منذاً و تكون موضعها و قوت المناز و تكون موضعها و قوت و تكون موضعها و قوت و توتي و

الله و كرها في الاستناء وقد جاءت كي جارة في قولهم كبه كاللام في قولهم لمه اذ مناها في التعليل واحد ٥٠ ومنها مع ساكنة العين ومفتوحتها والأظهر انها اسم في المهية شبيه يظرفي الزمان والمكان والاسمية في المفتوحة العين أظهر منها في مناكنتها ولولا الذا دخلت على ضعير الجر نحو لولاى ولولاك ولولاه حرف جر عند سيبويه وعدد بصفهم هي على أصلها وقد أوقع الضعير المجرور موقع المرفوع

ومن الحروف حروف النسق • • وأمها _ الواو _ ومناها الجم بين المطوف والمطوف عليه مطاقاً محقلا لاتقديم والتأخير والمبية وتسطف الفرد على المفرد والجلة على الجلة متفقتينُ ومختلفتين تقول قام زيد وعمرو وقام وقمد زيد وزيد فاعل الفماين على رأى الفرَّاء ولا يتصور عطف الفعل علىالفعل لالكونهما جزئى جماتين الا على هذا الرأى . ولو قلت قام زيد وقمه فالمقصود أيضاً عطف الفمل علىالفعل لكن لتأخر قمدوجب أن يمنمرفيها الفاعل وتقول قام زيد وقمد عمرو وبكر منطاق ومذهب خالد ويعطف فى أنواع الطلب كمطفها في الخبر • • ومنها ـــالفاء • وثهـــ وهما في الجم كالواو ويختصان أ بالترتيب وهو أن المعلوف بهما بسنه المعلوف عليسه وتختص الفاء منهما بالتمقيب على عدمها وقد ثدل الفاء على التسبيب كقوله تمالى واذا أردنا أن نهلك قريةً أمرنا مُترَفيها فنسقوا فيها فحقٌّ عليها القول وتأتى في جواب السرط اذا كان بما لا يحسن دخول أن الشرطية عليه رابطة مين السرط وجوابه وتقع فى خبر المبتدأ المبهم لشب ُ الابهام بالشرط وتعطف الجلة على الجلة استثنافاً لشائية نحو قوله تعالى ولقد أهلكنا أشياعكم فهل من مُعار كر ومنها أم بعد الاستفهام ومنقطمة وقد مضي ذكرهاه ومنها سبل سومعتاها الاضراب وتأتى يعدالمني والائبات مثبنا ما يعدها عاطفة للمفردعى المفرد وللجملة على الجُلة تقول ماقام زيد بل عمسرو وقام بل قمد زيد وما قام زيد بل قمه عمرو ويكون ما قبلها متروكا لفساده أو للإعراض عنهمع محته ٥٠٠ومنها_لا_النافية نحو قام زيد لا عمروفيكون ماقبلها شبتاً وما بمدها منفياً • • ومنها _أو_ و تكون في الخبر للنرديد فيكون أحه الأمرين ئابتاً والآخر غير ثابت وتكون لبيان النوع فيكونان ثابتين نحو

الصالح الحسن أو ابن سيرين وهي في الطاب غير الأمر والنهي كذلك وتكون في الأمر والنهي كذلك وتكون في الأمر والنهي لانتج والنهي لانتجار والاباحة نحوصم أو أفطر وجالس الحسن أو ابن سيرين وفي النهي لانتجا أولا تقمد وفي الاباحـة لا تو"ذ اليهود أو التصاري ٥٠ ومنها سحق وقد مضى ذكرها في حروف الجر ٥٠ ومنها سلكن ومنها الاستدراك ويكون غالباً المعطوف والمعطوف عايه أحدها موجباً والآخر منفياً وقد يكونان ثابتين كقول الطبيب تفذ بماء الشعير لكن صر"فه بالكنجيين ٥٠ ومنها ساملـ نحو قولك قام إما زيد وإما عرو وإما زيد قام وإما عرو منطلق لان معنى الواو الجمع والمعطوف والمعطوف عليه متردد فهما أو مخد أو مباح نوعهما كالمعطوف عليه والمعطوف بأو وذلك المفهوم من إما والحق ان المعطف الواو وإما لتفصيلها أفادت هـذه المعانى وانتنى جمع الواو كانتفاء اطلاقها في نحو قولهم صام زيد وأفطر لاستحالة الجمع بين الصوم والفطر

ومن الحروف الحروف التى تزاد وتسمى حروف الصلة • • وهى سمن • والباء • والباء • وأن وقال وتزاد ان كثيراً فتراد ما بين المضاف والمضاف البه كقولك غضبت من غيرما جرم وبين الجار والمجرور في مثل قوله تمالى فها رحمة من الله لنت لهم وتزاد مع إن واخواتها وتزاد بعد أين ومق واذ وحيث وتزاد للتقليل فى قولهم لأم ما جدع قصير أنفه وغير ذلك حولا وتزاد مؤكدة للنفي رافعة للبس نحوما قام زيد ولا عمرو وفى غير ذلك كثيراً

ومن الحروف حرفا التفسير ٥٠ وهما ــ أى ٥ وأن ــ فأى يفسر بهــا معـــنى الــكامة المفردة أو معنى الكلام المركب كقولك فى قول اصرئ القيس

سَلْسَهُمْ اُسْلَكَيْ ومخلوجةً كَفَتْكُ الأَمْيِن عَلَى اللَّهِ (١)

⁽١) هكذا جاء البيت فى أصل الكتاب ٥٠ قال كفتك الأمين ثم فسره بقوله أى مثل فعل الذي يجمع النبل للرماة وفى لسان العرب فى مادة س ل ك ٥٠ والسلك ادخال شئ تساك فيه كما تطمن الطاعن فتسلك الرمح فيه اذا طمنته تلقاء وجهه على تسحيجته وأنشد قول امرئ القيس

ـ سلكي ـ أى مستقيمة ما بين الصدر والظهر ـ ومخلوجة ـ أى من جنب ألى جنب وقوله كفتك الأمين على نابل ـ أى مثل فعل الذي يجمع النبل للرماة ثم يفرقه عليهم فبأ خذب حدى بديه نبلتين أوثلاً وبالأخرى باق النبال معترضة عليها ليعرف كل أحد نباله فيأ غذها فتكون صورة الرماح فيهم كصورة النبال فى بديم وأن ولاتاتى الا بعد القول مفهوماً لا ملفوظاً به أو ما فى معناه كقواك أمرة ان أقمد قال الله تعالى وناديناه أن إبراهم قدصد قت الرؤيا وقال تعالى وانطلق الملاً منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم ان هذا لئي براد أى انطلقوا قائلين امشوا

نطمتهم سلمي ومخلوجة كرُّكُ لأمين على نابل

وروى كرَّ كلامين قال وسنه بسرعة الطمن وشبه بمن يدفع الريشة الى النبَّال فى السرعة وانما مجتاج اليه فى السرعة والخفة لان القراء اذا برد لم يلزق فيستعمل حاراً والسلكى الطمنة المستقمة تلقاء وجهه والمخلوجة التى في جانب اه وقال فى مادة خ ل ج ابن السكيت يقال فى الأمثال الرأى مخلوجة وليست بسلكى قال قوله مخلوجة أى تصرف مرة كذا ومرة كذا حتى يصح صوابه قال والسلكى المستقمة وأنشد قول امرى التيس

لطمنهم سلكي ومخلوجة كرَّكِّ لأمين على نابل

فنبطها هناك براء مشددة ثم كاف خفيفة مفتوحة وضبطها هنا براء خفيفة وكاف مثقلة مكسورة ثم قال فى تفسيره يقول يذهب الطمن فيهم ويرجع كما ترد سهمين على وام رمى بهما •• ورواء الوزير أبو بكر عاصم بن أبوب فى شرح ديوان امرئ القيس • كرك لا مين على نابل •

وقال فى شرحه ما نصه قوله سلكى أى طعناً مستوياً وقيسل السلكى على القصر امام وجهك والمخلوجة المعوجة عن يمين وشهال وقيل عن ناحية اليمين وناحية الشهال وقوله كرّك لأمين أى ردك لأمين وهما السهمان على من يرمى يقال اذا ألفيتهما لم يقعا مستويين وربما استوى أحدها وتعوج الآخر ويقال سهم لأم اذا كان عليه ريشه قال الوزير أبو بكر وحدث الاصمى عن أبى عمرو قال كنت أسأل منذ ثلاثين سنة عن هذا البيت فم أحداً يعلمه حتى رأيت اعرابياً بالبادية فسألته عنه فصرى وقال المجاج

ومن الحروف قد وهو حرف اذا اقترن بالفعل المساخى دل على قريه من الحال بحسب حال الفعل فان قولك قد أكلت يهل بمفهومه على ان أكلك فى يومك ان بَعدُ وفى ساعتك إن قرب وقولك قد حجيت بدل بمفهومه على ان حجك فى ماضى عمرك ان يعد وفى عامك ان قرب واذا اقترت بالفعل المضارع دلت على التقليل كقول الشاعى وحى دوى الأضفان تَسْب محقولَهُم مود تَكَ القُرْبي وقد مُروقَع النَّيْلِ (١) ورعا جامت للتكثير كقول الشاعى

قَدْ أَشهدُ الفارةَ الشعواء تحمانى جرداه معروقةُ اللحبْيينِ سُرْحوبُ فانه يمدح نفسه بذلك والمدح انما يكون بالكثير لا بالقليل وقد تكون أتوقع القليــــل كقول الشاعر

وقَدْ يَجِمْتُمُ الله الشتيتين بعد ما يَظُنُّانِ كُلَّ الظرِّ أَنْ لا تلاقبا ومن الحروف السين • وسوف ومعناها تخصيص الفعل المضارع بالاستقبال وتكون السين أقرب الى زمن الحال من سوف ومن سوف أخذ التسويف فى الوعد

ومعناها المطل مع الاطباع

ومن الحروف التاصالسا كنةالمتصلة بالقمل الماضي دالة على تأنيث الفاعل اذ الفعل الايوصف بتذكير ولا تأنيث وأغنى عنها فى المضارع والأمر آله المضارعة وياء ضمير حدثنى عنى وكانت من بنى دارم قالت سألت امرأ القيس وهو يشرب مع علقمة بن عبدة مامين قولك كرك لامين قالمررت بنابل وصاحبه يناوله الرسن لواماً وظهار آفا رأيت أسرع منه فشبهته به ٥٠ وقال القتبى انماهو كركلامين أى تكرير كلام بمنى قول القائل للرامى ادم ادم أى ليس بين الطمن والطمن الا بمقدار ادم ادم والنابل صاحب النبل ٥٠ وقال زيد بن كندة بريد انه يطمن طمنتين مختلفتين ويوالى بينهما كما يوالى هذا القائل بين هاتين المكتبن اه وبهذا تعلم ان مافى الاصل عرف لا يستقيم اه كتبه محد بدرالدين (١) نقل الاديم بالكسر نقلاً فهو نفل فسد فى الدباغ يقول عامل ذوى عداوتك

فيصاح حتى ينتفع به اه كتبه محمدمدر الدين

المؤننة الواحدة ونون جاعة المؤنث

ومن الحروف اللهم وتكون جارة وقد سبق ذكرها وتدخل على الفعل المضارع مضمراً بعدها أن فتكون التعليل • وتجي بعدها كان مؤكدة لتني وتسمى لام المجحود وتكون مكسورة في همذه المواضع فرقا بينها وبين لام التوكيد وأصلها الفتح واذلك فتحت مع الضمير حيث أمن البس • وتجي اللاملتوكيد منتوحة في جواب القسم وفي خبرإن ومقترنة بالمبتدأ وتسمى حينف لام الابت اء نحو قولك لزيد قام وهي المقترنة بعمر وأيمن • وتجيئ اللامموطئة القسم مقترنة بان تليها لام جواب القسم المحذوف نحو قوله تعالى لئن لم تنته لأرجنك والحجري ماياً وقد يوثني معها بالقسم كقوله تسالى وأقسموا بالله جَهداً أيمام المن جاءم آية ليؤمنن بهاوهي بدل عن القسم ان لم يذكر والمعمود ويكون اللام في جواب القسم مقترنة بالفعل المضارع المؤكد بالدون وبقد داخلة على الفعل الماض عالماً وربما اقترنت بالفعل الماضي نفسه نحو قول امرى القيس

حَلَقْتُ لَهَا بِاللهِ حِلْمَةَ فَاجِرِ لِنَامُوا فَا إِنْ مُن حَدِبْتُ وَلَا صَا لَى ومن الحروف الحرفان الصدريان • وهما ان • وما وسميا مُصدريين لأن كل واحدمنهما ومابعد من الفعل في تأويل مصدر وقدمة ي ذكر أن في نواصب الفعل وتجيئ حمل في نحو قوله تعالى وضاقت عليم الأرض بما رخبت أي برُحبُها قال الشاعر يسرُّ المرّ ماذهب الليالي وكان ذها بهن له ذكا با

وقه جاء رفع الفعل بعد أن تشبيهاً لها بما المصدرية أختها قال الشاعر

أَنْ تَقَرَآنَ عَلَى أَسَاءُو يُعْكُمُا مَنَ السلامَ وأَن لا تَشْرِرا أَحْدَا

وينقلح فى هـــذا البيت أن يكون اليانه بالنون من ضرورة الشعر وليس لفـــة الشاعر. لـــكونه أتى بعدها في آخر البيت بفعل منصوب بجذف النون

ومن الحروف التنوين وهوعلى خسة أنواع • أحدها تنوين الأمكنية التي هي بفاء الاسم على اصالته وسلامته من شبه الحرف وموانع الصرف. والثانى الفاصل بين المعرفة والسكرة فى نحو صهر ومهر وايم وهذه السكليات منونة نكرة وغيرمنومة ممرفة والأمم بالمعرف منه أبانع من الأمر بالنسكر • والثالث (١) الموض عن المضاف اليه في تحو يومثة. وحينتذ وقوله تعسالي قلكل يعمل على شاكلته • والرابع تنوين الترتم في تمخو قول الشاعر

أقلِ اللهم عاذِل والعنابن وقولى إن أصبت لقد أصابَن (١٠) في القافية المطلقة وقبل فيه إشعار بترك الترنم فان الترنم بعد الصوت ومد الصوت انحا يكون في حروف المد واللين أو المتحركة إذا أشبعت حركاتها والتتوين حرف ساكن ولا مد فيه ومن هذا القسم التتوين اللاحق القافية المقيدة ويسمى الفالي وهوكقول رؤبة ولا مد فيه ومن هذا القسم التعوين اللاحق القافية المقيدة ويسمى الفالي وهوكقول رؤبة (١٠)

(١) قوله والثالث الموض عن المضاف اليه الخ تنوينالموض قد يكوزعوضاً عن جلة وهو الذي يلحق أد عوضاً عن جلة تكون بمدها كقوله تعالى وأنم حينئذ تنظرون أى حينئذ بلفت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن المحمود واللاحق لكل عوضاً هما تضاف اليه نحوكل قائم أى كل السان قائم فحذف انسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواس ونحوها رضاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومررت بجوار فحذف اليا وأتى بالتنوين عوضاً عنه الدين

(٧)قوله ان أصبت روى بضمالتاه وكسرها للمخاطبة فلمنى على الاول اذا وافقت الصواب فى عملى فقولى قد أصاب ولا تسكرى على ما يقع منى صواب والمعسنى على الثانى ان أردت أن تكونى على السواب فقولى قد أصاب فى عمله والشاعر قد كان يفرق ماله فى وجود الخير فلامته زوجته على ذلك فاطبها بها أن أبيات كثيرة اله كتبه على ددر الدين

(٣) تمامه * مشتبه الاعلام لماع الخفقن * _قاتم_ مظلم _ واعماق_ جمع عمق بفتح المين وضمهاوهو مابعه من أطرف االمفازة مستمار من عمق البئر _وخاوى خلى يقال خوى المكان اذا خلى من ساكنيه _ والمخترق _ الطريق لان السابلة تخترقه والخسامس تنوين المقابلة وهو تنوين المؤنث بالألف والناء لأن احراب المؤنث بالألف والخسامس تنوين المقابلة وهو تنوين المؤنث بالألف الحركات هنا قابعة لتلك الحروف وليست الحركات التي تلك الحركات والدليل عليه تنوين عرفات في قوله تمسالي فاذا أفنتم من عرفات مع وجود موانع العمرف فلها كانت هذه الحركات في المؤنث بالألف والناء في قبالة الحروف التي هي علامة الاعراب في جع المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف في حالمة الإعراب

ومن الحروف نوت التوكيد الخفيفة والتقيلة ومضاهما التوكيدو يبنى الفعل المضارع ممهما على الفتح فان كان الفعل المضارع متصلا بألف ضمير الانتين أو واو ضمير جاعة الذكور أو ياء ضمير المؤتث ودخلت عليه نون التوكيد احقل أن يكون باقياً على اعرابه وأن يكون مبنياً غير انهم يتوا ما قبل واو جاعة الذكور على الضم دليلا عليها والحنار عند المحققين انها معربة لان نون الاعراب عمير المؤتث على الكسر دليلا عليها والمختار عند المحققين انها معربة لان نون الاعراب عمير عدفة كراهة اجتماع النونات

ومن الحروف ــهامــ السكتوهي التي في قوله تعالىما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه يوثني بها لاعطاء ما قبلها حظه من الحركة واعطاء الوقف حظــه من

والاعلام جمع عام وهو الامارة لاتها تكون علامة على الطريق ولماع الخفقن أى يلحم فيه السراب ويتوج لا تساعه وتباعد أطرافه يقول انه قطع مثل هذه المفازة التي لا يقدم على قطعها الا من بلغ الناية فى قوة القلب وجراءة الجنان اه كتبه محمد بدر الدين (١) قوله وليست الحركات التي الح هكذا جاءت العبارة فى أصل الكتاب وفيها اضطراب لا يخنى وفى كتب التحو تنوين المقابلة هو اللاحق لتحو مسلمات بما جمع بألف وأه سمى بذلك لانه فى مقابلة المون فى جمع المذكر السالم فى نحو مسلمين وليس بتوين الامكنية خلافا للرب فى مقابلة المون فى جمع المذكر السالم فى نحو مسلمين اليس لقرية ولا تنوين عوض وهو طاهروما قيل انه عوض عن الفتحة نصبا مردود بان المكسرة قدعوضت عنها اهكتبه محد مدر الدين

الوقوف عليها ساكنة فان الحركات اذا ظهرت كانت المعانى معها أبين والآتيان بها بعد الألف في الندبة لان الألف في الندبة حركة مشبعة فرجعها بيان الحركة أيضًا

بعد الالصافى التدبه الن الولف في التدبه طوعه سببه عربه بيل الحرف المحمد ومن الحروف حرف الانكار وهو العامد الكنة يلحقها المشكر بما أنكر من كان متحركا أو أكثر ولا يخلو آخر ما أنكر من أن يكون متحركا أو الكنو كنا فان كان متحركا أشبت حركته حتى تكون الفتحة ألفا والكمرة ياء والعنمة واوا نحو قولك لمن قال أكرمت أحمد أحمداه ولمن قال صمت أمس أمسيه ولمن قال أكرمن عمر أعمروه وان كان آخر ما أنكر حرفا ساكنا فإما أن يقبل الحركة أو لا يقبلها للتعذر أو للاستنقال فان لم يقبل الحركة البعته ان وكسرت الدون لالتقاء الساكن وأشبعت الكسرة حتى تكون ياء فتقول لمن قال جاء موسى أجاء موسى اليه وان كان الساكن عا يقبل الحركة فلك أن تعامله معاملة نون ان ولك أن تزيد بعده ان كا سبق فتقول لمن قال هذا زيد ان شأت أزيد نيه وان الاخبار والاستغبار عنه من باب تحصيل وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستغبار عنه من باب تحصيل الحاصل ومثال الأول أن تقول لمن قال أبو جهل نيه ومثال الثانى أن تقول لمن قال أبو جهل نيه ومثال الثانى أن قل لمن قال باء زيد أزيد ياهذا

ومن الحروف حروف التذكر وهو أن يتكلم المنكلم بكلمة فينسى ما يريد أن يسلمها به فيتبع حركتها واواً انكانت ض.ة وياه انكانت كسرة والفا انكانت فتحة ويمد حتى يذكر ويتبع سكونها ياه ويكسر ما انصات به لالتقاء الساكنين ويمد فقيول ان وقف على قال ناسباً ما يعده قالا وعلى يقول يقولو وعلى لم يم في لم يفى في وعلى قل قلى مد وانكان الموقوف عليه حرف مد مددت فيه فقط فتقول ان وقفت على عيسى مد وعلى يدعو يدعو مد وعلى يقضي يقضى مد وقال سيبويه سمعناهم يقولون انه قدى مد والى مد يعنى في قد فعل وفي الالف واللام اذاً تذكر الحارث وغوه قال وسمعنا من يوثق به يقول هذا سيفى يريد سيف من صفته كيت وكيت واختصت الياء بهذا هنا كا اختصت به في القافية المطلقة دون الواو والألف

ومن ألحروف حروف الخطابوستذكر مع مالم يذكر من الأسماء المشبهة للحروف وهي المضرات والمبهمات لاختصاصها يها

ومن الحروف حرفا التعليل وهما لام الجر وكي وقد مضى ذكرهما وتقول لمن قال قسمت فلانا لمه أو كيمه فيقول لمين قال قسمت فلانا لمه أو كيمه فيقول لمين المي وي أما قولهم حروف المضارعة فليست حروف معان بل حروف هجاء تدل الألفاظ المبنية عليها على المعانى المنسوبة اليها قنسبتهم المعانى اليها فلسبتهم المعانى اليها فلسبتهم المعانى المتكام وألمني عابها الفعل لا قيام له بنفسه لكن معها فالدلالة حينتاذ المجموع وهو الذي يقال له الفعل المضارع

واذ قد أُنينا على الحروف وما تضمن معناهامن|لأساء فقد بقي من|لاُساء ما يشبه الحروف مطلقاً لايتضمن معنىحروف بأعيامها

فتها المضرات وهي كل اسم دل على المشكلم من حيث هو متكلم أو على المفاطب من حيث هو مخاطب أو على المفاطب من حيث هو فائب نحو أنا وأمت وهو وما في مناها وهي سنة وأربعون ضعيراً يافظ بها وواحد يضمر ولا يلفظ به ويسمى مستكناً وفائدة هذه المضمرات في الكلام الاختصار ونجنب النكرار تقول لقيت زيداً وسلمت على زيد فهو أخصر من الظاهر وهو مع ذلك سالم من تكرار زيد هذا في ضعير الفائب وأما في ضعير المتكلم والمخاطب فاته اذا أتى بالاسم في موضع النبس المتكلم والمخاطب والفائب فلم يعرف من المقصود فاته لو أقام مقام الناء في ثقيت اسمه وهو عمرو مثلا فقال لتي عمرو زيداً لم يعرف كل واحد من عمرو وزيد أهو متكلم أو مخاطب أوفائب فني اقامة الضمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجأب أهو متكلم أو مخاطب أوفائب فني اقامة النمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجأب ويتقم الاسموعة واثنا عشر لا تقع الا منصوبة فللمتكلم من المرفوعة اثنان وهي انا وغن وللمخاطب خسة وهي هو وهي وهم وهن وللمتكلم من المتصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة وهي هو وهي وهم وهن وللمتكلم من المتصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة اياك وي مي هما وهم وهن وللمتكلم من المتصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة اياك وي عاطب واياها وياها و

في المشكلم بين المذكر والمؤنث والمجموع ٠٠٠ (١)

⁽١) هنا نقص في الاصل المنقول عنه المحفوظ بداركتب صاحب السعادة احمد ميك تمور بمصر وهو ورفتان كاملتان من الاصل ولم اقف على نسخة أخرى بعد تفصي دور الكتب في حوريا كامها وفي الاستانة العلية سوى النسخة المحفوظة في كتب سعادة خالص يك مستشار الحزينة الحاصة في زمن السلطان عبد الحميد وقد تكلفت الاكمال منها فلم أتمكن لاقفال مكتبته هذه الكائمة في يته في أورته كوي بعد حادثة الدستور المثماني

نوع وان حكم على جملة من حيث افرادها فردا فردا فهو الكلي المنطقي نحوقولك كل انسان ناطق وبعض الانسان كاتب والانسان كاتب

_ و نع . و بئس _ اصلهما نع و بئس الترابهما طريقة واحدة فجريا مجرى المثل
ومن ذلك _ حبذا _ ومناها المدح كنع واصل ضلها حبب والترام معه ذا فيجوز
ان يكون فاعلا تخصيصا للمدوح و نفيا لتوهم غيره ومجوز ان يكون الفاعل الممدوح وذا
مقحم لتخصيص الممدوح ايضا

ومن ذلك فعلا التعجب وهما مأأفُمَل وافسيلبه في قولكما اضلزيدا وافعلُ بزيد نحو قولك ما اكرمزيدا واللم بزيد: والتعجب إنما يكون من مع خفي سبه والذلك صدرت الصينة الادلى بما مكرة غير موصوفة المراديها شيء الذي هو اعم النكرات فالواجم المطلوب منه اعز الحجهودات علما واما الصيغة الثانية فاستعمال الفعل فها بلفظ الامرأم مطلق لكل من سمع أن يعتقده من غير سؤال عن سببه فيحتمل أن يكون أفعل بمسى فعل فتكون الباء زائدة والمجرور يها مفعول بهويجوز ان يكونافعل بمعني فأمال فيكون المجرور بالباء فاعلا وأما فعل في نحو قولك كرم زيد ولؤمزيدونحودوله تعالى –كبرت كلة تخرج من افواهم ـ فيجوز أن يكون مناه منى التعجب وقد عده ابو العلاء بن سلمان نَالنَا لفعلى التعجب ويجوز أن يكون المراد منه المدح أو الذم فيكون في معنى نع وحبذا اذا كان الفعل نما يمدح به وفي معنى بئس اذا كان الفعل نما يذم به فيكون قولهُ تعالى ــ كبرت كلة تخرج من افواهم ــوهذا رأي اصحابنا البصريين ان كان المراد به معنى التعجب فهو بالنسبة الى المحاطبين/لا بالنسبة الى الله تعالى فان الله لايخنى عليه سي. والخاطب في هذه الآية محمد صلى الله عليه وسلم وامته والمتعجب منه من يقول ان الله يتخذ وللمأ ويغترى عليه الكذب وانكان معناها معنى الذم فيكون معناها بأست الكلمة الخارجة من أفواههم لعظمها في الكذب وأنها لاتكاد تلبس بالصدق اصلا

وإذ قد اتينا على ما ذكرنا أنه يحتاج اليه في طريق الىياںمن بعض الهواعد المنطقية ومعاني الحروف وما يشبهها من الاسهاء والافعال وذكرنا ماتيسر من ذلك فلنسرع الآن في ذكر البيان والكلام فيا جرت العادة ان يسمى علم البيان فنفول الفصاحة والبسلاغة والبيان ألفاظ تشترك في كثير من الماتى ويختص كل واحد منها بما ليس للآخر لكن الفصاحة أصابها الخلوص من الشوائب لقولهم أفسح البن وفسح اذا خاص من اللباء وذلك في الكلام لا يكاد ينفك عن أن يكون بيناً فالفصاحة أعم من البيان من وجه والبيان أعم من الفصاحة من وجمه فان البين قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من كلاماً والحالص من الشوائب قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من الفصاحة والبيان ٥٠ ومعمى البلاغة انتهاء الذي المي فايته المطلوبة وكل واحد من الألفاظ الثلاثة يستعمل في المبكلام وفي غيره والمبكلام في هذه المعانى الثلاثة هو بالنسبة المي وقوعها في المبكلام لا غير فالفصاحة تكون بالنسبة المي اللفظ من وجهين وأحدها أن يخرج المتكام الحروف من مخارجها ويخاص بعضها من بعض و والثاني أن يكون الفظ عا تداوله فصحاء العرب وكر في كلامهم وتكون بالنسبة المي المعنى وهو أن يكون المفنى عناصاً من غيره

والبلاغة تتعلق بالمعنى فقط وهو أن يباغ المعنى من نفس السامع مبانمه ومما يعين على ذا على ذا السامة في كلام العسرب لأأن الفصاحة من أجزاء البلاغة فان الأعجمى اذا كلم الأعجمى قباغ منسه المعنى غاية مبانمه كان كلامه بايناً ووصف بالبلاغة وليس من كلام الدرب

والبيان فى عرف السكلام أثم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واحد من مدة و داخل فى حفيقته ولذلك قلنا علم البيان و تكامنا فيه فى الفصاحة والبلاغة وغيرها ولم يوضع علم الفصاحة ولا علم البلاغة واذا كان البيان متماقاً بالألفاظ والممانى فانبدأ بذكر الألفاظ فتقول ١٠ الحقيقة والحجاز استمهال اللفظ لماوضع له وضما أواليا وما وضع له بالنفل لمناسبة ما بين المنقول أليه والمنقول منه والكلمات المفردة منها ما يستبسع وذلك بحسب أمور و منها البادل و ومنها أن تكون الكلمة ومنها المألوف والحوسى و ومنها مالم تبدله العامة وما ابتذلوه و ومنها أن تكون الكلمة وضمت فى أصل وضعها غير مستعبحة المعنى ثم صرفها الاصطلاح آنفاً الى ما يستقبع ومنها النصفير فيا بابيق به ومالا يليق و ومنها الذكيب من أخف الأوزان وأثقلها و المنها النصفير في ابابيق به ومالا يليق و ومنها الذكيب من أخف الأوزان وأثقلها و المنها النصفير في المنها والمنها المنها و المنها و المنها المنها و المنها المنها و المنها المنها المنها و المنها و المنها و المنها و المنها المنها و المنها المنها و المنها و المنها المنها و المنها المنها و المنها المنها المنها و المنها و المنها المنها المنها و المنها المنها و المنها المنها و المنها المنها المنها المنها المنها المنها و المنها المنها و المنها

ومنها مائحت حركته أو تنقل • وترتيب مخارج الحروف همزة ألف ه ع ح غ خ ق ك ي من ل ن ر ط د ت س ز س ظ ذ ث ف م و ب • • ولهنم الحروف فروع تستحسن وهى الهمزة المسهلة والفنة وهى سوت مخرجه الخيشوم والفا الإمالة والتفخيم وها ضدان والشين كالحجم والصاد كالزاى وفروع تستقبح وهى كاف كجم وجم ككاف وجم كشين وصادكين وطاء كتاء وظاء كتاء وباء كفاء وضاد ضعيفة

ومن الحروف مهموسة بجمعها سكت فخه شخص (والهمس اخفاء الصوت) وما عداها مجهورة و ومنها شديدة بجمعها أجداك تطبق ومنوسطة يجمعها لم يروعنا وما عداها رخوة والصاد والضاد والطاء والظاء مطبقة (من أطبقت الحقة ونحوها) (١٠ وما عداها منفضة ممالفين والحاء والقاف مستعلية وما عداها منخضة

وأحرف القاقلة قطب جد (من الفلقة التي هي شدة الصياح) واللينة الألف والياء والواو وهن مع الهمزة أحرف الاعتلال والمنحرف اللام والمكرر الراء والهاوي الألف والمهنوت الهمزة (يقال هت الهمزة اذا تكلم بهاوالهت عصرالصوت) وأحرف الذلاقة من بنقل (والذلاقة من الحدة والسرعة وحاصله في هذه الحروف تخلخلها في عارجها) والمستة ماعداها وماسوي هذه من ألقاب الحروف نسب الي عارجها وماجاورها ويأتي ذكره

ومخارج الحروف سنة عشر مخرجاً • أولها مخرج الهمزة والألف والهاءوتسمى الحلقية وهذا وما بعده من النسب الى المخارج أو ما جاورها ويليه مخرجان وها للمين والحاء • ومخرجان آخران فوق ذينك من أول الفهوها للفين والخاء • وحرف من أقصى اللسان وهو الفاف • وأسفل من مخرج القاف قليلا مخرج الكاف وهذان الحرفان القاف والكاف يسميان لهويين • وثلاثة أحرف من وسط اللسان وهى الجيم والشين والياء وتسمى الشجرية • ومن أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد وتسمى

الجل التي بين الدوائر كتبت بهامش الاصل ولم يذكر معها ما يدل على أنها
 منه أو تعليقة عليه

المنفرد المستطيل (أما كونه منفردا فلكونه لا يقرب من مخرج حرف آخر وأما كونه مستطيلا فلكون غرجه في عرض الاضراس وحافة اللسان في طوله وهاطويلان يدل على ذلك الفقط ويشهد له الحس) • ومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرقه مما ينها وبين ما يليهامن الحثك فويق الشاحك والناب والرباعية والتنية مخرج اللام ومن طرف اللسان يينه وبين مافويق الثنايا السفل مخرج النون • ومن مخرج النون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلا لاتحرافه الى اللام مخرج الراء وهسف الأحرف الثلاثة اللام والراء والنون من الذلقية • • قال سيبويه ان الأسول الخاسية لا تحلو من أحدها البنة • وعما بين طرف اللسان وأسول الثنايا ثلاثة أحرف وهي الطاء والدال والناء وتسمى النطقية من النطع وهو غارالتم الأعلا ما بين أسول الاستان العلا وأعلا الحلق وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وهي طرفه المستدق) وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وهي طرفه المستدق) وثلاثة أحرف مما بين المن اللسان وهي الطاء والدين والزاى وتسمى الشفية السفلي وأطراف الثنايا العايا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الشافة السفلي وأطراف الثنايا العايا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي المان والم والواو وتسمى الشفهية

وينبنى للمشكلم أن يجتنب حوشى الكلام إلا ان ألبعات البسه ضرورة والحوشى والوحشى بمعنى وهو الذى يبعد فهمه على أكرمن يسمعه ولا يكون ذلك معيباً الا اذا قاممقامه غيره من البين لأكثر الناس وليس ذلك بالنسبة الى من كان لفته من العرب ولا من تكلم معهم به لماروى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خاطب طهفة بن أبى زهير النهدى فقال اللهم بارك لهم فى محضها ومخضها وابعث راعيها فى الدّ تَر بيانع الثمر وافجر له فى المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آنى الزكاة كان محسناً له التُسكر وبارك له فى المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آنى الزكاة كان محسناً لا بُلطَط فى الزكاة ولا يلحد فى العياة ولا يتناقل عن العسلاة فقال له على بن أبى طالب كرم الله وجهه يارسول الذني بنو أب واحد وربينا فى بلد واحد ونراك تمكلم طالب كرم المدود في قوله

إسقى الاسكركة العبد تأبر في جَمَّ الله والرك الفيّ جَنَ في هَا خليلي بقمُونه وما ينبئ أن يجتنب في الكلام مما نقلته المامة عن أسله واستمعاته في غيره مما يقبح ذكره أو يستسمج كتخصيص البحر بالحل المخصوص وابدال السين بالصاد في العرم والعرم القطع والعلق في الأمرد السيئ السيرة والنقائق جمع يقتق قسد نقلته العوام الى الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأكسية المحملة الى الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأكسية المحملة الى الطعام المخصوص وفي هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تغير عن وضعه في خلق الالسان الحمن لم يخرج عن كونه مستمملا في الحسن أو القبح قالت العرب الصباحة في الوجه الوضاءة في البشرة و الجال في الأنف والحلاوة في العينين و الملاحسة في النم و الطرف في المسان و الرشاقة في الشائل و كال الحسن في الشمو وكاستمال النحس في الخسيس من الناس وغيرهم و قبل ان هذا الذي نقل الى ماهو حسن كالأصل أو قبيح كالأصل ينبئ أن يجتنب وعدى ليس كذلك

ومما يَبغى أن يمدل عنه الى غيره من الألفاظ ماابتذائه العامة وكثر فى كلامها وان كان صحيحاً كالقفا والرقبة والحَسَنُ أن يمدل عنـــه الى الظهر والعنق

ومما ينبنى أن يجننب ما هو مشترك بين ضدين إلا أن يكون معه قرينة نخصصه بالمراد كقولك عزرت فلاناً هو مشترك بين أن يكون عظمته أو أهنته

ومن البيان التصغير قد يرد لمان وأساء الصفر في المقدار واذا ورد في المعنى كان تشبيهاً له بالمقدار فهو أذا للتحقير والنبئ قد يجب لصغره فيقال فيه نصفير التحبيب والمعنى قد يحقر في نفسه و يعظم أثر و فيقال فيه تصغير التعظيم • أمناة ذلك تصغير النبئ لاللتحبيب مثل جبيل في الأجسام و فويق و عيت في ظرف المكان و أبيل و وقيت في ظرف الزمان و دريهمات و أجبال في المعدد • والتحبيب مثل يا أخى ويا بني و منه قول عنترة عجيت عُيناتُهُ من فَقَى متبذً للله عادى الأشاجم شاحب كالمنصل

والتصغير من جهة المهنى قد يكون لمجيد والتحقير كقولنا للرجل الحبان أو الجاهل رجيل وقد يكون لتعظيم أثره وحقارته كقوله دويهية تصفر منها الأثارمل

وأماما جاءموضوعا لمسماءعلى مثال من أبنية التصغير كاللجين والكمبت فى الاجناس

والثريا وسهيل في الاعلام فليس من هذا الباب. • وأصل أبنية التصفير وزن فعيل وفعيمل في الحركات والسكنات وزيادة ياء التصمغير لا في الاصول والزوائد من الحروف وقد يزاد مع ذلك ياءعوض حرف المه وااللين فيجيُّ على وزن فعيميل مثل منيديل ودنينير ومنيصيرقي منديل ودينار ومنصوره • والخاسي الأصول يحذف خامسه في النالب كقولهم في سفرجل سنفيرج وقد يحذف رابعه كقولهم في فرزدق فريزق وقد يزاد فيه ياء هي مدة كقولهم في سفرجل سفيريج وببق مع هذه الأمثلة بعض الحروف الزوائد مثل الألف والنون في سكران فيقال سكيران والالف الرابعة في اجال فيقال أجهال وحبيلي وحيراء وعليباء وشذ عن الأسلين المذكورين تصفير اسم الاشارة والموصول نحوذيا وتيا واللذيا واللتيا وشذ زيادة ألف ونون فما ليست في أصله نحو مغيربان في تصغير مغرب واستقصاء السكلام في التصغير يوَّخَذَ من عسلم التصريف وفيا ذكرناه هنا كفاية والتصغير وان كان مستحسناً فذلك مع قلته في الكلام واذا كثر سمج وكذلك كل ما يستحسن مرس أبواب البديع كالتجنيس والمطابقة وغير ذلك واذا كانت الـكلمتان على السواء في المغي وحســـن التركيب في تأليف حروفهما وائتلاف كل واحدة منهما معما سحمها واحسداهما أطول من الاخرىكان الاتيان بأقلهما حروفا أحسن لخفتها هذا اذالم يقصد فى السكلام التهويل واشغال السمع بطوله والطول ان كان بحروف الأُسول أو الزوائد سواء

وأصل الكثير من الكلام ثلاثة والرباعي للاُصول قليل والخاسي قليل جداً ولا تزيدالاُ مول عليه ولم غيرة في فعل ولا مصدر من الأسهاء ولا مااشتق منه • والأسهاء تكون مجردة عن الزوائدوينهي الثلاثي الأُسول والرباعي بالزيادة الى سبعة أحرف ولايزاد على الحالي سوى حرف واحدولا يزيد الفعل ثلاثي الأُسل كان أو رباعيه على ستة أحرف والحروف منها ماهو تقيل ومنها ماهو خفيف بالنسبة الى شي و تقيل بالنسبة الى شي و تقيل والنسبة الى شي أو تقيل والنسبة الى شي أو تقيل والله الله والله والله والله من الله والياء أخف من المناء والياء أخف من الواو والحرف الساكن أخف من المتحرك والمفتوح أخف من المكسور والمكسور أخف من المفتوم والحرف اذا المكسر ثقل

والانتقال منالواو الحالياء نقيل والانتقال منالياء الى الواو أنفل منه والصمة والكسرة مثلهما هذا بالنسبة الى اللفظة المفردة أما بالنسبة الى التركيب فانه ينبني أن يكون اللفظ والمعنءتساويين كما تساوى اللفظة الواحدة معناها ومعنى ذلكأن لايكون اللفظ محقلا لمعان فيشكل على السامع المقصود وان ترجح لاحتمال المرجوح فآنه اذا زاد اللفظاعلى المعنى كان للزائد معنى يزمد على المعنى المطلوب واذا تقص اللفظ عن المعنى سقط جزئة من المعنىالمطلوب وقد يطلب في بعض الأمَّا كن الاختصارلاً موركماً مالسامع وفوات الدرض عند التطويل أو فوات أم آخر بسبب النطويل وقد يطلب التطويل لأمور كتأتيس السامع وارهابه وتهويل المعنى وتعظم أمره وأن تكون الكليات المتجاورة متناسبة ليس بينها "نافر منجهة الاستعال ولا من جهة الحروف • • وأعلم أن العناية بالمني أعظم من العناية باللفظ لتمام غرض المتكام منافهام السامع فلا يني حسن اللفظ يراد الردئ لذاته فيقبح وضع الجيد في موضع الردئ كما يقبح وضع الردئ في موضع الجيد ويمدح المؤلف بابتداع المعنى الذي لم يسسبق اليه وينبغي أن يقال الذي لم يسمعه قبل ابتداعه فان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس. • ولافرق بين من لم يسبق وبينمن بيسمفان كلواحه منهما مبتدع وانما ينقصمن لم يسمع بقلة اطلاعه علىكلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تمظم لذلك

والحروف خواص ولتركيب بعضها مع بعض خواص وليس هذا من هذا الباب فاته يحدث للمتكلم وان لم يقصده و بقل أثره ويكثر بالدسبة الى القائل وذلك فى الكلمة الواحدة وتركيها مع غيرها فان من الكلام المبكى والمضحك والمنوم وما يحمل على الأخلاق المحمودة والمذمومة كالشجاعة والكرم والانفة وأضداد ذلك ٥٠ وتختلف الناس بالتأثر لذلك لاختلاف طباعهم وأمزجتهم وأحوالهم وقد يحتلف كلام المتكام لاختلاف حلاة كقول امرئ القيس

ولو أنَّ مأأسْسى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلُب قليلُ من المال

فَتَلَتُ لَا لَا تَبْكِي عَيْنُكَ إِنْمَا لَهُ مُلِكاً أَو نَمُوتَ فَمُذُّراً • وقد له

فقلاً بَيْتَ أَقِطاً وَسَنْاً وحسبُكَ مَن غِنَى يَبْبَعُ وَرَئُ وَى فَق هَذَا تَبَاين في همته بالنسبة الى أحواله ٥٠ وفي بيت امرئ القيس الأول بحث ليسما غن فيه لكن يحسن ذكره لما فيه من دقيق البيان وذلك ان الكوفيين يستدلون به على مذهبهم من إعمال الأول من المتازعين ٥٠ وقال البصريون ليس هذا من تنازع العاملين لنساد المعنى وان مفعول لم أطلب شئ وليس قليلا ولا يفسد المعنى على رأى الكوفيين فان القليل قد يكفيه بان يأتيه عفواً من غير طلب لكن يسقط استدلال الكوفيين باحبال ماذكر البصريون من المنى فكيف برجحانه

وأما المسبوق فينبنىله اذا استعمل المعنىأن يزيد فيهوان بكسومين الألفاظ ماهو أليق به وأدنى درجانه أن لاينقصه عن السابق والافهو مذموم على مزاحته • • وفى الناسمين يعتنى بالمنى دون اللفظ كمانى المتنبى العالية مع ألفاظه المعجرفة وفى الناس من يعتنى باللفظ دون المعنى وهو دون تلك الطبقة كقول أبى تمام

وأحسنُ من رَوْض مُتَنِّحُهُ العبَّا بياضُ العطايا في سَوادِ المطَّالِبِ اللفظ في غاية الحسن والمعنى أذا تحقق ليس بجيد فان التفضيل لابقع الا بين مشتركين في أمر حقيقي أو مجازى ولا اشتراك بين حقيقي ومجازى وحسن الروض تفتحه الصباحقيقي مشاهد بالحس وبياض العطايا وسواد المطالب مجازيان لانهما غير مدركين بالحس ومن الناس من قال إن قول نعض العرب

ولمَّا قَضَيْنا مِنْ مِنَى كُلِّ حَاجِةً ومستَّحَ بِالأَرْكَانِ مِنْ هُو مَاسِحُ الْحَدْنَا بْأَطْرَافِ الْمُطِّيِّ الأَبْاطُحُ الْمُأْسِلُونَ الْمُطِّيِّ الأَبْاطُحُ

مما لفظه فى غاية الحسن ومعناه ضميف وليس كذلك بل معناه أيضاً فى غاية العسن والشرف فان قوله _قضينا من منى كل حاجة عنى به العبادة وأفعال الحجويدل عليه قوله _ ومسح بالاركان من هوماسح ولمافر غمن أفعال النسك أخذ فى ذكر الانصراف والأخذ بأطراف الأحاديث فيه وهو من أشرف أحوال الحبين فان فيه من الايماء

الى المعاتى وعدم التصريح بها ما هو من أجل الأشياء فى هذا الموضع وفيه معنى لطيف مطلوب وذلك أن هذه الحال قريبة من التفرق ولا تحفل الساع الأحاديث بجملتها فهذلك قال بأطراف الأحاديث لانه يأخف من كل حديث فى نفسه طرفاً والأخف بأطراف الأحديث أيضاً بين الأدباء والفضلاء من أجل المعانى لدلالته على غزارة علومهم ومعرفتهم بالجلل من الأطراف

وقد اختلف الناس فى تفضيل النثر على النظم والنظم على النثر ورجح كل واحد منهما بترجيحات يمكن أن تربف بالأجوبة عنها والذى عندى فى ذلك ان الشعر فيه كلا فى النثر وزيادة الوزن ولا يردكون القرآن الكريم غير منظوم فانه أريد به تمجيز كل من يتكلم بالعربية والذين يتكلمون بها جيمهم فى طباعهم الكلام المسنجوع وليس النظم فى طباع جيمهم فلوكان منظوما لجاز أن يقول من لا طبع له ما أنا من أهله فأعجز به كما يقول الأعجمى ما أنا من أهل العربية فأعجز بالكلام العربي ولا يردكثرة النظم فى قوم أو قلة النثر فى قوم فان ذلك يقل ويكثرلا الصعوبة والسهولة بل لاتهم أحبوم فأكثروا منه كما أكثر المقاربة من الموشع والعجم من دوبيت وأهل العراق من كان وكان

ولتذكر الآن المعانى التى يبحث فيها عن علم البيان معنى معنى والتى يشبه أن تكون موضوع علم البيان

فنها ـ الاستعارة ـ وهى نوع من انواع المجاز ومعناها في الحقيفة النشبيه لكن حذفت أدواته ليكون أباغ وأوقع في النفس وهو أن تسمى النئ باسم غيره لشبهه به وارادتك وصفه بوصفه كقولك للرجل أسد لشجاعته وبحر لكرمه وطوّد اثباته وما أشبه ذلك وهو كثير فنه نقل اسم المتقول منه الى المنقول اليه كانك جعلته إياه حقيقة للمبالغة كقولك يابدر وياظي • • ومنه ما يذكر معه اسم المنقول اليه كقولك زبد أسد إخباراً وجاء زيد الأسد صفة من غير أن تذكر المنى المستعار له وان كان سيبوبه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة الاسد على الشجاعة وقد يذكر المنى المستعاد لا جله كقولك زيد ألمدة المستعاد لا خله كقولك زيد ألمدة المستعاد لا أجله كقولك زيد أسد بسالة وجاء زيد

البحر جوداً وبها لا بذكر معداسم النقول اليه ولكن ذكر معه ما يدل عليه كقولك ياقر الأرض فيأخلية الأنس وهذا متوسط بين المنيين وان كان من القدم الأول و ومن الاستمارة ما هو في فاية العسن و ومنها ما هو حسن ومنها ما هو مستبشع فأما ما هو في فاية العسن فكقوله تعالى وجمانا البيل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجمانا آية البيل وجمانا آية الليل وجمانا آية البيل وجمانا آية وكالمحومن الرسموغيم النهار مبصرة استمار الحو لليل المعادراك المسرات فيه فهو كالمحومن الرسموغيم ولا يدرك فيه في كالمحومن الرسموغيم لك يدرك فيه في البسر إلا بواسطة غيره كالكواكر كب والنار واستمار الإبسار النهار المنسبة المسرات وتحقق الناظر الها وقد يقال هذه الاستمارة في فاية المحسن بالنسسية الى كلام البشر الا الى اله ككلام البشر الدوى

آراؤهُمْ ووجوهُهُمْ وسيوفَهُمْ في الحادثاتِ اذا دَجَوْنَ تُجومُ منها معالِمُ للهُدى ومصابحُ تجلو النَّجى وَالأُخْرِياتُ رجُومُ وأما ما هو حسن ولا ببلغ درجة الأول قول بمضهم

أضاءتُ لَهُمُ أحسابُهُمْ ووجوهُهُمْ دُسِى اللَّيْلَ حَق نظَّم الجِزْعَ ثَاقِبُهُ وانمى نقص بالاحالة لان الأحساب وان كانت قد وصفت بالاضاءة لظهورها والأوجه وانكانت قد وصفت بالاضاءة لحسنها فانهما لا يضيئان الليل بخلاف قول ابن الرومى مـ نجومــ فانالنجوم مضيئة في أنفسها ٥٠ وأما ما هو مستبشع فكقول المتنى

اذا كان بَعضُ النَّاسِ سِيْمًا لَدُولَة فَى النَّاسِ بِوقَاتُ لِهَا وَطَبُولُ وَبِدَاعَتُهُ عَنْدُ النَّصِةِ ف وبداعته عند المنصف ظاهرة قاله أراد بذلك حط مرتبهم فاستعمل الفظ السمج فى قوله وقات وطبول مع انها تظهر فخامة السيادة وتنوه بها فلم يحصل له المصنى المراد مع ساجة الفظ ٥٠ والاستعارة تكون للأشاء والصفات والأفعال ١٠ أما استعارة الاسم فكقولك زيد أسد والصفة كمصرة فى آية النهار والفعل كاشتعل الرأس شيبا

ومنهاالتشييه وهو الاخبار بالثبه فاندين الشبه فقول هو اشتراك الشيئين في صفة أو أكثرولا يستوعب جميع الصفات ولم يبق إلا كون كل واحد منهما غيرالآخر ولولم يكن كذلك لكانا شيئاً واحداً عبرعنه بعبارتين ولاشبه حينئذ بين الشئ ونفسه إذ لابين (٦ ـ اقسى)

والتشبيه يكون للأدنى بالأعلى غالباً بل لابد من ذلك لان العرض وقع درجة الأدنئ
 الى درجة الأعلى لابالمكسوقد يقلب بسمهم ذلك مبالغة ولابد من فرينة تدل على مراد
 القالب من رفع درجة الأدنى الى درجة الأعلى كقول بسمهم

ولم أرَّ مثلُ هالَةَ في مَمَديٌّ لِيشَابِهُ حُسُنُهَا إلاَّ الهلالا

ولا بد فى التشبيه من اداته وهى الكاف أوكان أو ارادتها أو ارادة مضاها ومق خلا عن ذلك فهو الاستمارة فان المستعبر قصد نقل المستعارمته الى المستعارلة أى هو هو ولا ولا المستعارة المستعارفة أى هو هو ولا المنه التسبيه من غير قصده و والتشبيه يتقسم الى تشبيه الصورة بالعورة بالعن والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى المعرودة أما تشبيه الصورة العمورة فكقول احرى القيس

كأن سراته لدى البيت قائماً تمداك عَرُوس أو صراية حَنْظَلَوِ^(١) وأما تشيبه المعنى بالمعنى فكقول عندة

وخَلَا الذُّبابُ بِهَا فَلَيْسُ مِارِحٍ ﴿ غَرِداً كَفَعَلِ الشَّـارِبِ المَرْبَّمِ وأما تشييه الصورة بللمن فكقول أمرئ القيس

كأنَّ العَصَى مِنْ حَلَفِها وأمامِها اذا نَجَلَتُهُ ۚ رِجْلُها خَذْفُ أَعْسَرا وأما تشبيه المعنى بالصورة فكقول امرئ القيس والثوأم

كَأْنَّ كُمْزِيزَهُ بوراء غَبْثِ عِشَارٌ وُلَّهُ لاقَتْ عِشــارا

وتشييه المسنى بالصورة والصورة بالمنى لابد فيسه من تجوز وتأويل يرجع الى تشييه الصورة بالصورة والمنى بالمسنى ومن عد تشييه المنى بالصورة ولم يمد تشييه الصورة بالمنى لامنى لترجيحه أحسه الأمرين على الآخر بل إما أن يمدا مما أو لايمدا مما وكل واحد من هذه الأقسام ينقسم الى تشبيه مفره بمفرد كقول المتاسس

عقاراً تحتقت فى الدَّن حقَّ كأن ُحبابها حدَّقُ الجَرَادِ والى تشييه مركب بمركب ومناها تشبيه المركب المركبلا كل جزء مجزَّ على سبيل

كأن علي المُثنَّين منهُ اذا انتُحى ﴿ مَمَاكَ عَرُوسٍ أُو سَلَايَة حَنْظُلُ

⁽١) كذا في الاسل والمحفوظ

الانفرادكقول الشاعر

بكُرْنَ أَبكُوراً واستحَرْنَ بِسُخْرَةٍ ﴿ فَهَنَّ ووادى الرسِ كاليهِ اللَّمَ مِ واذا كان تشبيه كل جزء بنظيره على سبيل الانفراد فهو تشبيه المفرد بالمفرد كقول امرئ القيس

كَأْنَ قُلُوبَ الْمُلَدِ رَطْبًا ويارِساً لدى وَكُرِها الثَمَّابُ والحَشَفُ البَّالَى والْمِ تَفَالْبُالَى والى تشييه مفرد بمركب كقول القائل

تُزْجِى أَغَنَّ كَأْنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ ۚ قَلَمُ أَصَلَبَ مِنَ النَّوَاقِ مِمَّادَهَا وأما تشبيه الركب بالفرد فكقول أنى نواس

رَقُ الرُّجاجُ وراقَتِ النَّعْشُ فَتَشَابِهِ فَتَشَاكُلَ الأَمْنُ فَكَالُمُ الأَمْنُ فَكَالُمَا فَتَحَرُّ ولاَخْنُ فَكَالُمَا فَتَحَرُّ ولاَخْنُ

فتشييه المفرد بالمركب والمركب بالمفرد أيضاً راجع الى تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب ولامعنى لتخصيص أحدهما دون الآخر بالذكركما سبق فى الصورة بالمعنى والمعنى المشاع المشيه بالصورة •• وأيضاً فحكل متشابهين اذا شبهت أحدهما بالثانى فلا معنى لامشاع تشبيه الثانى بالاول من الوجه الذى وقع التشبيه به بنهما

ومن التشبيه تشبيه حالة الشئ مجالة له أخرى ومن أحسسنه تشبيه وجود الحالة يعدمها كقول اصرئ القيس

كأنى لم أرْكب كبواداً للذَّهِ وَلَمْ أَسْطُنَ كَاعِباً ذَاتَ خَلْخَالِ ولم أَسباً الزِّقَ الروى ولم أَقَل عُلِينَ كُرِّى كُرَّى كَرَّةً بَسْد إِجْفَالَ وقد أورد بعض الناس على امرئ القيس فى هــذين البيتين وقال ما ناسب بين أنصافها ولو ناسب لقال

كأنى لم أركب جواداً ولم أقل لحبلى كرسى كرَّة بعد إجفال ولم أسبأ الزق الروئ للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال

جامعاً بين مايتعلق بركوب الخيل وبين مايتعلق بالشراب والنساء • • والجواب عن ذلك انه وان كان بين ما أورده من الترتيب مناسبة فان بين ترتيب امهى، القيس مناسبقوهى أنه جمع بين لذتى ركوب الخيل وركوب النساء وبين سسباء الحمر السكرم وكر الحميل الشجاعة وفيه زيادتق المعنى فان ركوب الحميل للذة المحصل من ذلك الترتيب ومن المعلوم ان سباء الزق لابد فيه من اللذة فلا حاجة الى قوله فيه للذة • • ومن ذلك قول عنترة وفيه زيادة لطفة

وكأنَّ رُمَّا أَو كَيْصِيلاً مُمْقَداً حَسَّ الوقودُ به جوابَ قُمْقُمْ ِ يَنْباعُ مِنْ ذَفْرَى غُضُوبِ جَسْرَةِ زَيَّافَةِ شَلِ الفنيق المُسكنَّمَ ِ وقد شبه فيه حالة العدم مجالة وجود فهو عكس ماتقدم وهومن مقلوب التشبيه فاز مراده تشبيه الذي ينباع من ذفري الناقة بالرب والكحيل

ومن التشبيه نوع مستهجن لبعد الشبه كقول المتنبي

لساحيه على الأجداث حقيق كايدى الخيار أيسرت المخالى فا أبعد جذا الديم وأسرت والمبدل فا أبعد جذا الديم وأسمج هذه الالفاظ معجمه بين الحوش في أول البيت والمبدل في آخره و ومن التوسعات في اللغة العربية أموره ومنها الرجوع من الفيبة الى الحضور ومن الحضور الى الفيبة و فن ذلك ماجاء في فاتحة الكتاب من أولها الى مالك يوم الدين متعلق بالفائب وهو حمد الله وتعظيمه بذكر أمهائه العظام وما بعد ذلك رجع فيه من الفيبة الى الحفاب ولا يخلو نئ من ذلك مع توسع العرب في كلامهم عن معان لطيفة وقوائد فراد الله تعالى أن نصلى بالفائحة فابتداً بتعظيمه على سبيل الفيبة فان في لطيفة وقوائد فراد الله تعلى الفيبة إلى الفياء المحافر إسعاراً بالقرب المستحق من الحد والتعظيم ثم انتقل من الفيبة الى مخاطبة الحاضر إسعاراً بالقرب المستحق من الحد والتعظيم مع النوسط في الأمر بالإخبار المحافر إسعاراً بالقرب المستحق من الحد والتعظيم مع النوسط في الأمر بالإخبار والدعاء بقوله احدا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفي ما يق من السورة اضافة النعمة والدعاء بقوله احدا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفي ما يق من السورة اضافة النعمة عليهم على سبيل الفيبة ولم يقل غير الفين غضبت عليهم أدباً مع الله تعالى اله لم يضف الفضب اليه مخاطباً ٥٠ ومن ذلك قول عنرة

أُمن 'سُهِيَّةً دَمَعُ النَّيْنِ تَذْرِيفُ ﴿ لَوْ أَنَّاذَا مِنْكِقِبْلَالِبُومُ مَعْرُوفُ ۗ

غبالتني إذ أهوى العما قبل كأنها صنم معتاد معكوفي من المعجد منها ذكرها على سبيل الفيية مخاطباً لنفسه ثم انتقل الى خطابها تقرباً الها ثم انتقل الى التناء عليها وذكر احسانها اليه على سبيل الفيية افشاء اذلك ويثاله ولو خاطبها به فجاز أن يكون مقتصراً على ذلك وهذا من أفسح كلام البشر وأبلته وألطقه بياة • ومن الانتقال من الفيية الى ضعير المتكلم ومنه الى الفيية قوله تعالى ولقد أخبا في ميناق من اسرائيل وبعثنامنهم الني عشر تقيياً وقال الله الى ممكم فانتقل من الفيية الى ضمير نفسه ثم من ضعير نفسه الى الفيية ولو قال وبعث منهم لكان الظاهر في هيف الواو أنها واو المطف و في قوله وبعثنا ظهرت المخالفة (المخالفة) بين الفيية والحضور فيظهر حينت ان الواو للحال وحينتذ يكون معنفاً لهم بذكر لمه عليهم مع خالفتهم وتقضهم المبناق ثم انتقل الى الفيية بقوله وقال الله انى ممكم مينناً ان هذا القول مع أخذ المبناق وليسم مطوفا على الحال القامين بها وذلك ما ينبني أن يحافظوا على المبناق الاجله فعافظاتهم على المبناق عبلوجهين • أحدها منته عليهم بعث النقباء منهم والرفع لقدرهم فدا والنائق إعلامهم وابه معهم ومنه قول الفكسة ش

اذا متُ فابِي يا تعليَّ وأغولى على هالك بَجلْدِ أَجَلُ وأُو جَمُّ واغولى الله الله الله الله والأَيْخِرُ وَ الاعدادما كنتُ أَمْنَعُ مَنْ مَعْدِ الفطَمَّسُ تُعْسِبُهُ اذا فاء مِنْ رَحْطِ الفطَمَّسُ رُضَعُ الفاحِرَتُ فوق أما لِيسُ بُلْقَمُ الله الفرحة ما فيفرحو عدوانا اذا ماجَرَتْ فوق أما لِيسُ بُلْقَمُ

حياته نئاسب الحضور وموته يناسب الفيبة فلذلك جمل كلامه في حياته حاضراً وما يكون بعد موته من فعل غيره وقوله غائباً وقوله أجل وأوجع بالرفع خبرعن موته وحذفه لدلالة اذا مت عليه والمفضل عايمه أيضاً محذوف معناه موته أجل الاشياء وأوجعها وسياق الكلام مدل على ذلك أيضاً

ومن ذلك الانتقال من ضعير الواحدالى ضمير الجُع اذا كانا عائدين الى المبهم كن وما بمنى الذىوسرطاً واستفهاماً فانا بن عطية والزمخشرى وغيرهما قالوا انه اذا ابتدئ بالمفرد منهما جاز أن يوتى بعد، يضمير الجُمع واذا ابتدئ بضمير الجُمع لابجوز الاتيان

يسمير للفرد يسدم وأقول ان ذلك لأن العائد البسه مفرد في ألفظ ويحقل مدلوله الجُم فاذا أعاد البيم الضمير المفرد فهو باق على ماكان عليمه من الابهام فيجوز أن يوكى يما يحقله الفنظ واذا أتى بسنسمير الجمع فقد تعين ان مدلوله الجمع فلا يعود الى المفرد وكتاب افة مشحون مذلك ومنه قوله تعالى ومن الناسمن يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنسين افرد الضمير في يقول وأثى بعسه، بضائر الجمع وما أثى بعسه فلكينها ولابعدهابمفرد وهسذا الامتناع انمسا يكون عند إرادة الحقيقة وأما لونجوز فلا امتناع فيكون حينئذهـــذا التعليل للأولوية ولذلك كثر فى القرآن العزيز لانه لفصاحته لا يأتى الا بالاولى وقــد جاء قوله تعالى فمن الناس من يقول ربنا آثنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق فقد أتى بالضمير في يقول مفرداً وأثى بعد، يضمير الجُم في قوله ربتا وآننا وبضمير المفرد بعــدهما في قوله وما له في الآخرة من خلاق • • فلو قيل أن من يقولواحدودعا لهولفيره على سبيل الجمع فلم يتعين الجمع بذلك فأكى بالمفره يعده قلنا الامر بخلاف ذلك لان البعض من الناس الذي يقول ليس واحد فقط بل آحاد فيكون الضمير عائداً اليهم وانما أثى بالمفرد ههنا لكون المعبر عنـــه بمن بعضاً والبعض واحد وأنكان محقلا للجمع ولاتنتنى البعضية لفلك فأعاد عليه الضمير المفرد لانه بعضوان وقع على كثيره • ومن ذلك الرجوع من الفعل المستقبل الى فعل الامر وبالعكس تعظما للمخبرعنه بالمستقبل وحطا بقدر المأمور لان المأمور مستنقص بالأمر ومنه قوله تعالى حكاية عن هود عليه السلام إنى أشهد الله واشهدوا أنى برىء بما تُشركون ولم يقل وأشهدكم تتميصاً لهم ونعظها فة ومثله عكس ذلك وهو قوله تمسالي وقمل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ولم يقل وليراقه تعظيما لله ولرسوله وللمؤمنين

ومن ذلك الرجوع من مخاطبة الواحد الى مخاطبة الاثنين والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة الاثنين الى مخاطبة الواحد والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة الجمع الى مخاطبةالواحد والى مخاطبة الاثنين •• وهده ستة أنواع ولا يمكن عبرها • مثال الاول قوله تعالى قالوا أجتثنا لتلفتنا عما وجدنا عابه آباءنا وتكون لكم الكبرياء فى الارض وما نحن

لكما بمؤمنين خاطبوا موسى أولا لانه الاصل فى الرسالة وهارون وزيره تم جمعوا بينهما في الخطاب لاشتراكهما في الرسالة وان كان موسى هو الاسل تنبيهاً على مرتبتيهـــــا • ومثال الثانى قوله تعالى ياأيهما التبي اذا طلقتم النساء مخاطبــة لتعبي صسلى الله علميـــه وسلم لاته الرسول وهو الذي ْ يخاطب الناس عن الله ثم جمع بينه وبـين الأمـــة لأن الحكم شامل له ولهم • ومثال الثالث قوله تمالى حكاية عن فرعون قال فن وأبكما يا موس لاتهمما خاطباه جيماً بالرسالة فأجابهما أولا ثم انتقل الى موسى عليه السلام لاَّه صاحب الآيات والمعجزات • ومثال الرابع والخامس قوله تعالى وأوحينا الى موسى وأخيــه أن تبوآ لقومكما بمصر بيوتاً واجعلوا بيوتكم قبلة وأقعوا الصـــلاة وبشر المؤمنين خاطب تعالى موسى وأخاه لانه أوحى البهسما معاً وانَّ التبوء برسالتهما ولهما الحكم فى ذلك ثم جمع بنهما وبين قومهما لان كل واحدمنهممأمور بإن يجمل بيته قبلة ثم أفرد موسى عليه السلام بقوله وبشر المؤمنين تنبيهاً على مرتبته من الرسالة وانه الأصل فيها • ومثال السادس قوله تعالى بإمعشر الجن والانس ان اســـتطعم أن تَغَذُوا مِن أَقطار السموات والأرض فانفذوا لاتنفذون إلا بسالهان فبأىآلاء ربكما تكذبان خاطب فثق الجن والانس على سبيل الحمع لتمجيزكل فرد فرد منهما ثم عقبه بقوله تعالى فبأى آلامر بكانكه بإن لأن تكذيب واحد من الطائفة منسوب اليها لان جميع الطائفة مأمور برده عن التكذيب ولان ذلك تقريع لكل طائفة لان التكذيب في غريزتهاوتنبهاً على ان التكذيب في الجن أكثر منه في الانس وأفحش لانه ينبغي أن بكون فيهم أقل لبساطة خَاتْهِم والبساطة مظنة العلم ولـكونهــم يرون الانس من حيث لا يرونهم ولكونهم أقدم وجوداً من الانس فاللائق بهم الشكر بالتصديق لاالتكذيب ولذلك قدمهم على الاس في الذكر

ومن ذلك استمال الفعل الماضى فى موضع الفعل المضارع واستعمال الفسط المضارع فى موضع الفسط وتحقيقه المضارع فى موضع الفسط وتحقيقه أما وضم الماضى فى موضع المضارع أما الحال فلا بد أن يكون قد مضى منسه جزء ما فاذا أطلق عليسه الماضى بذلك الاعتباركان قريباً من الحقيقة واشسعاراً بنمامه وصحة

وقوعه وأما المستقبل فوضع الماضى فى موضعه بدل على تحقق وقوعه وقربه مرس الحال كقوله تعالى آتى أمر الله فلا تستعجلوه وهذا دليل على قربه من زمن الحال ومنهقوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشرناهم فلم نفادر منهم أحدا يوم تسير الجبال مستقبل والحشر فيه فأتى بلفظ الماضى لتحققه فكا أنه قد وقع ويجوز أن تكون الواو حالية وقد حذف معها قد فيكون المعنى بقوله يوم نسير الجبال لايوم القيامة جميعه المحشر بل يكون متأخراً عنه والمراد بقوله يوم زمان نسير الجبال لايوم القيامة جميعه وأما وضع المعنارع فى موضع الماضى فلايخلو عن أن يكون حكاية الحال وقد يريد المخبر مذلك أن يخيل فلسامع الصورة المحالية كأنه يراها كفوله تعالى وإذ غدوت من أهلك تبوه المؤمنين مقاعد للقتال فهذه حكاية العال الواقعة فى الماضى ولو جىء بهذا ماضياً لاحتيج معه الى واو العطف فكان غدوت ويوأت فلا يتحقق منه العال لاحتمال كون كل واحد منهما وحده وفى زمن غير زمنة والتخييل للسامع معذلك كقول تأبط شراً

فَاقِي قَدْ لَقِيتُ النَّمُولَ نَهُوى بَسَهُبُ كَالْصَحِيفَةِ مَحْصَحَانِ فَأَشْرُبُهَا بَلَا دُخَشَ عَفْرَتْ صَرِيعاً لَلِيدَيْنِ وَلِلْجِراتِ

وقد يقع الماضى والمضارع على صورة الاخبار والمراد الام، أو النهى كقوله تعالى كتب عليكم الصيام كما كتب عليكم الصيام كما كتب عليكم السيام كما كتب على الذين من قبلكم وقوله تعالى حرمت عليكم المينة والدمولج الحنزير وقوله تعالى يوصيكم الله أبداً وقد يكون ذلك بالاسم كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت وكقوله تعالى فلا رفت ولا فسوق ولا جدال فى الحج وكقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الداس وكل ذلك لتوكيد الأمر والجزم به لان الامر اشاء والحبر واقع ويستعمل جبع ذلك على سبيل الانشاء كن يقول فى الطلاق طاقتك وأطلقك واطلقى مع نبة انشاء الطلاق وأنت طالق

ومن البيان ارادة ننى السئ منى غيره وننى النئ باثبات غيره واثبات السئ باثبات غيره واثبات السئ بنتى غيره وقد يكون المراد نفيه أو اثباته واجب السنى أو الاثبات أو جائز المغ, والاثبات والقرينة تدل عام, ارادة النغ, أو ارادة الاثبات • فثال الاول مع جواز عدم المراد ما نقل عن على عليه السلام انه قال فى وصف مجلس النبي صليه اقد عليه وسلم لا ننى فلتانه أى لا تذاع بمعنى انه لافلتات له فلا تننى وقرينة العال وهى " الملم بمصنته تبين ذلك ومن ذلك قول الشاعر

* على لاحب لا مجتدى بمنارم *

ومراده لا منار له فيهتدى به • وون ذلك قوله تمالى لا عاصم اليوم • ن أمر الله ننى العاصم فانتنى المعتمروجو بأوهو المراد وقد سمى هذا النوع عكس الظاهر وليست تسمية حسنة بل هو مراد الظاهر عايه • وبما ينتحق بهذا قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج بده لم يكه يراها جاء الننى هنا لمقاربة الرؤية وهو الاصل فى جميم السكلام لمكن العرف فى كادأن اثباتها يدل على مقاربة الرؤية فلا رؤية و فيها خصه العرف بمقاربة على الأصل وليس على الظاهر • و وثل على الآية على الأصل وليس على الظاهر • و وثل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يصمه العرف فى لود لالة الامتناع للامتناع ومدح النبى عليه الصلاة والسلام له قرينة قدا على عدم عصيائه فى لود لالة الامتناع للامتناع ومدح النبى عليه الصلاة والسلام له قرينة قدا على عدم عصيائه فيكون لو التلازم فقط ويكون المهنى لو لم يخف الله لم يسمه فكيف وقسه خافه • ومثال فيكون لو الثانى وهو ننى الشيء الثبات غيره قول الشاعى

أُولِنِي الحَارِثَ بنَ طَالَمَ المو عدَ والمنذرَ التذورَ عليًا * إنما تقتلُ النيامَ *

والمراد به الله لا تقتل غير النيام للحصر في إنما ثم وكده بتمام البيت وهو قوله « ولا تقتل بقظان ذا سلاح كيًا »

وفى قوله _ لا تقتل _ بنى يدل على أنه يقطان ذو سلاحكى هذا مشال الجواز وأما الواجب من ذلك فان ثبت أحد التقيضين فينتنى الثاتى ومساويه أو تتبت أحد الاضداد فينتنى ما عداء كقولك فى اثبات أحد النقيضين _ الفلك متحرك _ فاتتنى التقيض وهولامتحرك و مساويه وهو الساكن • وفى اثبات أحد الاضداد _ الدم أحمر فينتنى عنه جميع الألوان • ومنه قوله تعالى _قل هوالله أحد انتنى باثبات الأحدية لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وهو الكثرة • ومن اثبات أحد الأضداد قوله لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وهو الكثرة • ومن اثبات أحد الأضداد قوله

ثمالى _ فاذا انشقت السلم فكانت وردةً كالدّرهان _ ومثال الثالث وهو أثبات الشيء باثبات غسيره قولك _ الشمس طالعة فالنهار موجود _ الأول ملزوم والتسانى لازم فيجوزأن يكون أمراً منفياً فيكون مثل ذلك قولك الشمس طالعة فالليل غير موجود _ وفائك أعصرت القسمة في الاقسام الاربعة المذكورة ومثال لرابع وهو أثبات الشي غيره قولك _ الشمس ليست طالعة فالنيل موجود أو فالنهار غير موجود _ وهو ً كالثالث في الملازمة وهذا مبين في ذكر الشرط والجزاء واللازم والمنزوم

ومما استعملته العرب تارة للبيان وتارة للضرورة تذكير المؤنث وتأثيث المذكر حملا على الممنى • فن ذلك اثبات تاء التأثيث وحذفها اذا كان الفاعل مؤنثاً غير حقيق كقولهم طلع الشمس وطلعت الشمس لأن الأصل التذكير والتأثيث اصطلاحى فاذا قصد أحد المنيين لفرض من الاغراض استعملت اللفة التي تماسبه

أما أثبات ألناء فأمثلتها كثيرة لاتها المسطلح عليه ومنها قوله تعسالى _ وجاءت سيّارة أر _ وأما حدفها فكقوله تعالى _ فن جاء موعظة أر وفى مثل هذا يشال لم حدفق الناه فيجاب انها حدفق ارادة للوعظ الذى هواسم الجنس لاشتهاله على القليل والكثير رفعاً لتوهم من يتوهم ان قوله له ما سلف ان المغظ بالقليل وليس لمن المغظ بالكثير و ومنه قول كعب بن زهير

وقد تلفع بالقُور العَساقيل *

لأنّ الجم يؤننويذكر فن ذكر فوى الجُمومنَ أن ثوى الجماعة وانماذكر هاهنا لاقلمة الوزن وليظهر المهنى الذي ألجئ اليه من القلب لان التلفع للقور وقد نسبه الى المساقيل والعساقيل والعساقيل جمع مذكر والقور جمع موثن فذكر تنبيها على ذلك • ومر ذلك الاشارة بالذكر الى الموثن كقوله تعالى _ فلها رأى الشمس بازغة قال هذار في قوله _ بازغة _ تأنيث للشمس كلام الله تعالى جار على أصل اللغة وقوله _ هذار في حكاية عن قول ابراهم عليه السلام وهو يخبر عن الرب الذي شأنه أن يعظم فلا بليق به التأنيث • ومن ذلك قول مدرك بن حصن الاسدى

فان وصَاتَسُكُما لبلي فاى أرى في الحق أن نُصِلَ الوَصولا

وان آنسًا بخلاً فلسنا بأولِ من رجاحُرِجا بخيلا

- الوسول وصف يشترك فيه الموان والمذكر وقد عبريه هيناً عن الموان وليس من هذا الباب وقوله حرجا بخيلا عبر عن الموان بالتذكير حلالذلك على العموم وأما تأثيث المذكر فكقوله تصالى حامن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها وحسن ذلك لما كانت الامثال حسنات حلا على المعنى كأنه قال عشر حسنات وترجح هذا الحمل على المعنى على الحمل على الفنى لان مثل الحسنة قد لايكون حسنة لأن المائلة قد تكون في وصف ما غير ذلك وقد يقال هذه السيئة مثل الحسنة لاته اتفق لها بالمرض ان خلصت مما هو أعظم منها من السيئات فأن جامعاً بين الامثال والحسنات ليظهر أن المهائلة في الجنس ومنه قول عربن أبي وبيعة

وكان مِعَجِنِي دُونَ مَنْ كَنتُ أَتَّمَى اللاث مُضور كاعِبانِ ومُعْمِرُ أَن السند والمسدود هو الاشخاص وواحدها مذكر لتصريحه بأنو تنها حين قال _ كاعيان ومصر _ وقد جاء عن العرب

قالتُ لهُ وهو بعيش ضَنكِ إنْ تُعكثرِي عَذْلِي أَخَلِّ عنكِ

قديتوهم أنه من هذا الباب وليس منه واغامعنى البيت إن حكت كلامه حين عذلته على اضاعة ماله فى حال يساره فكان قوله لها حينفذ ﴿ ان تكثرى عذلى أخل عنك ﴿ فَلَمَا افْتَمْرَ حَكَتَ قُولُهُ تَهْكَمَا بِهِ وَمَذْكِراً له بمخالفتها وتنديماً له على ذلك و وقلماً يعثر على معنى هذا البيت مع أنه لا معنى له غيره

ومن البيان الاتيان بضمير الواحد في موضع ضمير الجاعة والاتيان بضمير الجاعة في موضع ضمير الواحد لفرض وهذا كثير الوقوع بعد الاسماء البهمة التي ألفاظها مفردة ومعانها تحقل الجمع والافراد _كن . وما _ وقد تقدم ذكرهما _ وكل يقع بعدها كثيرا المفرد والجمع ظاهماً ومضمراً كقولك _ كلهم كريم . وكلهم كرام . وكل القوم أحبهم _ ووقت لان كلاً تقنفي الجمع من حيث هو جمع وتقنفيه أحب أوحداً والاقف واللام للجنس يفرد معها اسم الجنس ومجمع كقولك والرجال خدر من النساء _ وذلك لان الالف واللام قدل لا الرجل خدر من المرأة ، والرجال خدر من النساء _ وذلك لان الالف واللام قدل

على الجنس من حيث جملته ومن حيث افراده ككل ومن حيث طبيعته أيضاً فان الطبيعة واحدة ومهما جاء من ذلك وفى الكلام مايتنفى جمه وإفراده فأتى بأحدها الوادة لما يقتضيه كان بيانا و وأما ما جاء من ذلك وليس فى الكلام مايتنضيه فليس من البيان وهومما ينبغى أن يجتنب ومجيئه إما أن يكون لضرورة أوشاذا وأما قولذى الرمة وميئة أجل التُقلين ورجها وسالفة وأحسنه فذالا

قان لفظ الثقلين يشقل على افراد كثيرة ومراده التفضيل على كل فرد فرد ولو قال أحسنهم لاحقل أن يريد حسنتهم ولا تكون حينئذ افعل التفضيل ولا يجب تفضيالها على فرد فرد فأفرد الضمير لدقع هذا الاحتمال • وأما قول الشاص

فقلنا بالسلموا إنَّا أخوكم - فقد برئت مِن الإِحَن الصُّدُورُ فانه يريد أن جلتنا أخ لجلتكم لا أن كلنا اخوة بالنسبة لأفرادنا ، ومنه قوله تمالى إنما المؤمنون إخوة فاصلحوا بين أخو يكم ولم يقل بين اخو تكروهذا تحر اللسدق لائه لوقال إخو تكم لاحقل أن يكون في الفثة من ليس بمؤمن فلا يكون أخا المُومنين والفثة لفلبة المؤمنين فها أخت الفثة الأخرى وقالي يكون أفر ادالفثة كامها متصفة بوصف

الله المعلم مفتوقا ،

وأحد • وأما قول الشاص

فهو عندى من استعمال الشاذ للضرورة ، وقد يقال ان مفتوقا حال من الشحم فلابيان حينة ، وأما قول القائل ـ شابت مفارقه ـ من اطلاق الجماعة على الواحـــد فهو من المعانى اللطيفــة التي هي من أحسن معانى البيان فانه لو قال شاب مفرقه لاحمل أن يكون الشيب شعرة واحـــد فقوله ـ مفارقه ـ أفاد أن الشيب في مواضع كثيرة من المفرق فاطلق على كل واحد منها مفرقا على سبيل الحجاز ثم جمها ، ومثل ذلك قول الشاعي

وبما شجانى أنها يومَ ودَّعت ﴿ تُوكَّتُومَهُ الْمَيْنِ فِىالْجَفْنِ حَاثُرُ فَلَمَّا أَعَادَتْ مِنْ بَعِيهِ بِنظْرَةٍ ﴿ إِنِّ النَّفَانَا أَسَلَمَتُهُ الْحَـاَجِرُ ــ والمحجرِــ مشق الجِفْنَيْن وهو واحـــه وهو فى العينين اثنان فقــــه أطلق لنط الجمع على المفرد أو الثنى وكلاهما بالنسبة الى الحجساز واحد وقوله ـــ ماه العين ـــ يريد ماء عبتها لا ماه عبنه فان ماء عبنه لا يشجوه تحيره فى جفنه ولا ينزم من ذلك آنه لم يبك ولا آنه بكى

ومن البيان تقديم ما من شأنه أن يؤخر وتأخسير ما من شأنه أن يَقَدم ومعظم البيان اذ لا يمكن غيره وما يجوز فلا يقدم عليه دون غيره الا لفرضمن أخراضالبيان وان جاء شئ منه لفير غرض كان قبيحاً ولا يقع الاشاذا • فمن ذلك تقسديم المفعول ثارة على الفاعل وتارة على الفعل والفاعل والفعل تارة يكون ماضيا وتارة يكون مضارعا وَالرَّهُ يَكُونَ أَمْهَا ۚ • وَأَمْسُلَةَ ذَلَكَ لَـ ضَرِبَ هَمِراً زَيْدٍ . وَعَمَراً ضَرِبَ زَيْدٍ . وينضرب عمراً زيد . وعمراً يضرب زيد . وعمراً إضرب ــ وفاعل اضرب منصل به فلا يحول بينهما المفعول فيلزم مع الامر اذا قدم المفعول أن يتقدمهما مماً الاول • كقوله تعالى _ وأُخذ الذين ظلَموا الصَّبِعةَ فأسبَعوا في ديارِهم جائِينَ _ قدم المفعول هاهنا للاهتهام بمجرد العذاب الواقع بالمفذيين لا الصيحة فأن العذاب يقع بالصيحة وبغيرهاولا يلزم العذاب بالصيحة ٥ الثانى كقوله تعالى ــ فكلاَّ أُخذنابذبه ــ وقدم هاهنا المقعول لمثل ما تقدم فى الاول فان المفعول هاهنا أهم من الفعل لذكره متنوعا والأخذ عبارة عن واحد واحد من تلك الانواع • الثالث كقوله تعالى ــ ولو ترك إذيتوكى الذين كفروا الملائكةُ يضربون وُجوهَهُم وأدبارهم وذوقوا عذابَ الحريق ــ وقدم هاهنا لأن الذي الاهتهام بالاخبـــار عنه والمعظم وقوع التوفى بهم لا وقوعه من الملائكة • الرابع كقوله تعمالي _ إياك نسبُدُ وإياكُ نستمين _ وقام ها هنا تعظيما للمعبود دون العبادة واشعاراً بحصر العبادة منهم له ولو قال نعبه ك ونستعينك لم يفد ذلك • الخــامس كقوله تمالى ــ بل الله فاعبد وكزمن الشاكرين ــ وقدم ههنا لما ذكرفي الرابع

ومن النقديم تقديم الخبر على المبشــدأ ويكون ذلك عند الاهتمام به ويبقى المبتدأ مرفوعاً على الابتداء في أظهر المذاهب فان اعتمد الخبر فمنهم من قال يجمل الخبر مبتدأ السكوفيين واذا لم يعقد فى قوانا فأم زبد بكون زيد فاعلا عند السكوفيين وهو مبتدأ عند البصريين ولولا هذا القول لقلتا ان المبتدأ متى أخر سار خبراً أو فاعلا كما أن الفاعل اذا قسم صار مبتدأ لأن القاعل والمبتدأ كل واحسد منهما هو الخبر عنه فيقدم الفعل على الفاعل لان الاحتمام به شديد لانك اذا قلت قام كان احتمامك بقيام الشخس المخموس فيكون الفاعل كالتلقة له فلا يجوز تقديمه بخلاف المبتدأ فانه لايلزم فيه مثلذلك اذا تأخر ويتقدم خبر كانعلى اسمها وهو المبتدأ اجماعاً لتشبيههما بالفاعل والمفمول وكذلك خبر إن اذا كان ظرفاً ويقدم الظرف على عامله ويؤخر للاهتمام به أو بعامله كما اذا قيل هل سافر يوم ألجمة أحد والاهتمام بيوم الجمعة فيقال يوم الجمسة سافر زند ولو قيل متى سافر زندكان الاهتهام بسفر زند فيقال سافر زند يوم الجمسة وتقديم الحال على صاحبها كنقديم خبر المبتدأ عليــه لان صاحب الحال بمنزلة المبتدأ والحال بمنزلة الخبر والصفة لاتقدم لانها من تمة الموسوف فانقدمت انتصبت على الحال فيحسن حينئذ أن بكون صاحبها نكرة لشهه بالفاعل ولا يتقدم شيٌّ من التوابع غير الصفة بتأويل ولا بنمير تأويل الا للمطوف بالواو لكون الواو للتشريك فقط وفيه ان الواو للمطق فاذا تقدمت على المطوف عليه حصل اللبس وقد جاء في الشعر في قوله * عليك ورحمة الله السلامُ * وفي قول الأخطل بن ربيعة بن النمر بن تَوْلَى

وليسلة ذى لَمَنبِ بِنَهُما على ظهر نوالمة ناحلة وينى الى أن رأيتُ السباح ومن بينها الرحْلُ والراحلة

الأظهر أنه قدم المعطوف على المعطوف عليه فيكون معنى قوله ومن بينها و بنى وبمجوز أن يحمل على زيادة من فيكون التقدير وبينى وبنهاوليس عندى بحسن • • وأمثلة ذلك منها تقديم الخبر كقوله تعالى سفيه هدى المئقين اذا كان الوقف على لا ربب • • ومنها تقديم الظرف على عامله كقوله تعالى ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على التقوجوههم مودق ومنها تقديم خبركان على اسمها كقوله تعالى وكان حقاً علينا يصر المؤمنين وجه الاهمام به الالتزام به امتناماً على المؤمنين وتأميناً لهمو تشجيعاً • ومنه قول الشاعر،

اذا خَبَتْ اوقدتْ الله والشعات ولم يكن طَيَبَهَا قِسْطُ وأَطْفارُ وحسن تُنكير اسمها لذلك والله عن خبركان على كان واسمها معا كقول الشاعر فليت كفافا كان خسيرٌ لككلُه وشرَّك عنى ماارتوى الماء مُرْتُوى

وقدم الحبرهنا لان الاهمام بأن يكنى الشرمع ان يحرم الحير وذلك أدل دليل على طلبه الكفاف • ومنها تقسديم خسبران على اسمها ولا يجوز الا اذا كان ظرةا أو جاراً وجروراً ولايجوز تقديمه ولا تقديم الاسم عليها البتة وذلك كقوله تصالحب إن الدينا أنكالا وجمعيا ـ وكفوله تعالى ـ ان الينا إيابهم ـ والتقديم فيهما للاهمام المذكور لما فيه من تعظيم النكال والاياب اذا كانا ادبه واليه • ومنها تقديم الحال على صاحبها كقوله تعالى يوم يخرجون من الا جدات سراعا كأنهسم الى نصب يوفضون خاشمة أيسارهم وخاشعة سواء تقسدم على أبسارهم أوتا عر لا يكون الاحالا لاته تمكرة وأبسارهم معرفة وليس كقول الشاعى

لِبَيَّةً مُوحَشًا طَالَ *

لاتهما تكرتان فلو تأخر موحشاً كان صفة لطلل وتقديم خاشمة لتعظيم خشوع الأبسار وتقديم خاشمة لتعظيم خشوع الأبسار وتقديم موحشاً لذلك ولاقامة الوزن أيضاً ويجوز تقديم الحال على عاملها اذا كان قوياً أى فعلا أو حروف فعل كقولك. را كما جاء زيد. ولا يجوز تقديمه على عامله الضميف وهو الذى ليس فيه حروف الفعل فيقال. في الدار جالسا زيد. ولا يقال حبالساً فى الدار زيد. وأما تقديم الحال على عاملها كقوله تعالى. كيف تكفرون بالله قدم المنتفية معى الحال مرددة ولا تعم عوم كيف وومن التقديم تقديم على تكفرون لوجب أن تأتى الحال مرددة ولا تعم عوم كيف وومن التقديم تقديم المستنى على المستنى منه كقول الشاعر

* وما ليَ إِلاَّ آلَ أَحَهُ شيعةٌ *

وتقديم المستثنى على عامله وهوكقولك. إلا زيداً جاء القوم.. وهـــــذا لايجوز إلا عند بعض الـكوفيين ولا أعـــلم بل الظاهر انه لم يوجد له فى كلام العـــرب نظير. • ومن التقديم والتأخير ما جاء مفسود الترتيب لأجل الوزن أو لفرض غير ذلك وذلك مما يستثميح وليس بيبان . • وأشلته كثيرة ومن أبشمه قول الشاعر تحق اب الوكر عن صيْد العبُّارى الى زيداً أخاك فُريْخُ لَسر

عق اب الو در عن صيد الحبارى آب الى الوكر فريخ المعرب البيت تقديره عن زيداً أخاك عن صيد الحبارى آب الى الوكر فريخ نسر وفى هذا البيت زيداً أعني المعرب المع هزة آب الى القاف قبلها وحذفها تحقيفا وحذف أيضاً فقد قبل آب وهى مرادة ومن التقديم تقديم المستفهم عن حاله فعلا كان أو غير فلم على الحال أو تقديم الحال عليه وأيهما قدم كان هو المستفهم عنه فاذا قلت أزيد قام كان التيام معلوماً والشك فى فاعله هل هو زيد أو غيره واذا قلت أقام زيد كان الثيك فى الفعل وحينت قد يكون الشك فى الفعل المناف الى الفاعل المذكور فيكون حينئذ الشك فى الجلة ولا يقع فى الاستفهام العارى عن الانكار والتقرير الذى هو على سبيل الاستملام فقط الا على هذه الصورة ولا فرق فى ذلك بين المماضى والحال والمستقبل ومثاله قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال ما خطبكا فانه سألهما عن خطبهما لاانه لهما أو لنيرها وهوأمر عام لماضى أمرهما وحاله ومستقبله ومثال عن قرعون قال من ربكا ياموس كان فرعون يمم احب الحال قوله تعالى حكاية عن فرعون قال من ربكا ياموس كان فرعون ليم المبود ولا يقسح فى ذلك كون فرعون كان متجاهلا فان المفي على أن يكون السؤال المهر سبيل الجهل من جاهل أو عاغ

واذا كان الاستفهام على سبيل التقرير فالذى قصدالتقريرعليه هوالذى يقدم سواء كان ماضياً أوحالاً أو مستقبلاً ولا بد أن يكون الماضي والحال واقمين والمستقبل فى حكم الواقع كقوله تمالى حكاية عن قول قوم نمرود ــ أ أنت فعلت هذا بآلهتا يا ابراهم اقائه كان سؤالهم عن الفاعل فتدموه لأن الفعل كان واقعاً محسوساً وكان الجزم أو الراجع أنه الفاعل فكان سؤالهم له على سبيل التقرير لا على سبيل الاستملام و واذا كان التقرير ليماحب الحال فلا بد أن تكون حاله واقعة فلا يكون الا في الماضى أو في الحال ٥٠ وأما المستقبل فقد يترجع وقوعه أو ايقاع فاعل ما له فان ترجع ايقاع الفاعل له قدم صاحب الحال وان ترجع وقوع المستقبل لا ايقاعه من المعين قدم لأنه المقرر

ا عُليه كقو له تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام لاخوته .. قال التوثى بأخ لكم من أبيكم ألاَ ثرَوْنَ أنى أوف الكيلَ وأنا خيرُ المنزلين_وانا كان الاستفهام على سبيل الانكار فانكان المتكر الفاعل قدمه وانكان الفعل قدمه وقد يكون الانكار لأئب الفاعل أقل من أن يصل الى هذا الفمل أو أجلٌ من أن يفعله • وقـــــــ يكون أيضًا الفعل أقل من أن يفعله هذا الفاعل المين أوأجل من أن يفعله ويكون الفعل في كل وأحدة من هذه الاحوال ماضياً وحالا ومستقبلا • أمثلة ذلك قوله تعالى عن الماضي ... قُل آفة أذِنَ لكم ... قد قدم فيه صاحب الحال لأنه المنكر أن يصح منه هذا الفعل لمظيم الفاعل • وقولهُ تمالى ــ أَ أَنتَ قلتَ للناس اتحذونى وأمي ُ إلهيْن من دُون الله ــ أيضاً الفعل ماض وهو بمن لا ينبغى له هذا الفعل لعظم الفعل وبما الحال فيسه حاضرة قوله تمالىــقل أذلك خيرُ أمْ جنَّة النُّعلْدالتي وعدَ المُتَّقُون ــ هذه الحال حاضرة جزما وان لم تكن بالفعل المضارع وقد أمكر عليهم فى هذا المثال جعل المشار اليه بذلك خيراً من الجنة وهو يقل عن ذلك وجمل الجنة دونه وهي أعظم منذلك فنيالثنال الواحد الأمران ٥٠ ومما الحال فيه مستقبلة قوله تعالى ... أغكم الجاهلية يبمون ... الكر أن حكم الجاهلية بما يسى لحقارته وقوله تمالى ــأليس الله بعزيز ذى انتقامــ أنكر عليهم ساب العزة والانتقام وهو منكر فى حيىع الأحوال الماضىوالحاضر والمستقبل وانكاره ذلك لعظمالة ٥٠ ومماقد مفيه الفعل الماضي قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام للخضر عليه السلام ــ أقتلت نفساً زكية بفير نفس ــ تمظيا للفعل لما يترتب عليه من المقابومما جاء من ذلك وقد حقر فيه الفعل عن بلوغ تلك السرجة قوله تعالى حكاية عن قول فرعون قال ــأجثتنا لتخرجا من أرضنا بسحرك ياموسي- فأنه صغر مجيء موسى عابه السلام عن أن يبلغ اخراجهم من أرضهم • • ومما جاء والحال فيه حاضرة مقدمةمعظمة قوله تمالي ــأتقولون على الله مالا تملمونـــونما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة محقرة قوله تمالى ــ أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خيرـــ ومما جاء والحال فيه مستقبلة مفدمة معظمة قوله تعالى حكاية عن المؤمن _أتقتلون رجلا أن يقول رمى الله ــوماجاء والحالفيه مستقبلة مقدمة محقرة قوله تعالى أنلزمكمُوها وأتم لها كارهون (٨ ـ اقصى)

ومن أدوات الاستفهام ــ ملـ وقد جاءت تعظيا المستفهم عنه فى قوله تعالى ــ الحاقة ما الحاقة وماأدراك ما الحاقة ــ وفي غير موضع وقدعبروا عن مثل هذا الممنى بالتحجب فان ما يتحجب منه يستفهم عن سبيه ووجوده وهذا المعنى ليس استفهاماً محساً ولا على سبيل الانكار والتوسيح ولا على سبيل التقرير فهو معنى غير ما ذكر من الممانى • ولقائل أن يقول ان ما ههنا ليست استفهامية واعامى تكرة غير موصوقة كما فى قاية التنكير والابهام ليعظم أمر خيرها عند السامم .

ومن البيان الاعتراض وهو الفصل بكلمة أو أكثر مفيداً لمعنى يحسن السكوت عليه أولا بـين مامنـــــأنه الاتصالـفى الـــكلام وهذا منهما يجوز ومنه ما لا يجوز وليتسلم فلك من علم النحو وما يجوز من ذلك منه مايحسن ومنه ما يقبح ومنه ما لا حسن فيه ولاقبح • • فالذي بحسن من ذلك ما يكون توكيداً لمني الكلام أو تنبهاً على معنى زائد يحسن الـكلام به ويبلغ من سامعه المبلغ الذي لا يبلغه الـكلام بدونه • فمن ذلك قوله تعالىمة أقسم بمواقع التجوموانه لقسملوتعامون عظم أنه لقرآن كريمم أعترض بين القسم وجوابه بقوله وآنه لقسم لو تعلمون عظم وأعترض دبن القسم وصفته بقوله لو تعلمون تعظيا للمقسم به وتحقيقاً لعظمه بكلمة إن ثم فصل بين الصفة والموصوف بقوله لو تعلمون اعلاماً لهم بان لهذا المقسم بهعظمة لايعلمونها وأنجل مايعلمون منعظمته وهذا مما يتبادر الى الاذهان اعجاز ، ويمظم عندها محله • • ومن الاعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه قوله تعالى وقيل ياأرض ابلىماءك وياسهاء اقلعي وغيض المساء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ــ فى هذا الكلام ست جمل السادسة معطوفة على الأولى والثانية واعترض بينهما بثلاث جمل وهى من قوله وغيض الماء الى قوله على الجودى والثالثة ممطوفة على الأولى واعترض بنهما بقوله وقضى الأمر واتما قلنا ان الثلاثة المتوسطة معترضة لماسبة عطف قيل على قيل وانما قلنا أيضاً أن التانية منها معترضة بين الأولى والثالثة لان الماء اذا غيض استوت السفينة على الأرض وليس بينهما مايقتضي فصلا فكان قوله تعالى وقضى الأمر بيانآ لتمام إجابة دعوة نوح عليه الملاموالاعتراض التاني هوآخرالأص لان الجلة السادسة في ساق الاولى والثانية والحجامسة في سباق الثالثة والرابعة آخر كل ذلك لان انقضاء الأمر يكون بعد تمامه والمحامسة في سباق الثار واقع بين الاعتراض بقوله تعالى وغيض الى قوله النجودى بيان لان هـــذا الأمر واقع بين القولين لاعمالة ولو أتى به بعدها لكان الظاهر تأخره فبتوسيطه ظهركونه غيرمتأخر ٥٠ ومثل الآية الأولة قول النابفة

لَمَسْرِي وما تُحسَّرِي علىَّ بهيّن ِ لقد نَطَقَتْ بُطْلاً علىَّ الأقارعُ ومن بديع الاعتراض قول الشاعر عوف بن علم لعبد الله بن طاهر

إن الشانين و بُلْنتُها قد أحوجت سمى الى تَرْ مجان

أَلَقَ الصحيفة يَا طُرَيْفَةُ إِنَّى الْحَشَّى عايك من البِجاء النِّقْرِسُ

اعترض بقوله ــ أخشى عليك من الحباء ــ بين اسم إن وخبرها وهو النقرس ومحل أخشى بنبنى أن يكون بعد النقرس وقعم أحرد بالقاء الصحيفة إلا لخشيته ثموكد خشيته بقوله اننى النقرس وهوالداهية الذى لا يكاد ظنه يخطئ • • وأما الاعتراض الذى هو قبيح وليس من البيان فى شئ وانما ذكر فى البيان ليجتنب وأكثر وقوعه لاقامة الوزن للشعر وانجاء منه ما ليس لاقامة الوزن فيكون لسوء خيال المؤلف وخص فهمه فيقبح هذا النوع على مؤلفه ومنه قول الشاعر

نظرتُ كَأْنَى من وراء زُجاجة الى الدّّارِ من فَرْطِ القبابةِ أَنظُرُ اعترض بين كانواسمها وبين اعترض بين كانواسمها وبين خبرها بقوله الى الدار ولو كان الكلام نظرت الى الدار كأنى أنظر من وراء زجاجة لكان النظم المقصود والأبين وانما اضطره الى التقديم والتأخير الحاجة الى الوزن مع الديباجته فى غاية الحسن مع التشبيه البديع ، ومنه قول المتنى

جَنَّنَعَتَّ وهُمْ لا يَجِفَخُونَ بِهَا بِهِمْ مِنْ شَبَمْ على الحَسبِ الأَغْرَّ ولائلُ اعترض بين جفخت وبهم وهما عامل ومعمول بقوله وهم لا يَجْفَخُون بِهَا مع أن وهم لا يجنعون بها حملة ممطوفة على الحجلة الأولى ولا يظهر مشاها الا معكومها فيموضيها-وعطفها على جنعت وهومفرد بما لامسى له غير إقامة الوزن ٥٠ وأما الاعتراض الذي لاحسن فيه ولاقبح كقول زهير

سئمت ككاليف الحياة ومن يُعِشْ ثمانينَ حَوْلًا لا أَبا لِكَ يَسَأَم فتوله لا أبالك اعتراض وهذا القسم مذكور في كنب البيان فلم أهمله اتباعاً لناقله غير انه عندى بما يقل حسنه أو يقل قبحه ولا يد من حسن "ما أو قبح "ما فان رقول زهير لا أبالك إثما أن يخاطب به نفسه أو غيره فان كان الخطاب لنفسه فهو توكيد للخير لانه يخاطب نفسه لحبته المحياة مع علمه بالتمب وهو حسن وان كان الخطاب لفيره فهو بما لا حاجة له اليه وقد أساء أدبه على مخاطبه فلا يخلو حينتْذ من قبح

ومن السان الايجاز وهو الاقتصار من اللفظ الدال على المغي على ما هو أقل من البعاري في مخاطبات الناس غالباً وهو ضــــ. الاســـهاب الذي هو زائد عن البجاري في مخاطبات الناس غالبًا وغاية الابجاز أن بكون اللفظ بحيث لو سقط منه شئ لم يكن الباقى دالا على ذلك المعنى ولو لم يكن كذلك لم يحسن أن يقال في لفط انه وجنز وفي غسير. أنه أوجز منه وهذا بما لاينكره أحد • • وبمايدل على أن واضع السكلام يو"ثرالايجازفي يمض الكلام على التطويل وضع الألفاظ المامة التي مدل واحدها على الكثير كاسم الجنس وكالأمهاء الموضوعة للاستفهام والسرط كن • وما وكم • ومهما • وكالضائر التي بدل الحـرف منها على الاسم المطول والموسوف بأوصاف كثيرة كقولك لقيت أَبَا بِكُر عَبَانِ الذي من شأنه كذا وكذا وطولت في صفة أحواله ماطولت ثم تقول وسلمت عليه أو قلت له كذا وكذا أعت الهاء وهي حرف واحـــد عن اعادة جميع ماسبق. • • وينبعي أن بكون الايجاز في كل موضع بحسبه كالدي جرتبه العادة في الأشعار وكثب الرسائل الى من بعقد على فهمه وللاعته بحلاف الخطب فانالمراد بهاالموعظة وايصال المعانى الى الجم الفعير من الناس وفىالتقليدات ارادة لتفخيم المقاَّد وإشهاره ولا يرد علينا أن يقال فاتك الخطب الألفاط المبتذلة والعامية لدرية للعامة بها لان البيان الذي نحن بصدده انما هو في كلام العسرب ومن جرى على سننهم في كلامهم

والوجازمن الكلامنه مايكون مساوياً للمعنى ويسمى التقدير ومنه ما ينقص عن المني ومنه ما يزمد على الممني وهذا لايكون فيخاية الايجاز لكنه وجيز بالنسبة الى ماهو أطول منهمثال المساوى للمعنى قوله تعالى الرحن علم القرآن خلتق الانسان َعامه البيان ـــ والذى ينقص لفظه عزممناه ويسمى القصر وهوأ تواعمنه مالايتمام فيه عوض الححذوف غيره ومنه مايقام فيه عوض المحذوف غيره مثال الاول قوله تعالى...وقال الذي نجا منهما وادَّ كربعد أمة أنا أنبئكم بتأويله فارسلون يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سهان بأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات مخمشر وأخريابسان قوله يوسف أبها الصديق. يستلزم قبله فارسلوه فجاء يوسف فقال له ولما كانت هذه الجلل معلومة بالضرورة وقصة يوسف عليه السلام طويلة حذفت منها هذه الجل المعلومة بالضرورة تخفيفاً وكان حذفها. أحسن من الاتيان بها لان ساعها يشفل عن تأمل ما في القصة عا يحتاج إلى تأمله وهوكثير • • ومن الحذف حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه في الاعراب كقوله تمالى... واسأل القرية ــوممناه وإسأل أهل القرية وهومعلوم بالضرورة لان القرية نفسها لاتحيي فتسأل ويجوز أن يقال فىحذا انه منءاب المجاز واطلاق لفظ القرية على جاعة أهلها ووجه المجاز الاشتراك سين القرية وأهل القرية في صورة الاجتماع وقعد حذف المضاف وأبق المضاف اليه على جره • ومنه قول الشاعر

أكلُّ امرى وتَحْسَبَينَ امرأً ونارِ تُوَّقُّهُ فِي اللَّيلِ ناوا

ومثله سيبويه بقوله _ ما مثل أخيك ولا عبد الله يقولان ذلك _ وقد يحذف مضافات بمضها الى بعض كقوله تعالى _ فقبضت فيضة مِن أثر الرَّسولي معناه من تراب أثر حافر فرس الرسول ٥٠ وقد يحذف المضاف اليه كقوله تعالى _ لله الأمر من قبل أومن بعدها ٥٠ ومنه حذف حرف الجر و نصب المجرور أوا نقاؤه على جره نحو _ دخات الدار وقوله فى جواب _ كيف أصبحت خير عافاك الله _ ومن ذلك قوله تعالى _ ودخل المدينة على حين غضالة من أهلها _ والمجرور برب محذوفة فى الضرورة على رأى وهو كثير جدا ولم أقف على ذلك الا فى السمة ٠ بومنه قول امرئ القبس

وليل مِكونج البَعْرِمُزخ مُدُولة على بأنواع الهمُوم ليَبَسِّلِي

٠٠ وقوله

فثلك إمبلَى قد طر تقت و أمر منسم فألهيَّها عن فني عامَّ مُحولد فى رواية ، ومن ذلك حذف الموصوف واقامة الصفة مقامه كقوله ثمالى ـــ المّ ذلك الكتابُ لارَبِّ فيه مُعدًى للمتَّقين ــ أَى القومالتقين والاهتَام بهذه السفة وشيوعها أُنفى عن ذكر الموسوف هيمنا فلو ذكر في مثل هذا الموضع لسكان كالفضلة التيلاحاجة البها وقلما تمذف الصفة لاتها لثميز الموسوف عن غيره أو مدحه أو ضمه وهذا من باب الاسهاب فلا يحسن فيه الإيجاز. • وربما حذفت لظهور دلالة الكلام عليها ومنه قول النجوسلي الله عليه وسلم ـ لاصلاة لجار المسجد الافي المسجد أي لاسلاة كاملة ومنه الثال وهو قول عرو بن أخت جذيمة الأبرش_خيرماجاءت بهالعصا_ومنهقول الناس فلان رجل يريدون وصفه بالمظم فى الأمور اللالقة بالرجال وكذلك قولهم هو انسان ومن الصفات مالايجوز حذف موصوفها كالجلة تلول سمررت برجلقام أبومسولا تقول مروث بقام أبوء. • ومن الصفات مالا يحذف،موصوفها الا لظهوردلالة الـكلام عليهو.نــــ قوله تمالي _ ومنًا الصالحون ومنًا دون ذلك فان دون ذلك صفة لقوم وقد حذف لظهور دلالةالصالحون عايه والصالحون صفة لمحذوف غلب حذفه لقيامه مقام الأسم • • ومن ذلك حذف الفاعل واقامة المفعول مقامه كقوله تعالىــ ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل انه كان منصوراً اختصارا وتخفيفا اذلو ذكر لم يزد فائلهة وقد يحذف الفاعل لتمظيمه أولاحتفاره أو لستره أوللجهلوأمثلةذلك قوله تعالىــولما ضرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون حدف الفاعل تعظماوقوله تعالى وقيل للتاس هل أنتم مجتمعون لعلنا نتبع السحرة انكانوا هم الفالبين...وحذف الفاعل هنا لاحتقاره وقوله تمالى ــ فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد للمرب العالمين ــ فاعل قطعجهول عندالذين ظلموا ومعلوم عندالله فهومستورعى الذين ظلموا ولوكان المخبر منهم لكان مجهولا عنده فيتعذر عليه الآتيان به ومرذلك حذف المبتدا وحذف الخبر فحذف المبتدإ كقوله تعالى سيقولون ثلاثةرابعهم كلمهم ويقولون خسة سادسهم كلبهم

رجاً بالنيب ويقولون سبعة وتامنهم كلبهم معنادهم ثلاة وهم خسة وهم سبعة وحلف ذلك تخفيفاً لان الاليان به لا يزيد معنى وحذف الخبر واجب بعد لولا إذا كان معنياً في كائن أوموجود كقوله تمالى له لوجوب كقوله تمالى و أفن شرح القصدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل القاسية قلوبهم من ذكر القائم لشرح صدره ولا نور له من ربه ودل عليه قوله تمالى فويل القاسية قلوبهم من ذكر الله وحذفه تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن ذلك حذف الفعل وحذف المفعول فأما حذف الفعل كقوله تمالى و وضاى واله أن يكون لا نعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إحسانا منصوب بغمل محذوف يحسن أن يكون والقائم ووصاح م ومثله قول الشاعى

لعدُّونَ عَقْرَ النَّبِ أَكْرَ عِبْدِكُمْ فَي ضُوْطَرًا لولا الكميُّ المقدُّما ويجوز أن يكون قوله تعالى إحسانا مقاما مقام أحسنوا وقد حذف كقولهم سقياً ورعياً وحذف الفعل ليتصل ذكر الوالدين مذكره تمالى تمظيا لأمرها وإشماراً بدخول الاحسان اليهمافي حكم القضاء بعبادته • • ومنحذف الفعل وإقامة المصدرمقامه قوله تعالى فاذا لقيتم الذبن كفروا فضرب الرقاب واقامة المصدرفي مثل هذا توكيدله واهتهام بأمر. اذ التصريح به استفناء عن الفعل دل على الاهتهام به من كونه مفهوماً من الفعل • • ومن حذف الفعل حذف الفعل المأمور به ومنه قوله تمالي وقال اركبواً فيها باسم الله مجراها ومرساها_ حذف فركبوا وهو نما حذفلانه مفهوم _وأماحذف المفعول فحنه مايحذف للعلم بهاختصاراً للسكلام كقوله تعالى ولما ورَدَ ماممدين وجد عليه أُمةً من الناس يسقون ووجدس دونهم امرأتين تذودانسحذف المواشي بعد يسقون وتذودان للملم بهاوحسنُ الاختصار هنا لايخنى علىمن له أدنى ذوق • • ومنه مايحذف لان الاهتمام بالفمل لابه تعظيا للفمل كقولهم فلان يضر وينفع ويعطى ويمنع ومنعقوله تعالى...وانه هو أضحك وأبكى وانهموأمات وأحيا...ومن ذلك حذف القسم أو جوابه فأما حذف القسم فكثيرومنه قوله تعالى لقدصدق الله رسولهالرؤيا بالحق تقديره وافة لقد أو غير ذلك بما شاء الله أن يقسم به ومنه قوله تعالى.. لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوال الموجود بعد حذف القسم صورة جوابه لوكان موجوداً ولا يحقل غير ذلك ووجود. دليسل على القسم وفائدته الاختصار في اللفظ وكون التوكيد أخف ولا يلحق المتكلم به من التشديد مايلحق من تلفظ بالاسمالمعظم مقسها به وهذا المعنى شرعى فلا يلحق غير المكلف وهو بما تواطأ عليسه العرب فانه القيامةولا أقسم بالنفس اللوَّامة ــحذف جواب القسم ابهاماً ليكون أشد خوفا للسامع ويجوز أن يكون الجواب الحذوف لأعاقبن من قول انعظامه لا تجمع أو لأدخلنه جهم أو ما أشبه فلك من عذاب الله وانتقامه الذي لايحصىومنه قوله تعالى ــ ق والقرآن الحجيف حَدْف أيضاً الحِواب،همهنا كما حذف في لاأقسم بيوم القيامة الا انه قد جاء في أثناء السورة جواب قسم محذوف مفترناً بواو العطف وهو قوله تعالى _ولقد خلتنا الانسان ونعلم ماتوسوس بعنفسه ونحن أقرب اليه منحبل الوريد فهومشعر بالبعواب المحذوف لانه قسم معطوف على القسم الأول • فأما حدف الشرط الذي هو أداة الشرط والجلة الأولى التي تلي أداة الشرط فيحذفان مماً وتحذف الحسلة التي تلي أداة الشرط وحدها فأما حذفهما ممآ فكقوله تعالى ــ لايو اخــذكم الله بالنفو في أيمالكم ولكن يؤاخذكم يما عقدتم الايمــان فكفارته اطعام عشرة مساكين مرح_ أوسط ما تطمعون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ــ الشرط المحذوف في هذه الآية فان عقدتم العين وحنثم والدليل عليه ذكر المؤاخذة فانهما ليست على عقد المين وانما هي على الحنث وفي قوله في آخر الآية واحفظوا أيماسكم أيضاً دليل على ذلك وليس في ذلك شئ هو عوض عن المحذوف وفائدة الحذف ههنا الاختصار وايلاء المؤاخذة والكفارة عقد اليمين التي تتعرض فلحنث ليجتلب ذلك فى غيرالضرورة • • وأما حذف الجلة التي تلى الأداة فكقوله تسالى ــوان كنتم على سفرولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة المحذوف فتدايتم وهو معطوف على قوله كنثم على سفر ولم تجدوا كاتباً وهو الذي قام مقام المحذوف وأما حذف لو والحلة التي تلمها فهما كأداه الشرط والجلة التي تليها ومثاله قوله تمالى_ما أنخذ اللَّـمن ولد وما كان معه من إله إذاً لذهبكل إله بمساخلق ولعلى بعضهم على بعضء المحذوف هنا لوكان فللصو يدل عليه اللام التي في قوله سلدهب. إذ لاعمل لها على غير جواب لو وقد عوض عن المحدوف بكلمة اذاً وائما حذف ههنا تمظيا للتلفظ بذلك فضلا عن اعتقاده وابقاء لتقيه غير مقارن لما يناقضه لفظاً • ويحذف جواب الشرط وجواب لووجواب كل ذي جواب كما يحذف جواب القم ولمثل ما حذف له جواب القسم • • أماحذف جواب الشرط فكقوله تعالى قل أرأيتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به من أضل ممن هو فى شقاق بسيد • وهو ليجزينكم بكفركم وهو أيضاً سهم في أنواع العقاب • • وأما حذف جواب لو فكقوله تمالي ولوثرى إذ فزعوا فلافوت وأخذوامن مكان قريب. وتقدير دلرأيت أمراً عظما * • وأما حذف جواب لمما فكقوله تعالى فلها أسلها وتله للجبين التديره شكر اقة لهما صدقهما وطاعتهماه ه وأماحذف جواب أما واذاً فهماشرطان وجواباهماجوا إ شرط فحذف جواب أما كُتُولُه تَمَالَى فأما الذين اسودَّت وجوههم أكفرَّم بعد ايمانكم الجواب المحذوف فقبل لهم أكفرتم بمدإيمانكم حذف وأبهى المقول بدلاعنهو تكون الفاءحينث فاءعطف • • وحذف جواب اذا كقوله تمالى واذا قبل لهم انقواما بين أبديكم وما خلفكم لملكم ترحمون. وهو أعرضوا ويدل عايه قوله تمالى وما تأشيهم من آية من آيات ربهــــم إلا كانوا عنهامعرضين. • ومن الحذف حذف المسببوالاكتفاء بالسببوحذف السبب والاكتفاء بالسبب ووفأما حذف المسبب للاكتفاء بالسبب فكقوله تعسالي وماكنت بجانب الفربي إذ قضينا الى موسىالأمرَ وما كنت من الشاهدين ١٠ كتني بالقضاء الذي هو سبب الأمر عرب ذكر المسبب وهو ماجرى لموسى عليه السلام وحذف ذلك اختصاراً لعلم النبي صلى الله عليه وسلم بسبيه من آيات أخر ولولا ذلك لم يحسنحذفه. ومن ذلك قوله تمسالى فلاتفرنكم الحياة الديباولا يغرنكم بالله الفرور. معناه لا تفتروا أذا غرتكم الحياة الدّيا وأذا غركم الشــيطان فأجرى النهي على الفار والمنهي المفرور وهذا من ألطف الحذف وأحسنه فانالمنى لايفرنكم فتفتروا واكتنى عنهبلا يهرتكم فقط ومن المعلوم ان الغار ليس بمنهى فلم يبق المنهى إلا المفرور فلو صرح بأمر. لكان كالمكرر • وأماحذف السبب للا كتفاء السبب فكقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعد (٩_اقمى)

فِللَّهُ مِنْ الشَّيْطَانَ الرَّجِمِ • المراد واللَّهُ أَعْلَمْ فَاذَا أَرَّدَت قراءة القرآن لأن الاستعاذة إجماعاً متقدمة على القراءة وقد عطفها على القسراءة بالفاء التي حكمها التعقيب قدل على أن الممطوف عليه محذوف اكتنى هنه بقراءة القرآن فالمناسب أن يكون سبب القراءة وهو الارادة واتما حدَّفهمهنا لانه لو قال أردت قراءة القرآن لاحقل أن يكون القمود لمجرد الارادة وانما هو للارادة مع القراءة واذا قيل استعد بالله قبـــل قراءتك احتمل أيضاً أن تكون الاستعاذة للقراءة مرادة كانت أوغير مرادة فلا يسن النعوذ أيضاً قبارم أن تكون الارادة مرادة ولو تلفظ بها لحصل اللبس لما ذكرنا أولا فلزم أن يجذف معوضاً عَها يمسيها وهو القراءة • ومن الحذف الاضارعلىشريطة التفسير ولوقيل الحذف على شريطة التفسير لحكان أنسب لان المتعارف سكلام النحاة أن لايطلق الاضهار إلا على اضهار الأسهاء المفردة ولاسسيها ماليس ببارز فاته لايكون إلا للفاعلي أوللمفعولو الذى قام مقام الفاعل واذاكان الضمير المنصوبُ والضمير المجرور ليسا ببارزين قيسل فيهما محدُّوفان فالجُول أُولَى بذلك ٥٠ ومِن أَمثانه قوله تعالى أَفْن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نور من ربه فويل للقاسية قلوبُهم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبـين٠ تقديره أَفِن شرح الله صدرَ. فانشرح وأناركن قلبه قاس عن ذكر الله أُضمرت هذه الجلسلة ويدل عايها قوله تعسالى فويل لقاسيةِ قلوبُهم ولولا ذلك لم تعسلم فكأنَّها أُضهرت أو كمن أقسى قلبه ومثل هذا بقتضى الأدبُ أن يكون،نسوبًا الىالعبد لاالى الربوأيضًا يكون قد حصل الترديد بين المشروح قلبه والقاسى قلبه ويشبه أن يكون فى ذلك تسويةُ ثما فأفرد القاسي قلبه وذكر على سبيل الذم فقطه • ومنه قوله تعالى حكاية عن مريم عليها السلام قالت أنَّى يكون لي غلامٌ ولم يمسسنى بشرٌ ولم أكُّ بشياً قال كذلك قال ربك هو على هين ولتجعلَه آية للناس ورحمةً منَّا وكانأمرًا مقضيًّا • كان جوابها ان الله قادر على كل نبئ ويرمد ذلك لمدنى كذا وكذا فاختصر هذا الجواب للطول وقيل كذلك وهذا والله أعلم خبر مبتدأ محذوف أى الأمركذلك يكون لك ولد من غير مسيس بتمر ثم فسر هذه الأمور المذكورة وعللها بقوله قال كذلك قال ربك

هو على عين هذا تفسير جواب قولها أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى يشر وقوله تعالى ولتجعلَه آية للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً تنسير لمراد الله تعالى من خَاتْمهِ عيسى عليه السلام آيةً ورحمةً للناس وانه أمر لا مد منه لسبق القضاء به • • ومما كثر من هذا الباب حسدَق مفعول المشيئة والارادة كقوله تعالى ولو شئنا لآينا كلَّ نفس مداها. المحذوف هنا مفعول المشيئة وهو إيتاءكل نفس هداها وتفسيره لآتينا وأنماكثر حذف مفعول المشيئة بعد لو وتفسيره في جوابها لانمادة المشيئة والشئ واحدة فكأن المشيئة جمل ماليس بشئ شبئاً ففمول المشيئة علىهذا لا يتأخر عنها وهو بعدً لو منغ لانتفائه فى الجواب فيكون انتفاء المشيئة لازماً لانتفائه فانتفاؤه بالوضع وانتفاء المشيئة باللزوم غَذَف مفعول المثيثة لينصرف الانتفاء الى المثيثة فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لها. • ومثال حذف مفعول ِ الارادة قوله تعالى يرمدون ليطفئوا نور َ الله بأفواههم • حذف مفعول الارادة ههنا لأن في الآية التي قبلها مايدل على أنهم افتروا الكذب وهو بزعمهم اطفاء نُور الله فلو ذكر آنفاً لكان كالمكرر فحذف وفسر بقوله لبطفئوا نور الله بأفواههــم وكان في الحذف تنبيه على هذا المعنى الفريب. • وكثر الحذف مع شاء وأراد إلا في هذا · المستفرب كقوله تعالى لو أرادَ الله أن يتخذ ولداً لاصطنى بما يخلقُ ما يشاء ٥٠ ومنه قول الشاعي

ولو شئتُ أن أبي دَماً لِبكِنَهُ عليه ولكن ساحةُ الصبرِ أو سُمُ أما الآتيان بالمفصول في الآية لأنه لو حذفه فقال لو أراد الله لأصطفى لم يظهر المصنى المراد لأن الاصطفاء قد لا يكون بمنى التبنى ولو قال لو أراد الله لأتخذ ولداً لم يكن فيه ما فى اظهاره من تعظيم مجرم قائله وه وأما الاتيان بالمفصول فى بيت الشعر فلائه لزمه من اقامة الوزن الضمير والضمير لابدأن يصود على مذكور ولأرفى اظهاره أيساً تعظيم لبكاء الدم ٥٠ ومن الحذف حذف جواب الأمر ومنه قوله تعالى فأو حينا الى موسى أن أضرب بتصاك البحر ومنه قول الاعشى وحسن حذف الجواب هنا لسرعة الامتئال وانفعال البحر ٥٠ ومنه قول الاعشى وحسن حذف الجواب هنا لسرعة الامتئال وانفعال البحر ٥٠ ومنه قول الاعشى فقال غَدْر و نكل أن أنت ينهما فاخر ومن فهما حظ أن مُختار

قشك غير طويل ثم قال له أقتل أسيرك إلى مانع جاري تقديره فشك ثم اختار فقال اقتل أسيرك ، وحسن حذف جواب الأس هنا لأن قوله اقتل هو حدى القضيتين اللتين خير بينهما فلو أتى بالجواب لسكان تكراراً • • ومن الحذف حدف ـلا في جواب التسم وهي قاعدة حربية حدفت اختصاراً لعدم اللبس فان الفعل المضارع اذا كان جواب التسم نزم ممه اللام ونون التوكيد فاذا خلا منهما كان منفياً • تقول في الايجاب والله ليقومن أيد . فاذا قلت والله يقوم زيد تعين أمه منفي لعدم اللام والتون ومنه قوله تمالى تَفتاً تَذَكُرُ يُوسف ، تقديره لا تفتاً نذكر منه وقول المرئ القيس

فقلتُ بمينَ اللهِ أَبرَحُ قاعداً ﴿ وَلُوضَلُّمُوا رأْسَى لِدَبْكِ وَأُوْسَالَى ومنالبيان الاستشاف وهوالاتيان بعد تمامكلام بقول بغهم منهجوابسؤال مقدر • فنه ما يكون باعادة اسم أوصفة كقولك أكرم زيداً فزيدٌ أهل الاكرام أو أكرم زيداً صديقك الصدوق كأنه توهم أنقائلا يقول لعلم يكرم زيدفكان استشافه كالجواب لذلك • • ومنه قوله تعالى تنزيلاً عن خلق الارض والسمواتِ العلاالرحن على العرش استوَى • وقوله تعالى وإنْ تَجهَرْ بالقوَّالِ فانهُ يَعِمُ السَّرِّ وأُخنى أَللَّهُ لا إلهَ الآ هو له الأساء النُّحسني . الاستشاف هنا هو قوله تعالى _ الرُّحنُ على العَرْش استوى _ وقوله تعالى أللة لا إلهَ لاّ هو له الأساء النحسني . وقوله تعالى لا تُدْرِكُه الأبصارُ وهوَ يُدُّرِكُ الأَبْصَارَ وهو اللطيفُ الخبيرُ . يدفع وصفه تعمالى باللطف والخبرة تُوهُّمَ من يستبعد مدركا للبصر ولا مدركه البصر • • وقد يكون الاستثناف بمــاليس فيه أعادة اسمولاسفة كقوله تعالىأ أنت فعات هذا بآلهيتا يا ابراهم قال بل فعاله كبيرُهُم هذا فاسألوهُمُ انْ كانوا ينطِقون. ثم الجواب بقوله بل فعله كبرهم هذا واستأنف ـ فاسألوهم ان كانوا ينطقون ـ تنسيهًا على أن جوابه تهكما بهم وليسعلى حقيقته وان من لا ينطق كيف يفعل هذا بل كيف يكون إلهاً وهذا النوع في الكلام كثير وهو من لطيف البيان ولا ينبغي أن هذا يمد"من الحذف لأن المتكلم ما حذف من كلامه شيئاً وانما السؤال لم يقع فكان هذا جوابه لو وقع ومر • _ لطيف البيان الاتيان بالواو مع الأحوال والصفات والجل المستأنفة وغسير ذلك لكنزة ذلك الأمر أو غلبته أوكونه ملكة أوكونه يبعد عدم أو يستحيل فما يستحيل عدمه ينبني أن بجب الاتيان بالواو فيه ويتبح ويحسن فها لا يستحيل فيه العدم بحسبه وما ليس فيه شئ من ذلك لا ينبغي الاتيان بالواو فيه وقد تحذف الواو في بعض هذه المواضع تنبعاً على أمور لطيقة غريبة • • فمن الاتبان بالواو فيا يسمنحيل عاسمه قوله تعالى • وما تذَّلتُ به الشياطين وما ينبغي لهم وما يستطيعون • وقوله تعالى • وما أهلَكُنا مِنْ قريّةِ الآولها كتابُ معلومٌ • كذلك لأن القدر سابق باهلاك القرى . وقوله تمالي إنهم عن السَّمْم لَمَزُولُون بهير واو مع أن وجود السمع مستبعد لانه إخبار بابتداء ذلك عند بعثة محمد صلى الله عايه وسلم وكان منهمكثيراً قبلها. •ومن لطيف ذلك قوله تعالى وبسيق الذين كفروا الى جهنمَ زُمراً حتى اذا جاؤها فُتِحت أبوانِها • وقال فيحق المثقين حتى اذا جاؤها ونُتِحتُ أَبِوا ُبِهَا • تحقيقاً لوجود تفتح أبواب الجنة للمنقين وتقدمه على مجيثهم وحذف الواو في تفتيح أبواب جهنم وانكان فالب اشعار بقلبة وحمته غضبه • والموضع الذي يقبح الاتيان فيه بالواو لمدم هذه المعانى كقولك جاء زمد والانسان أى وهو الانسان وجاء زيد وهو راكب اذ لم يكن من شأنه الركوب ويتمين أن يقال جاء زيد الانسان وجاء زَبد راكبًا ٥ •وقد جاء في أشمار العرب حذف بعض الكلمة بحيث يُخلُّ بالمعنى لو لم يكن في باقى الكلام ما مدل عليه وهذا بما البيان اجتنابه وأن جاء عن العرب منه قول علقمة

كَأْنَّ إِرِيقَهُمْ طَلِيُ عَلَى شَرَف مُ مُعَدَّمًا بَسَبا السُّكَتَّان مَلْتُومُ يربد سبائب السكتان • وكذلك قول لبيد

دَرَسَ النَّنَا عِتَالَعِ فَأَبَانٍ

يريد المنازل • وقول أنى دُوَّاد

يُدُونِنَ جَدُّدَلَ حَارِ مِجنوبِها ﴿ فَكَأَنَّمَا ثَدُ كِي سَنَابِكُهَا النَّمْجَا يرمد النَّجاحِبِ • ومنه

• أَوْ آلِكِ مُكَا مِن وُرْقُو العَسَى *

يريد الحمام غذف الالف والميم وأتى بياء الاطلاق

ومن البيان الاطناب وهو شد الايجاز من البيان • والايجاز والأطالة شدان في البلاغة وفي غيرها • والاسهاب هوكثرة الكلام وهو أعم من الاطنابةا، يطلق على الاطفاب الذي هو بلاغة وعلى كثرة السكلام التملا بلاغة فيها • والاطناب الاطالة في الكلام لرفع ما يُتوهم في الكلام الوجيز من لبس أو لتعظم المذكور وتهويل أمره عنه السامع • • فما جاء لرفع اللبس قوله تعالى فن لم يَجِه * فسيامٌ اللائمَ أَيَّامٍ في الحمجّ وسبعة إذا رَجَمَة الله عشَرَة كاملة . فقوله _ تلك عشرة _ مع أن الثلاثة والسبعة معلوم أنها عشرة رفع لتوهم أنها ثلاثة في الحج أو سبعة في الرجوع لاحتمالم النرديد. وقوله كلملة مم أن العشرة لو نقصت لم تكن عشرة فلدَّه الــــ التفريق ما نقص أجرها بن أجرها كامل كما لوكانت منوالية فنسب الكمال اليها لكمال أجرها • ومثله قوله تعالى ما جعل أقة لرَجل مِن قلبين في جَوْفهِ • وقوله تعالى فإنها لا تَمعى الأبسارُ ولكن تَمى القاوبُ التي في المثدُور • لأن القلب حقيقة هو اليُفشةُ من أللحم المعروفة ويطلق القلب على الفهم والادراك الذى هو بالقلب فرفع التثنية عرب البُمْنَعُة التي في الجوف لا عن الفهم فانه يتعدد بحسبالمفهومات وكذلك العمي الذي هو وصف الجارحة التي هي العين أطلق أيضاً على البضمة التي في الصدر لمشاركتها العين فى أنها عضو ولم يطلق على الفهم الذي هو معنى •• وأما ما جاء لتعظيم الأَمر وكونه مهولا فكقوله تصالى اذا الشمسُ كُوْرَت واذا النجوم ٱنكَدَرَت الى قوله عَلِيمَتْ نفسُ ما أُحضَرَتْ • اذ يَكُني في الدلالة على وقت علم الممس ما أحضرت قوله تممالي اذا الشمسُ كوَّرَت أوغيره من الائتي عسرة المدكورة فعدَّدها لعظم ذلك اليوم وهوله وهذا أحق باسم الاطناب من الأول

ومن البيان توكيد الضمير المتصل بالمنفصل وعدم توكيده . أما توكيده به فلتحقيق الأمر وسيينه اذا احقل الكلام لبساً ما . وأما عدم توكيده فسد عدم اللبس فى ذلك الأمر أو ارتفاع اللبس من الكلام بأمور أخر فلو وكد حيثة كان اطالة فقط.

و.ن ذلك قوله تمالى وإنَّ الى رَبُّكَ النُّمْنَى وإنهُ هوٱللَّهَكَ وأَبْكَى وإنهُ بُعوأماتَ وأحيا و إنهُ خَانَقَ انزَّ وجين الذَّ كرَّ والأنقى . لما كان الانحالة والابكاء بما يتماطاه البشهروتؤثر. أفعالهم وكَّدَحْسَرِه "بارك وتعالى تقريراً لأنكل فعل هو له حقيقة ولفيره مجازوكة لك الاحياء والاماتة ربما ادَّعاها بعض البشركفرود في قوله أنا أحي وأميت بخلاف خلق الزوجين الذكر والأنق فاه لا بدّعيه أحدلأنالحسّ بكذبه والبديهة تفضى بأنه ليس إلا للاله • • ومن عدم الضمير لاستغناء الـكلامتنه قوله تعالى قل اللهمُّ ما لكَ المُلكُ تُوثَى الْمُلَّكَ مَنْ تشاه و تَنزعُ الملكَ كَنْ تشاه و تُعزُّ مَنْ تشاه و تُغَرِّلُ مَن تشاه بيعوكُ الحُبرُ إينك على كلَّ شيء قديرُ . لم توكد الكاف في قوله ــ اتك على كل شيء قدير ــ لما سبق من الأمور التي وصف تبارك وتعالى بها التي لم تبق حاجة الى التوكيد. • ومن النوكيد بالضمير قوله تعالى فلمًّا أناها نودىَ يا مُوسى إِنِّى أَنَا رَبُّكَ فَأَخَلَعْ نَمَلِكَ إِيمْك بلوادِي المقدِّسِ طُوكي وأنا اخترْتُكَ فاستيمع لِـــا يُوسَى إِنني أنا اللهُ لَا إِلهُ إِلاًّ أنَّا فَاعْبُدُنِّي وَأَقِيرِ الصَّلاة لِذِكري . لما أنَّى موسى عليه السلام النارَ ولم يعلم حقيقتها قبل له _ أنا ربك _ تحقيقاً لأنّ المـكلم هو الرب لا النار ولا غيرُها نما ليس ربًّا ثم قال _ وأنا اخترتك _ عطفاً على _ أنا _ قبله ولم يكرر ــ انى ــ استغناء بالأولة ثم قال ــ فاسقع لما يوحى ــ قدكر الوحى الذي هو من أمر النبوة الق يحتاج صاحبها الهي التحقيق والقطع بأنه كذلك ثم قال بعــد ذلك ـــ انني أنا الله لا إله الا أنا فاعبدتي ـــ أتى بنون الوقاية توكيداً لتحقيق إنَّ وأنى بالضميرين توكيداً لأن المنادى الله وان المراد بالرب المذكور قبله الله لا ما يحقل لفظ الرب بمــا سوى الله ثم وكـه ذلك بقوله _لا إله الا أنا_ فأذهب النوهم من كل وجه ثم قال بعد ذلك _فاعبدتى_ اذلايستحق العبادة غير. ثم قال _ وأقم الصلاة لذكرى _ شرعا للصلاة التي هيمن فروع التوحيد فالتوكيد فى هذه الكلمات من ستة أُوجه أحدها ــانـــ للتحقيق وناسها وقاينها بالنون لتحقيقها واللها توكيد اشمها بالضمير النفصل وهو قوله أنال الذي هو أحقءجارات المتكلم به ورابعها قوله ـــ لا إله الأ أناــ لتحقيق معى الالهية والوحدانية وخامسهاقولم فاعبدنى اذ لا يستحق العبادة غيره وسادسها قوله ــ وأقم الصلاة لذكرى ــ توكيداً

لُبُوة موسى عليه السلام بأن شرع 4

ومن البيان الكناية والتعريض وها معنيان متقاربان جداً وربما التبس على كثير من الفضلاء أمرها فئلًا أحدها بما يستحق أن يكون مثالا للآخر وربما كان ذلك لكون الفقط صالحاً للكناية من وجه والقرق بنهما أنالكناية وسع لفقط براد به معنى يعرف من لفظ آخر هو أحق به لكن يعدل عنمه لقبحه فى العادة أو لمعظمه أولستره أو لما نالب ذلك من الأغراض والتعريض أن يذكر شئ فهم منه غير ما وضع له لمناسبة ما بين المعنيين وه فن الكناية قولهم فى الاسم المسلم فلان وفى اسم الجنس الهين والكناية بالوطه والجماع وغيرهمامن التلفظ بالفمل المستقبع ذكره وقد نوع الكناية أهل البيان وسموا كل نوع باسم و فنها التميل وهو أن يضع على الثين ما هو واقع على مثله أو مشابهه كقولهم فلان نق الثوب أى طاهم المسلم ألمرض و ومنه قوله تمالى وشيابك فطهر القاب ولايمتنع أن يكون المراد هيئا تطهير القاب ولايمتنع أن يكون

فَشَكَكُتُ بِالرُّمِعِ الأَمِمِّ ثَيَابَةُ لِيسِ السَّرِيمُ عَلَى النَّمَا بَحرُّم

وقد سمى بعض النماس هذا عجاورة وهو داخل تحت حدة التمثيل ٥٠ ومن ذلك ما جاء بالأشال السائرة كقولهم باتم السيل الأمي وجاوز الحزام الشبيين . فيا اشته من الامر ولعلهم لهذا سموه بالتمثيل ٥٠ وسنها الارداف وتُعدامة سماه بذلك وهو أن يؤمى عوضاً عن السكلام بما هو ممادف له كقول الشاعر،

بِهَ بِهِ بِهِ مُهِ أَنْ مُهُو كَى القُرط *

يريد طويلة العنق ، وينقسم الى أقسام منها المبادعة وهى مشتقة من بَدَهَ أَى بدا من غير روية إما لتبيين أن الأمركذك أو لارادة المفالطة بالمسارعة الى ذلك اللفظ ، مثال الأول قوله تعالى فن أظلمُ مَّنُ افترَى على القركذ با أو كذَّبَ بالحق لما جاءهُ. فقوله ــ لما جاءه ـ أى سارع الى التكذيب من غير روية ولا فكر وذلك يكون للجهل أو للمناد ، ومثال الثاتى قول الشاعر،

اذا ما عميي أثالة مما خراً فعل عدي عن ذاكيف أكلك للمنت

غالط عن الفخر وكن عن الحسة بأكل النسب ومن الارداف السكناية بمثل في قولهم سمثلك يفعل هذا . ومثلك لا يفعل هذا ـ اثبانا للاثمر أونفيه ادخالا للمقول الحق ضمن المثل العام فيكون ذلك ألزم له وليس في قولهم أنت تفعل هذا وأنت لا تفعل هذا من الوقوع في النفس ما لقولهم مثل وقد قيل معني قولهم مثلك أنت ومنه قول الشاعب فأن أستطع أغلب وان يَغلب الهوى فتل الذي لاقيت يُفلبُ ساحبه وقد قبل في قوله تعالى ليس كتاب من عن . أنه من هذا الباب وفي هذا من المحذور أثبات المثل فله سبحانه ولو على سبيل الحجاز و ولهذا قيل ان المشل هو الثي نفسه فيكون معنى ـ ليس كتله ـ ليس مئله شي ومعني المثل الذي هو نفس النبي الموسوف

عامون تعلق عن يس منه عن يس سه على وسعى الله عن قوله هو بالسفات لا الماهية فيكون حينتُه ننى المائلة عن قوله هو لأن الننى عن هو قد يراد به ننى عائمة الحقيقة فقط والننى عن مثل يقتضى ننى بمائلة الحقيقة والأوساف فلذلك عدل عن قوله كهو الى قوله كنله • ويحقل أن يقال ننى مثل المثل لأن ننى مثل المثل يقتضى أن وجود المثل محال لأنه لوكان موجوداً لكان مثل المثل لائن ننى مثل المثل يقتضى أن وجود المثل محال لأنه لوكان موجوداً لكان

مثل المثل موجوداً وهو السيُّ ٠٠ ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ بهأو مقدو لأنّ فيه زيادة تعنيف ٠ مثال الملفوظ فيه بالنمرط قول عنترة

ان تُعَدِ في دُونِي القِناعَ فانني طَبٌّ بأخذ الفارسِ الْمُسْلِيمِ

يقول النى طب بأخذ الفارس المستاتم فأنا أهل لأن أكرم وأقرّب و وفى ذلك تعنيف لها على الحدف النقى قادر على أخف له المحاول المستلم فأنا على أخذك أقدر فلا ينعمك التستر بالقناع و ومثال ما الشرط فيه مقدر قول عنترة أيضاً

أَحَوْلَىٰ تَتَغَمْنُ اسْتُكَ مِذْرَوَتِها لَتَقَتَلَنَى فَهَا أَنَا ذَا عَمَارًا

فقوله ــ ها اناذا ــ يريد انك عاجز عن قتلى وفيه تكذيب لعارة فى توعده بالقتل • ••ومنه الاستشاء من الننى وتفسيره بضد المننى توكيداً لذلك الننى كقول القائل ـــما لك ظلُّ الا الشمس ــ فاستثناؤه الشمس التى هى ضد الظل توكيد ثىنى الظل • ومنه قوله تمالى لا يُسمعونَ فيها لفواً ولا تأثُّمَا إلاَّ قبلاً سلاماً سلاماً . استثنىسلاماً سلاماً الذي هو خد اللغو والتأتم فكان ذلك مؤكداً لاتنفاه اللغو والتأثم • ومنه قول الشاعر

وتفرَّدُوا بِالْكُرُمَاتِ فَلم بِكُنْ ﴿ لَمُسواهُمُ مَنَّهَا سُوَى الْحِرْمَانِ

ومثل ذلك قول الشاعر

ولاعيب فيهم غبر أن سُبوقهم بهن فلول من قراع الكتاب وفى هذا البيت زيادة عن الكناية بديمة وهو أن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك عيهم واذا كان من قراع الكتائب كان من أشرف المدح وأشده مضادة للعيب ، وفى فيسمع المدح كارهاً • وأشلة الارداف كثيرة وان لم يكن فيها شيء من هذه المسانى المتقدمة • ومنه قوله تعالى قالَ الملاُّ الذين استكبرُوا من قوْمه ِ للذين استُضيفوا يكنُّ آمَنَ منهم أتملمونَ أن صالحاً مُرْسَكُ مِن رَّبِهِ قالوا إنَّا بما أرْسَل بع مؤمنون • عدلوا عن قولهم نعم أو نعلم لئلًا ينازعوا في موجب العلم وقالوا _ إنَّا بما أرســـل به مؤمنون ــ لأن الأيمان والنصديق يكون عن أمر بديهي لهم ولا منازعة فىالبديهيات ومنه قول جيل بن مصر

قالوا تُوَقَّ خيامَ الحمِّ إنَّ لهم ﴿ عيناً عليكُ اذا ما نِمتَ لم تَنْهِرِ فتلتُ إنَّ دَى أقشى تُمرادِهِمُ ﴿ وَمَا عَلَتْ نَظْرَةٌ مُنْهَا بِسَفَكِ دَى ﴿ قولهم ــ ان لهم عيناً عليك ــ كنى به عن قوله يريدون قتلك وكذلك أجابهم بقوله * فقلتُ ان دمى أقصى مرداهمُ *

ومن الكناية ما ليس بمثيل ولا ارداف ولا مجاورة وهو كالذي سبق من الضمير والموسول وغيره • ومنه أيضاً قوله تعالى أو مَنْ يُنشأُ فى الحياية وكعوفى الخِصام غير مبين • كنى به عن النساء وهو انهن ينشأن فى النعمة والففلة عن مدارك العقول والنظر في دقيق المعاني وذلك عا لا بليق بالملائكة فلذلك كني عرس النساء فان لفظ النساء لا يدل على ذلك • ومنه قول كبشة بنت معديكرب تحرض على أخذ ثأر أخبها عبدالله ولا تأخذوا منهم إفالاً وأبكُراً ﴿ وَأَثْرَكُ فَى بِيتِ بِصَمَدَةَ مُطْلُمُ

الكناية سبيت مظلم عن قبر من لم يؤخذ بثأره فان من أقوال العرب آنه لا يزال قبر الفتيل مظلما حتى يؤخذ بثأره فيغنىء ٥٠ ومن الكناية ما يستقبح كقول المتنبى إلى على شغفى بما فى مُخْرها ﴿ لاَ عِفْ مُحَالِمُ اللهِ عَلَى سَرَاوِيلاتِها

كنى بقوله _ ما فى سراويلائها _ عن الفرج وما والاه ولممرى ان ذكر الفرج بأقبع أسائه أحسن من أقسام الكناية أسائه أحسن من قوله _ ما فى سراويلائها _ وهـ نما ليس بقسم من أقسام الكناية فان هذا قبح فى الشعر الذى يقع فى السكناية وفى غيرها • • وعن مثل هذا بسينه كنى الشريف الرضى بقوله

أُحِنَّ الى ما تَضَمَنُ الخُمْرُ والنُحلا وأَصدِقُ عما فى صِّمانِ المَّآزِرِ فأَى بِالطف ما يكون من اللفظ فوصف بيته بالحسن كما وصف بيت المتنبى بالقبح . ومن أحسن ما جاء من مثل ذلك قول عمر بن أَى ربيمة

لستُ أنسى قولَها ما تعد هنت فلاتُ طَوْق فَوْق نُصْن مِن تُعْشَرُ حين صَمَّتُ على ما كرِهت هكذا يْعلُ مَنْ كان كُفدَر

كنى بقوله _ صممت على ما كرهت _ عما يروم من الفاحثة وفيه مدح لها بالمفقر ولم يفهم من قوله انها أجابت ٥٠ وأما التعريض فقد ذكره الله تعالى فقال ولا بختاح عليكم فيا عرّضتم به مرن خطبة النساء أو أكنتم في أفضكم عيم الله أسكم عن من من فعل أفضكم عيم الله أسكم عن عرض فعدل بلفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تعالى و لي عن عرض فعدل بلفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تعالى و ولكن لا تواعدوهن سرًّا _ فعدل ذلك على أن التعريض بباح والتصريح محظور في هذمالصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تعالى فيا حكامت قول الحواربين ياعيسى في هذمالصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تعالى فيا حكامت قول الحواربين ياعيسى ابن مرم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من الساء قال اثنوا الله إن كنتم مؤمنين ٥ فسكان غرضهم طلب المسجز فعرضوا بالاستفهام عن استطاعة الربلاتزال المائدة فلما قال لهم عيسى عليه السلام اتقوا الله ان كنتم مؤمنين قلو أربنا ولعلم أن قد صد قتنا و لكون عليها من الشاهدين ٥ فعرضوا بذلك و قعرة و من التصريح و لم يصرّحوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادهم كله وقرّ يوه من التصريح و لم يصرّحوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادهم

فقال اللهمُّ رَبُّنا أَنزَلْ علينا ماثله، من السهاء فكونُ لنا عِيداً لِأُوَّالِنا وآخِرِنا وآية منكَ وارْزُقنا وأنت خيرُ الرّازقين . فدعا باسمه العظم الجامع وأردفه بقولهـــريناـــ لقولهم ـــهل يستطيع ربكـــ وعم الرب اذ لا يستطيع ذلك الا الله وسأل اللهالمائه وأن تكون عيداً فني ضمن هذا سؤال الله تصديقهم له وهو من التعريش البسديم وسأل أن تكون آية وذلك مما لا يصلح أن يكون الا للأنبياء ثم قال _ وارزُقنا وأنت خير الرازقين _ تعريضاً بطلب ما سألوه من الأكل منها لانه من الجائز إن كان أثرل عليهم مائدة وحظر عليهم الاكل منها فانظر إلى مافى هذه الكليات من المعاتى البديمة ولعل في قونها ما تمجز عنــــه القوة والله أعلم بذلك •• ومن أحسن التعريض قوله تمالى أذا جاء نصْرُ اقد والفتْحُ ورأيتَ الناسَ يَدخُلُون في دين اللهِ أَفْوَاجاً فسيّحُ بحَمَدِ وَبُّكَ وَاسْتَنْفِرُهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ نُواً بَا الْحِطَابِ للنبي صلى القعليهوســلم لأن عمر وابن عباس رضى الله عنهما فسراء بنبى نفســـه اليه صلى الله عليه وســــلم وعمافهم من هذا رضى الله عنه عن المرأة الصالحة خولة بات حكيم امرأة عبَّان بن مَظْمُون ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج ذات يوم وهو محتضن ٌ أحد ابنى ابنته وهو يقول والله الكم لتجنُّون وتُبخُّاون وتُجَهِّلُون وانكم لمن ريحان الله وان آخر وطأَّة وطنها الله بوكجُّ " ـ وَوَجُرُ ۖ ـ وَاد بِالطَائِفُ قريبِ مَن حنين والمراد عزاة حنين وانها آخر غزواته صلى الله عليه وسلم وان وفاته صلى الله عليه وسلم قريب سها وكان بينهما سنتان ونصف وذكر ان الأولاد من ريحان الله وانهم بجينون ويبخلون ويجهلون وكل في طريق هذا التعريض • • ومن التعريض قول السميدر الحارثي

نى عنّا لا تذكرُوا الشّرَ بعدَ ما دَفَتَمْ بسَحراء الفَيرِ القوافيا فقوله ــدفتم الفوافيا ــ أى إنما جرى لكم فى ذلك اليوم من قهرناً لكم لا يصلح بعده ذكر الشمر فلم يذكر القهر والغابة وعرض عنه بدفن القوافى • ومن الثعريض قول امرى القيس فى البيت الذى جاوز حسنه الوصف وحوقوله

وصِرْنَا الِّي الحِسني ورَقَّ كلائمنا ﴿ ورُضَتْ فَذَلَّتْ صَعِبَةٌ أَيَّ إِذَلَال

عرض بقوله _ وصراً إلى الحسنى ورق كلامناها يكون عنه الجاع ووصف نفسه بحسن الرياضة ووصفها بالصعوبة والتعفف ثم قال أى اذلال _ ولم يقل أى ذلة تعظيال ياضته وتلطفه فى التذليل فنصب _ اى اذلال _ على المدح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت و ومن التعريض اللطيف ما يكون عن أمر بدل عليه اصطلاح معروف لكن كثيراً من يسمع ذلك يعزب عنه ذلك الاصطلاح أو لا يعرفه لأنه ليس من أهله كقول عمر بن أى ربعة

أُهِمُ بها فی كل مُشی و مَشْبَحِ وَأَذْ كُرُ هايوماً اذاخَدِرَتْ رَجِلی وفی قوله _ وأذكرها يوماً اذا خدرت رَجِلی خرافات العرب وهناه ان مما بجری مجری خرافات العرب وقد يكون من الخواص ان من خدرت رجله اذا ذكر من مجب زال الخدر فقوله _ وأذكرها يوماً اذا خدرت رجلي _ تعريض بأنها مجوبته • وقريب من ذلك قول الفرزدق

ولًا تصافئًا الإداوَةَ أَجْهَشَت إلى تُضنونُ النّبرى البُعراضِمِ وجاء بجُلُمود لهُ مِثلَ رأسهِ ليستى عليه الماء بين الصرامُ على حالةِ لوأنَّ فى القوم حانِمًا على تُجوده لضَنَّ بالماء حانِم

عرض بقوله _ وجاء بجلمود له مثل وأسه _ عن شدة حاجته الى الماء وطلبه للكثير منه بين الصرائم يعنى المواضع المعطشة التى يعز فيها الماء حتى ان حايمًا على كرمه يبخل به _ والمصافئة _ تقاسم الماء في المواضع المعطشة وقد لا يوجد الاناء الصغير الذي يمكن أن بقسم به فيوضع في الاناء الكبير حصاة لطيفة ويسكب فيه الماء حتى يكون مثل ارتفاعها فيكون ذلك حينئذ قائم مقام الاناء الصغير في القسمة وهذا الأمر لا يعرفه الامن كثرت أسفاره في المواضع المعطشة وهذا الأمر ما يفعله أهل هذا الشأن الى الآن وجر حاتم آخر البيت على البدل من الهاء العائدة الى حاتم في صدر البيت وقد روى حا جاد في موضع قوله لهن _ وروى ضنت به نفس حاتم ولا اشكال حينئذ والظاهر ان هذا اصلاح لا رواية

ومن البيان ان نني العام يستلزم نني الخاص واثبات الخاص يستلزم اثبات العـــام

' قَبْدَ كُرُ المُستَازِم وهو أَن يؤتى في النفي بالأَعْم وفي الاثبات بالأخص • • ومن ذلكماهو "متعارف في النسان كقولهم ما في الدار أحد وما في الدارديار. وما في الدار دوارئ • ويعمل في مثل ذلك فيها ليس بمثمارف توكيداً لما أيراد من النبي أو الاثبات مثال ذلك أَن يَمَال أَفِي الدَّارِ زَمِد فِيقَال فِي جِوابِ ذَلك ما فِي الدَّارِ رَجِل أَو ما فِي الدَّارِ أُحدلاً نُ رجلا واحداً كل واحد منهما يتضمن زيداً ويزيد رجل بنغي أمثال زيد من الذكور ويزيد أحد بنتي جنس زيد من الذكور والاناث وهذا زيادة بيان هذا اذا كانالموطن يتتغى ذلك وان لم بكن الموطن مقتضياً لذلك كانت زيادة لا حاجة اليهـــا والمفرد فى سياق التني أعم من الجمع واسم الجنسفان من يقول ما عندىدراهم أوما عندي تمر قد يكون عند. درهم أو تمرة فيكون صادقا علىوجه ومن يقول ما عندى بمرة وماعندى درهم لايجوز أن يكون عند. تمرولادراهم فاو قيل قد يكون عند بعض درهم فهذا قل مايقع أو يقصه . وقوله تمالىفى قصة نوح عليه السلامةالَ الملاَّمن قوَّمهِ إِنَّا لَنزالَكَ في صَلاَلِ مِبينٍ قَالَ يَا قَوْمُ لِيسَ بِيضَلالةٌ ۚ وَلَمْ يَقِلَ لِيسَ بِيضَلاَلَ لأَنْ بَنِي الضَلالة يستلزم نني الضلال وهو أبلغ من عكسه ولا يردعليه بعض ضــــلالة اذ بعض الضلالة ضلالة وعكس ذلك يكون في الاتبات. ومثاله أن يقال أفي الدار أحد فيقال في الدارز.د وكان بكنى أن يقال نعم وفى تعيين زيد زيادة بيان ويحسن أيضاً فى موطنه ويقبح فى غير · موطنه · · ومن ذلك قوله تعالى قُل ۚ إِنَّا أَنا بَشَرْ مِثْلُكُم مُو حَى إِلَى َّانَا إِلَهُ كُمَّ إِلَهُ واحد فَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَّبِهِ فَلِيَمَلَ عَمَلًا صَالحًا وَلا تُيشرِكُ بَسِادةِ رَبِّهِ أَحَداً • أمر بالممل الصالح من كان يؤمن بالله وهو جزئى ونهاه أن يشرك به أحسداً فاستعمل العام · بعد النهى والأمر اثبات والنهى ننى وكذلك قوله ــ فمن كان يرجو لقاء ربه ــ بعد ذكر الاله الذي لفظه أعم من لفظ الربـفاستفىعنه بالأخص الذي هو الرب وكـذلك قوله _ بسبادة ربه _ أَيْمُناً • ومنه قوله تعـالى مَثْلُهُمْ كَثْلُ الذي استوقَّدَ ثاراً فلما أَضَاءَتْ مَا حَوْلُهُ ذَهِبِ اللَّهُ بَنُورِهِمْ وَرْ كَهُمْ فَى ظُلُمَانَ لِايْبَصِرُونَ مُمَّ ۚ بُكُمْ عُى فهم لا يرجمون • نني النور الذي هو أمم من العنوء المذكور ولو نني الصوء لم ينتف النور وقوله ــ وتركهم في ظلمات لا يبصرون ــ يبين هذا المعني لأنه من الممكن أن يرى

فى الظلمات شئ فوكد ذلك بقوله ــ لا يبصرون ــ لينتنى هذا التوهم ودليـــل كون التور أهم من الضوء قوله تمالى وهو الذى تجمل الشمس ضِياء والقمرَ نوراً . فالنوبر. أعم والضياء أتم . •

ومن البيان ابهام الشيُّ حين يراد تعظيمه وتفخيمه عند السامع وقد يفهم الشيُّ مع الابهام فلا يفتقرالى تفسير وقديفسر بعد ذلك • • فما جاء غير مفسر قوله تعالى فى قَسَة أبراهم عليه السلام قالَ أتمبُدُونَ ما تنجِعُون . أجهم ولم يفسر لدلالة القرآن من تكسير الأمنام وما تقدم له من ذكرها • وقوله تعالى فى خطاب فرعون لموسى عليه السلام وفعلتَ فِعلَتُك التي فعلتَ وأنتَ من السكافرين •• وأما ما جاء مفسراً بعد الابهام فكقوله تمالى فاذا جامتِ الصاخة . ثم فسر الصاخة بقوله تمالى يوم يَفرُّ اللره من أخيهِ وأمهِ وأبيهِ وساحبته وبنيهِ . وفي قوله تعالى بعسه ذلك لكل امريء مُهُمْ يُوْمَثْذُرِشَأَنُ مُهْنَيْهِ . تفسير للصاخة وأبهام للشأن • وفي قوله تعمالي بعد ذلك وجُوهُ يُومُثَدْم مسفرَةٌ • الى آخر السورة والله أُعلم من تمام تفسير الصاخة ولم يفسر الشأن لابقاء عظمته في النفوس ويجوز أن يكون نفسيراً لشؤن السعداء والاشتياء واختلافهما • وأما قوله تعالى وإذْ يَرْضُ ابراهيمُ القواعة . علىسبيل الابهام وقسرها بقوله منَ البيت ِ. ولم يقل قواعد البيت ففيه تمظيم ونفخيم لذكر القواعدعلىسبيل. الاستقلال لا على سبيل الاضافة فان المضاف يتعرف بالمضاف اليه فكأنه كالتبع وفىقوله قواعد البيت. ما يوهم أنه كان ثُمَّ بيت وله قواعد وليس كذلك وهذا التوهم عند إفراد القواعد عن الاضافة أبعد •وبما جاء للتفخيم ذكر المقد من عقود العدد مستنفى منه بدلا عما دونه كقوله تمالى فلبتَ فيهم ألفَ تَمنةٍ الآخسين عاماً • ولم يقسل تسمائة وخسين تفخيا للأمر بذكر العقد وهذا بما لا يراه الحسَّاب اذ لا حاجة بهم في حسابهم إلى التفخم • ومن ذلك قول أمرئ القيس

وهل گيمِئنْ تمن كان أحدثُ عهدو للاثين شهراً فى ثلاثةِ أحوالِ غُم المدة بقوله _ ثلاثين شهراً _ بكثرة عسدد الشهور ثم قال _فى ثلاثة أحوال _ تفخما لها بالنمام اذ هى واقعة فى ثلاثة أحوال ولم يقل حولين ونسفاً • • وقد يكور __ التفخيم بثنتيس العدد لتكرير العطف وتكثير أساء العدد • ومن ذلك قوله تعسالى وواعه * ومن أربع أربعين ليلة * ومن ذلك قول مجمم ذلك قول مجمم

مَضَتُ مائة من مَوْ إِدى فانتضيتُها ﴿ وَخُسْ رَبَّاعٌ بِعَدَ ذَاكُ وَأُرْبَعُ ولم يقل وتسع وكان يمكنه أن يقول ــ وتسع ورأس كالثفامة أصلع ــ أو غير ذلك ومن البيان تعقيب الكلام بممدر معظم بمن أُضيف اليه توكيداً لما فى ذلكالكلام من الحسكم والمعانى وغير ذلك بما يعظم فى بأبه خيراً كان أو شراً • ومنه قوله تعسالى وترى الجبال عَسَبُها جامِـــــة وهي تمرُّ مرَّ السحاب صُنَّمَ اللهِ الذي أتفن كلُّ شيء انه خبيرٌ بما يَفعلون • لما كانت الجبال ترى جامدة وهي تمرُّ مرُّ السحاب لسرعة حركتها وهي لاترى كان ذلك أمراً عظما تحار فيه العقول وكد بقوله تعالى ـــ صنع الله ـــ ثم وصف نفسه بأنه المثقن لكل شيُّ • وكذلك قوله تمالي قان آبنوا بمثل ِما آمنتم به فقد اهته وا وان تولوا فاتما هم في شقاف فسيكفيكهم الله وهو السميع العامم صبغة اللهِ وَمَنْ أَحَسَنُ مِن اللهِ صِبغَة وَنحَنَّ له عابدون • لما ذكر خلق الايمان في قلب من آمن وسهاه هُدَّى وذكر صه من تولى ولم يؤمن وسهاه شفاقا ووعد نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى ــ فسيكفيكهم الله ــ وكان هذا الأمر بمــا لا يقدر عايه الا الله فغي هدى بعض الناس حكمة خفية لا يكاد يطلع عليها نسب ذلك الى فعله بقوله تعسالي صبغة _ توكيداً لهذا المعنى واعلاماً بأن الحكمة في ذلك وان خفيت فهي فوق قدرة البشر • وهذا في القرآن وفي كلام العرب كثير • • وقد يكون توكيداً لضد ذلك من تسظيم شرٌّ أو تعظيم التفريط في الحسكمة كما يقال للسفيه في ماله ودينه والمسيُّ لسياسة أموره انك لتسرف في تبذير مالك وانفاقه في الممامي وانك لتوغر صدور الناس عليك فعل الشيطان تعظيما لشر ما يأتيه وفعل المجانين تعظما لمباينته الحكمة •• ومرس ذلك قول الشاعر

يَرَكُ كُلُّ عَاقَرُ مُجهُورٍ عَنَافَةً وزُعَلَ الْحَبُورِ

والهوال من شهوال الهبور

يجوز أن يكورن مخافة وما عطف عليه منتصباً على المصدر أومقمولا له وهو مصدر أيناً فوكد به سوءفعاد في كونه ركبالعاقر وهومالم ينبت من الرمل مع أبضاً وترك السهل خوفا وسرعة لكونه منتمها يمسر عليسه تحمل الشقاء أو هولا وتهولا من المواضع المطمئة للجبن وكل ذلك ركوب السهل خير منه فوكد بنلك المصادر ضعف رأيه مع أن المصدر حيث وقع يكون موكداً لفعله أو مبيناً لنزعه أو لمدده وكل ذلك من باب البيان

ومنالبيان التقديم والتأخير لالمرجح لفظي بل لمرجح معنوى والمرجح اللفظي قد سبق ذكر. وهو من متعلقات النحو وهذا ممنا ليس يتكلم فيه من جهة النحو • والمانى المرجحات كثيرة يعسر حصرها وفى ذكر بعضها ما يدل على ما نم مذكر كالأشرف والأعظم والأقدم فى الزمان والأكثر والراجع فى شئَّ ما • • وقَّد يُكُون فى المؤخر ترجيح مّا ويقدم عليه رعاية لترجيح آخر إمّا منّ غرض المتكلم أولـكون المظنة أولى به ٥٠٠ فما قدم للشرف ما جاه في قوله تعالى وفة يسجه من في السموات والأرض طوَّعاً وكرُّهاً . فإن قيل إن في الأرض من هو أسرف عن في السهاء قانسا ذلك قليلُ وأهل الساء كلهم أشراف وليس فيهم أرذال كالعصاة الذين هم أكثر أهل الأرض • • وبما قدم للمظم ما جاء في قوله تعالى لَخَلْقُ السمواتِ والأرْضُ أَكْبَرُ من خلق الناس • لمَّا فضلهما على الناس في العظم قدم الأعظم منهما • وقد قدم الأرض فى قوله تعالى خَاَقَ الأرضَ والسموات النَّلي • لتقدم خلق|لأرضعلىخلق|لسموات فى الزمان • • ومما قدم للكثرة ما جاء فىقولە تعالى تُنزَّلُ الملائكةُ والزُّوحُ فيهابايذن رَّبهم • قـــدم ذكر الملائكة وان كان الروح من أشرفهم على القول بأن الروح ملك وأخر وانكان لفظ الملائكة يتناوله لتسرفه ورفع توهم من يظن آه لم ينزل معالملائكة لشرفه ٠٠ويما قدم لكون خلقه أعجب وأدلّ على القدرة ما جاء في قوله تعالى وأللهُ خلق کلَّ دائبةٍ من ماء فمنهم من بمنى على بطنه ومنهم مَن بَمْتَىعلىورِجْلين ومنهم مَن يمنى على أرْبع ٍ. لأن المنبي بلا آلة أدلُّ على القدرة من المشي بآلة والمشي بالآلة (۱۱ ـ اقعی)

التليلة أدل على القدرة من المشى بالآلة الكثيرة وفي هذه الآية ما يستشكل من اطلاق الففظ الدال على من يعقل على ما لا يعقل في قوله تعالى ــ منهم ومن ــ وقائك لما جع من يعقل مع ما لا يعقل في قوله تعالى ــ كل داية ــ غلّب من يعقل على ما لا يعقل وذلك في قوله من يشي على يعلنه ، ومن يمشى على أربع ــ فليس من يعقل داخلا فيه لكن لما أطلق على ما لا يعقل حم المختمن بمن يعقل لما ذكر من الجمع ساخ أن يطلق عليه من مع الافراد ، وما قسم لتقدمه بالطبع ماجاء في قوله تعالى مثنى وثلاث ورابع . في صفة النساء واللا جنحة ، وما قدم وعاقدم وفي المتأخر ما يرجح تقديمه ما جاء في قوله تعالى وما خلقت الجن والانس المحبوب المنافئ وقدم الجن لمان ، أحدها أنهم أقدم في الخلق والثانى أخلقهم أعب للطف أجسامهم عن الادراك بايسارنا ، والثان كونهم أحق بالتعنيف أنخلقهم أعب للطف أجسامهم عن الادراك بايسارنا ، والثان كونهم أحق بالتعنيف الأبهم أكثر عصيانا ،ن الانس ودليل التعنيف قوله تعالى ــ وما خلقت الجن والانس الأنهم أكثر عصيانا ،ن الانس ودليل التعنيف عليه وما يؤكد ذلك قوله تعالى ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطيمون . وقدم الرزق على الاطعام لكونه أعم منه

ومن ألبيان الآميان بالمظهر دون المضر ويكون ذلك لبيان عظم أمر ما كالجودة والرداءة والشرف والحسة وغير ذلك و فن ذلك ما جاء فى قوله تعالى فلما ذَهبَ عن إيراهم الرَّوْعُ وجاءتُهُ البُشْرَى يُجادِ أنا فى قوم لُوط إنَّ إبراهيمَ لحايمُ أوَّاهُ مُنيبُ والسام والزيادة فى تشريفه بمانسب وقالمان ابراهيم على السلام والزيادة فى تشريفه بمانسب اليه و وأماما جاء منه للذم فحو قوله تعالى مَن كان عدُوًّا لله وملائكته ورسلم وجبريل وميكال فانَّ الله عدُوُّ المكافرين وقال الله تعالى الله عدو المكافرين ولم يقلله وقد سبق ذكرهم فى من المبهم واسم كان المضمر فيها ذما لهم بالكفروتيميناً أن عدوالله وملائكته ورسله أن عدوالله وهو قوله تعالى - فان الله عدو المكافرين _ بعد ضميره فى ملائكته ورسله تعالى وهو قوله تعالى _ فان الله عدو المكافرين _ بعد ضميره فى ملائكته ورسله ومن البيان التخاص والاقتضاب وافتاحات المكلام وخواتهه و م أما النخاص من

كلام الى كلام وهو الذى يسمونه المخلص فى الشمر وهو الانتقال من الفزلد الى المديج مثلا وهو أن يعلق آخر كلامه فى الفزل بأول كلامه فى المدح بجيث يكون كالسكلام الواحد كقول ابن الرومي عن التى تفزل بها

أرجَتْ منها كلاةٌ كَبُرْدةٌ وأَضاءتْ ووُجوهُ الليل ُسُوهُ ..
قامتُ لمَّا عَبَقتَ أَرْواحُها بالمسلالا دَرَسَتِ ثلث الْعَهودُ
أَشْنَا أَبْنِ يَزِيدِ بِينَنَا أَمْ نَسِمٌ بَثَّةُ رَوْضٌ مجُودُ
وهذا مما اعتى به المتأخرون ولم بعنن به المتقدمون ويأتى فى كلامهم فى الانتصال من

الفزلوغيره الى المديج وغيره • فمن ذلك قول زهيْر بن أبي سُلْمي

تأوَّتَنِى ذَكَرُ الأَحْبَةِ بعد ما عَبَتُودُونِى قَلْةُ التَحَرِّنِ قَالرَّمَلُ فَاقْسَدَ فِيهِ المقاديمُ والقَمْلُ فَاقْسَمَتُ عَبِهِ المقاديمُ والقَمْلُ لاَرْعَلَنَ الفجرِ ثُمَّ لاَدْأَبَنَ الهالليلِ إلاّ أَن يُمرَّجَى طِفْلُ اللهِ عَلَيْلُ أَصَالِ اللهِ عَلَى اللهِ عَبْلُ أَصَالِحَ مَهُ وَكُلُّ فَلِي لهُ عَبْلُ

معنى ــ سحفت ــ حلقت مقاديم الرؤس ــ والقمل ــ الشعر الذى فيه القمل وقوله ــ يعرجنى طفل ــ أى تلد ناقق أو تجهض فتموقنى عن السير ٥٠ ومن أحسن ما جاه من ذلك لبعض المتأخرين وقد سأله قرواس أن يهجو من بحضرته من منشيه ووزيره وحاجبه فى ضمن مدحه له فقال

> وليل كَوَجِهِ البَرْقَسِدى ظُلُمة وبردر أعانيه وطُول قُرُونه سَرَبَّ وَنُومَى عَنْ جُنُونِى مَشَرَّدُ كَمَقَلَ سَلَبَانَ بَنْ فَهَدَ ودينه على أولق فيه النفات كأنه أبو جابر في خبطه وجُنُونه الى أن بدا شَوْم الصباح كأنه سَناوجه ِ قَرْواسَ وضوعجينه

البرقميدى المفنى وسايان الوزير وأبو جابر الحاجب وهذا فى حسنه مما سعد الزيادة عليه بل مساواته وقد قال بمض الناس انه لم مجئ فى القرآن العزيز تخلص والذى حمله على قول ذلك انه وجد التخاص يقع غالباً متكلفاً والقرآن منزه عن التكلف وليس ما ادعاء حقاً فانه وجد فى القرآن يغير تكلف كقوله تعالى سأل سائل بمذاب واقع ليس لهُ دافع مِنَ اللهَ ِ ذَى المعارج ِ تَعرُّجُ الملائكةُ والرُّوحُ اليه فى يوم كان مقدارُهُ خسين ألف سنة ِ فاصبرْ صبْراً جبلا إنهم برَوَنهُ بعيداً ونراهُ قريباً . ذكر أولا عذاب الكفار وأن لا دافع له من الله ووصف الله تعالى بذىالمعارج تخلصاً الى قوله ــ تعرُّج الملائكة والروح اليه فى يوم كان مقداره خسين ألف سنة ــ وهذا من ألطت التخلصوأحسنه ٥٠ومنهقوله تعالى أنلة نورٌ السموات والأرض مثلُ نوره كَشَكَاتِهِ فِيهَا مِصِياحٌ الصباحُ في زُجاجةِ الزُّجاجةُ كَانُّهَا كُوكُ دُرِّئٌ يُوقدُمن شجرَ تَرَمُبارَكَةٍ رَبِتُونَةٍ لِا شرقيَّةٍ ولا غربيَّةٍ بِكادُ رَبُّهَا يُضيء ولو لم تمسمهُ نارٌ نورٌ " على نور يهدى اللهُ لتورِّهِ مَن يشله ويَضربُ اللهُ الأمثالَ للناس واللهُ ككلِّ شيء علمُ. هذه آية واحدة جاه في أولها صفة النور وتمثيله وعاصمنه الىصفة الزجاجة وصفائها ثم رجع ألى ذكر النور والزيت الذي 'يسقه" منهوتخلص منه اليصفة الشجرة وتخلص من صفة الشجرة الى صفة الزيت ثم تخلص منه الى صفة النور وتضاعفه ثم تخلص منه الى نعم الله الهامي على من يشاء من عباده • • وأما الاقتضاب فالانتقمال من كلام الى غيره بكلمة تدل على الانتقال من غير أن يملق بمض الكلام ببمض وهو غالباً بقولهم ــأما بعدــوقولهمــوبعدــ وبكلهات كثيرة غيرههاوقد سمى هذا فصل الخطاب وفصل الخطاب حقيقة هو تخليص المعانى بعضها من بعض والاتيان كل شئ فى موضعه ومع ما يناسبه ولعله خلاصة علم البيان . أما قولهم أما بعد وبعد ففير محتاج الى المتسال لكثرته في ابتداآت الحطب والكتب الصنفة في العلوم المحتلفة • • ومما يقتضب، الكلام لفظةُ _ هذا _كقوله تعالى هذا وانَّ للطاعين لشرُّ مآ ب ِ جهنمَ يَصلونها فبتْسَ المهاد . هذا فليذوقوهُ حممٌ وغسَّاقُ ، ومنه لفطة _كدلك _ كقوله تعالى أوَ لم يكن لهم آيةً أن يعلمَهُ علماء بني اسرائيلَ ولو نزَّلناه على بعض الأعجمينَ فقرَأُهُ عليهما كانوا . • مؤمنين كذلك سَاكناهُ في قلوب المجرمين لايؤمنون به حتى يَرَوُا المذابَ الألم . وفى قوله تعالى يا نُهَى لا تقصِّصُ رُوْياك على إخوَ تك فيكيدوا لك كيداً إنَّ الشيطان للانسان عسه و مُنين وكدلك بجنبيك رئك و يعلّمك من تأويل الأحاديث • ومع كِذَلك هاهنا واو العطف. والواو، والفاء ، وثم، يعطف بها الحل من هذا الباب

ومن لم يعدهن فلكترتهن فى الكلام وليس ذلك بما يخرجهن عن هذا المهنى • ومما يقتضب به ... بل للاضراب حولكن ... للاستدراك حولا .. فانفى فى مثل قوله تعالى فلا أقسم بمواقع النجوم . وقوله تعالى لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . ومن ذلك حكلا للردع والزجر ومند وسوى ذلك • وغير ذلك ولا حاجة بنا الى حصر ما يقع فى هذا الباب اذ قد فهم الفرض منه

وأما اقتناحات السكلام وخواتمه فينبنى لمن نظم شعراً أو أثف خطبة أوكتابا أن يغتنمه بما يدل على مقصود. منه ويخمه بما يشعر بانقمناه وأن يقصد ما يروق من الالفاظ والممانى لاسقالة سامعيه اليه وأن يجتنب ما يُتطير منه وما يفحش لفظه أو يستقدّر وافتتاح أبي تمام قصيدته بقوله

قصر عليه نحية وسالام •

خير من افتتاح أبى نواس بقوله

إ دار ما صنعت بك الأيام .

وانكانت قسيدة أبي نواس خيرمن قسيدة أبي تمام بكثير للتعلير بالافتتاح • • ومرف أحسن الافتتاحات والحواتم قول تأبط شرًا في افتتاح قسيدته وخفها التي وصف قسته فها مع لحيان وهو قوله في الافتتاح

اذا المرء لم يُحتَلُّ وقد جدَّجة أُصاعَ وقاسي أُمرَ، وهو مُدبرُّ

وختم بقوله فيها

فاُست الى فَهم وما كنت آيباً وكم مثلُها فارقعها وهى تصفُرُ دكر أولا المراد من القصيدة فى الافتتاح وأشار الى نجيح حيلته وانقضاء القصيدة ومدح نفسه بالبيت الأخير ٥٠ ومن بديع الافتتاح والختم قول الشيخ أبى العلاء ابن سليان فى قصيدة يرثى بها أحد أقاربه من بنى عمه وعنى فيها أهله

> غير بخدٍ في مِلَّـقِ واعتقادى نوحُ باك ولا ثرنمُ شادر وشبيهُ صوتُ النبيّ اذاة يسَ بِصَوْتَ البشبر في كل الدِ

الالفاظ مساوية للمعنى معحسنها وتناسبها وما فيها من الطباق بين التوح وترتم الشادي

وآئمى والبشير ومافيها من التسلية والتسوية بين صوت النبى والبشير وهى مع ذلك تأخذ بمجامع لب كل ذى عقل سلم وخفها بقوله

واللبيبُ اللبيبُ من ليس يعتـــر بكون مصيره لفساد

وهذا البيت بكاد يشقل على ما فى القصيدة لما فيه من الوعظ وهو تصويب ترك العرور بأمور الدنيا وعبوباتها ومستحسناتها وذلك الذى أنى به على المرقى وعلى أهله وتسليتهم بأن كون الدنيا مصيرء لفساد فهو محقق ولا يخالف فيه أحد فلا ينبنى الاسف على ما لابد منه وفى البيت تكرار _ اللبيب _ للتوكيد والمراد به ألب الالبا والطباق بهن السكون والفساد مع تناسب ألفاظ البيت وحسن ترتيبها

ومن البيائي أن يستممل اللفظ الاكثر حروفا اذا كان فيه معنى الأقل حروفا لبيان قوة المعنى فان الزيادة دلالة على ذلك نحو _ قَدَر واقتدر وقادر ومقتدر_قان قادرا ومقتدراً مشتركان فى القدرة وزيادة الناء لدل على زيادة القدرة وهذا لا يطرد فى كل زيادة فان سين الطلب "هدل على أن المعنى غير حاصل فكيف يكون أقوى وذلك كمسلم واستعلم فان المستعلم لاعلم عنده فلا يشارك العسالم وكذلك قولك كسر وانكسر وغر واغتر فاله مع عدم الزيادة فعله ذلك بالثير ومع الزيادة وقوع الفعل به فهما مختلفا المعنى فلأنفاضل بينهما في القوة والضعف ٥٠ وأما أبنية المبالغة فان فها ما فيه زيادة كسآل من أبنية المبالفة وفيه زيادة على سائل وسؤول فيه المبالفة وليس فيه زيادة على سائل • • وفعيل أيضاً من أينية المبالغة وقد ذكر بعض الناس أن فاعلا أبلغ من فعيل واستدل بعموم فاعل وكثرته في الكلام وأشياء بما يناسب ذلك وهذا ليس بشئ فان الأبلغَ والأضعف أنما يحكم عليهما بذلك اذا اشتركا فى الحرف والدلالة كمانم وعام فان علما أبلغ من عالم وحيث وُجِد هذا المعنى يكون فعيل أناخ من فاعل ٥٠ وأما فاعل وفعيل من حيثهما وزنان فلايقال لهذا الوزن أنه أبانم من هذا الوزن لكثرة وقوعه فى الكلام فانا أذا قلتا عالم وكاتب وضارب ولم 'يين' من المواد" الثلاث الا علم كان عليم أبلغ من عالم ولا يكون فاعل أمانم من فعيل لانضام كاتب وضارب الى عالم وكل لفظين مختلفين أيُّ اختلاف كان لامد أن يختلف مدلولهما سواء وقفنا على ذلك أو لم ثقف

عليه فان وضع الالفاظ للمعالى من وضع الله تمالى فلا بد أن يكون الاختلاف لحسكمة والاكان عبداً فعمالى الله عن ذلك مع أن مالا يوقف عليه قليل وقد يقف عليه من لم نمرف ومثال ما لم نقف عليه النتراب والبرا فانه يجبوز أن يكون روحى فيه اختلاف صفة حين التسمية ولم نقف على ذلك ولمد العرب أو بسفهم يعرف ذلك لأنهم يتكلمون بطباعهم وتحن نشكلم بالنقل عنهم

ومن البيان الأمر بعند المطلوب بهديداً المأمور واسهانة به وقد ساه بعض الناس خدلان المخاطب و ومنه قوله تعالى قل ثميم بحفرك قليلاً إلك من أصحاب النار و وقوله تعالى وقل للذين لا بُومنون آصاوا على مكانتكم إنا عاملون وانتظروا إنا منتظرون و فني الأولى بهدت والدروفي الثانية أبهم الهديد وهو أشد موقعاً من التصريح اذ لا يحل بجميع أنواع المداب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاه المتعجز كقوله تعالى اذ لا يحاط بجميع أنواع المداب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاه المتعجز كقوله تعالى صادقين ولا يتنونه أبداً بما قد تم أديم أولم أولياء بقي من دون الناس فقتنوا الموت إن كنتم صادقين ولا يتنونه واذا وقد زعوا معناه – أن كنتم صادقين – وأمرهم بتني الموت وأخبر أنهم لا يتنونه واذا كان كذلك فهم عاجزون عن الاتيان بما أمرهم به و وقد يكون الأمر اخباراً بأن لا حرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر رضى الله عنه وما لاحرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر رضى الله عنه وما أهل بدر فقال لهم يا أهل بدر اعملوا ما شتم فقد غفر لكم أوكما قال و وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تسالى اصبروا أوكما قال و وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تسالى اصبروا أولا تسمر والله على أهل هو المها المأمور به كقوله تسالى اصبروا أولا تسمر واله المها على أهل هو المؤلم المأمور به كقوله تسالى اصبروا أولا تسمر واله المؤلم المؤل

ومن البيان ما يستند الى الاشتقاق المعروف عند أهل النحو اشتقاق الأضال واسهاء الفعولين وأسهاء المفعولين والصقات المشبهة وغير ذلك من المصدر على رأى البصريين ومن الفعل الماضي على رأى السكوفيين • والذى فيه من البيان اقامة الفعل الماضي مقام المستقبل والمستقبل مقام الماضى وقد من ذلك • وشل ذلك اقامة الفعل مقام اللفظ المبينهما من الاشتقاق لفرض المبالفة أو غيرها نحو قولهم رجل عدال ورجل وضى الحابقة الفاحة العدل مقام عدى آخر لا يسميه

أهل التعمو اشتقاقا ومن أهل البيان من سهاد الاشتقاق الاكبر وهو أن تكون للادشمن الحروف كيف همليت اشتركت فى معنى كالكاف واللام والمم فانهما كيف تقلبت دلت على القوة وقد يكون ذلك باستيعاب التقليب وقد يكون بعضه دون بعض ولا يلزمذلك في كل مادة . والبيان في ذلك أن يو تي باللفظ الأدل على المعنى المقسود والأنسبكاجاء فى فوله تعالى وإذِ استَسقى موسى لقومهِ فقاننا إضرب بعصاك العَجَرَ فانضَجَرَتْ منه اثنتي عشرةً عيناً • وقوله تعالى في موضع آخر وأو حينا الى موسى إذِ استسقاهُ قومُهُ فتلنا أضرب بعماكَ الحجر فالبَجَسَةُ منهُ أثنتي عشْرَةَ عينًا • فانه لما قال تعمالي _ استسقى موسى _ ئاسب انفجرت ولما قال _ اذ استسقاه قومه _ ئاسب فانبجسب لأن استسقاء موسى عليه السلام أبلغ من استسقاه قومه والانفجار أبلغ من الانبجاس لأن مقلوباته أمس بالماء من مقلوبات الانبجاس مع أن القصةواحدة والانفجار والانبجاس يمعنى واحد • وأما كون الاشتقاق نوعا من الجداس والجداس أعهمنه والآسان بالالفاظ المتفقة في الاشتقاق والتجنيس من أنواع البيان فليس ذلك من البيان فيشئ اذهوتحسين الالفاظ لا غير فهو من البديع ومن قصد شيئًا من ذلك إما أن يبتى المعنى على ما كان عليه من البيان أو ينقص بيانه لتكلف ذلك وليس فى ذلك ما يزيد فى بيـــان المعنى ومن قال ذلك فقد اشتبه عليه ممنى البيان بالبديم

ومن البيان مراعاة الحروف ومعانيها ومواقع اللبس فيها واشتباه بعضها ببعض وهذا عاصحتها إلى الطباع الساهية والتدرُّب في معاتى الشعروا لمحطب وما جاء من كلام العرب في مكاتباتهم الى غير ذلك بما استعملوه • ومن أعظم الاعوان على ذلك النظر في القرآن المعرز وتقسيره وتأمل معانيه وليس هذا بما يقدر على تعلمه كل أحد فان اجتماع الطباع السلهية والتبحر في العلوم قليل من يتفق له فانظر الى حروف العطف في قوله تعلى كلاً لمَّا يَقفى ما أمرَ مُ فلينظر الإنسانُ الى طعامه إنَّا صَبِئا الماء صَبَّا ثمَّ شَقَقًا الأرضَ شَقًا فَا بَشَا فيها حَبا وعِنباً وقَسْباً وزيتوناً ونخلاً وحداثق عُنباً وقاكهة وأبا متاعاً لكم ولا نعام عصم فاذا جاءت الصاحّة يوم يَغرُ المره من أخيه وأمد وأبيه متاعاً لكم وبنيه ، كما زجر بكلا وأخبر أن المره لم يقض ما أمر به عقب الزجر بالأمر

فأكى بالفاء مستأنقاً للجملة الأخرى ولعقيباً للزجر بالأمر وتنبهاً على أنغفلة الانسان مما ينبغي له سبب لأن يوعظ فالفاء هينا دلت على الاستشاف والتمقيب والتسبب وعطف شق الارض على صب الماء بثم اذ لابد بينهما منءمهلة وقال ــقأنبتناـــ اذ انشقاق.الارض بالتباتِ فلا مهلة بينهما ثم عطف النبات بعضه على بعض بالواو لأن فيه ماينبت بعضهمم بعض وما ينبث بعضه عقيب بعض وما يتقدم بعضه على بعض ويتأخر من غيرتمقيب. والواو تستعمل فى هذه المواضع كلها اذ هى لمجرّد الاشتراك ثم قال فاذاجاءت الصاخة_ وليس وقت مجيئها عقيب ما قبالها فهي لتعقيب الوعظ بعضه ببعض أذ هو من توابع الزجر وليس في هذا المطلف تمرض لتوالى الأؤقات ثم قال ــ يوم يفر"المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه ــفعطف بالواو لأنه يفرَّ من المفرور منه اذا لقيه ولقـــاۋم لم قد يكون في وقت واحد وقد يكون في أوقات مختلفة والواو هي الجامعة لذلك كلمه وقدم الأخ على الأم والأم على الأب والأب على الصاحبة والصاحبة على الأبناء انتقالا من كل واحد الى من هو أعزمته وأشد حفاوة والأب وانكان كالأم أومرجوحامن جهة البرّ فانه يرحى نصره أكر من الأم والمحافظة على الرجال أشه منها على النساء وأخر الصاحبة عنه وانكانت لايرجي نصرها لربادة الأنسوالمودة التيجعلالة بينهما وأخر البنين عنها لأنهم الغاية والسّيجة وزيادة حبهم بالطبع على كل أحد •وانظرالى حروف الجر في مثل قوله تعالى وإنّا أو إياكم لعلى هدّى أو في ضلال مبين . استعمل _على_ بالسبة الى الهدى و_في_ بالنسبة الى الصلال مع أن كل واحد منهما يجوزأن يقال فيه _ على . وفي _ لأن الهدى من الله والله الهادى والدال على طريق الهدى فكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصفأحدبأنه فيه الالقربه وعلوَّمرَّبته وهذا لأيكونالا للآحاد ممن يشاء الله فاستعمات على لسمولها وأما الضلال فيوصف به من ضلَّ عن الهدى ومن لم يهند بعدُّ وهو نما ينسب الى الانسان علىسبيل الأدب مع الله فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله فغي هنا استعملت لاتها أباغ من على وأيضاً فان الترديد ههنا فى الظاهر وأما فى نفس الأمر فالمشركون هم فى الضلال منغمسون غاية الانفهاس فتكون_في_أنسب • وقوله تعالى ولأُصَلَّبنَّكُم في جذوع (۱۲ ـ اقص)

النخل . ولم يقل على لأن ـ على ـ همتضى العلو" ـ وفى ـ همتضى الظرفيــة والمصلوب بالنسبة الى أعلا النخلة وأسفلها ـ فى ـ وبالنسبة الى جانبيهلــعلى ــ والمصلوب من الممكن أن يُجمل فى خشبة فوق النخلة ولا يمكن أن يجمل فى جوفها فكانت ــ فى ـــهاهنا أولى من ــ على ــ لعدم اللبس ومثل هذا فى الأدوات كثير

ومن البيان التكرير ويتقسم ثلاثة أقسام . تكرير الففط والمعنى . وتكرير اللفظ دون المعنى . وتدكر بر المعنى دون الففط ٥٠ أما تكرير اللفظ والمعنى أذا لم يكن بين أفراد المكر رتفاوت أصلا فهو لمجرد التوكيد. • فن ذلك تكريرالكلمة الواحدة كقولك جاء جاء زبد أو جاء زبد والتوكيد لرفع اللبس فقد يكون بالنسبة الى ما في نفس السامع أو الى ما فينفس المسمع أو الى ما في نفسيهما أما في نفس السامع فهو أنه لم يسمع وأمافى نفس المسمع وهوظنه ازالسامعنم يسمع وقد سمع وأمافى نفسيهما فهو أن يكون اللفظ محقلا للمجاز والحقيقة فيكون التكرار لثل ذلك لأن المجاز والحقيقة يكونان بالنسبة الىكل واحد منهما وما يناسب ذلك • . ومن ذلك تهكرير أكثر من كلة • فمنه ما جاء في سورة الشمراء من قوله تعالى إنَّ في ذلك لآيةً وما كان أكثرُهُم مؤمنين وإنَّ ربُّكَ لهو العزيزُ الرَّحم. • أما التكرير فلأجل الوعظ فاتهقد يتأثر بالمكرر من لم يتأثر بالمرة الواحدة • وأما مناسبة قوله ــ انَّ فى ذلك لآية ــ فذلك لظهور آيات الأنبياء عليهم السلام والتعجب من تخلف من لم يؤمن بآياتهــم مع ظهورها • وأما مناسبة قوله ــ العزيز الرحيم ــ فائه تعالى نني الايمــان عن الأكثر ودل بالمفهوم على أيمان الأقل فكانت العزة على من لم يوءمن والرحمة لمن آمن وهما مرتبان كترتيب الفريقين • ومثل ذلك ما في سورة الرحمن تعالى من قوله تعالى فبأى آلاءر بكماتكذَّ بان فهو استفهام على سبيل التوضيح • ومثل ذلك أيضاما في سورة المراسلات من قوله تمالي ويل ومثن المكذَّ مين . للهديد • ومن ذلك قوله تمالي إنَّ مع العُسْر 'يُسْراً إنَّ مع المسر ِ يُسراً . فقد تكرر المسر مرتين واليسر مرتين • وقال النبي صلى المتعليه وسلم لن يَعْلَبُ مُصرُ مُسرَين ، فعني ذلك أن اليسركرر توكيداً لكونه مع العسر وأما المسر فكرر ضمنا اليسر فافظ العسر مكرر ومعناه ليس مكرر فهو عسر واحد واناك

هرف باللام واللام للطبيعة وليس تكراره للتوكيد بخلاف اليسر فاله صحيرو توكيداً لكونه مع المسر حيث وجد وذلك من لطف الله ورأفته بخلقه و ومما يدل أيضاً على تكرير لفظ اليسر ومضاه مما كونه نكرة لأن الشكرة تطابق آحاداً كثيرة وطبيعة الجنس لا ثانى لهاه وأما ماتكرر لفظه دون معناه فكقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ههاهنا اللفظ مكرر وانتصار المبنى عليه باذن الله تعالى عدل واتما سميت سيئة تعالى المائلة في الجزاء من كل وجه فلو قال سيئة ولم يقل مثلها لم تفهم المائلة التي هي تعلى المائلة في الجزاء من كل وجه فلو قال سيئة ولم يقل مثلها لم تفهم المائلة التي هي بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا هتاوا الصيد وأنم حرم ومن قتله بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا هتاوا الصيد وأنم محرم ومن قتله كونها جزاء ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لتطرق كونها جزاء ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لتطرق ولا يفتقر الى عدلين و ومن تدكرير الفظ دون المهن قول أبي منصورالثمالي وإذا البلابل أضحت بأغاتها فانف البلابل ماحتساء بلابل

لأن الأول جمع بلبل وهو الطائر المعروف والثانى جمع بلبال وهو الهم بمنتاج فى العنسير والثالث جمع بلبلة الابريق يشرب منه الحرة فأطلق اسمها على الحرة وهذا من مليح التجنيس • والذى يقبح تكراره كقول المتنبى

فَقَلْقُكُ بِاللَّهِ الذي قَلْقُلَ الحشا فَالاقْلَ عِيشِ كُلَّهُنَّ قَلاقَلُ

فان كل قلقلة فيه واحدة • • وأما تكرير المنى دون اللفظ فكُقول القائل أطمى ولا تمصنى الجلتان أمر ونهى مناها واحد لأن الامر بالنئ نهى عن ضده والمصية ضد الطاعة لكن النهى يستفرق والامر لا يستفرق وقد يستفرق فاذا أراد بقوله أطمى للاستفراق كان قوله بعد ذلك ولا تمصنى تبيينا لهذا المنى وغياً لطلب الطاعة الجزئية في الامر المخصوض • • وأما الالفاظ المترادفة فانها بالفرض ألفاظ المختلفة على منى واحد وهذا قد تقدم القول عليه أنه لا بد من تمايز بين معانى الالفاظ المختلفة على من واحد

سواه اطلمنا عليه أو لم نطلع • ومنن ذلك قوله تعالى ومن أيطع الله ووسؤله ويخش الله وينقه فأولئك همُ الفائزون • والخشية والخوف والنقوى تستممل بمدقى واحد • ومنه قول أتى الملاء للمرى

تقتُّكَ على أكتاف أبطالها القنا وهابتُكَ فى أغمادهن المناصلُ وهابتك في أغادهن المناصلُ وهابتك وخافتك بمنى فنسبة الحوف والتقوى الى هذين الجادين لا يختلف وأما الخشية والتقوى فى الآية وانكان غالباً لا توجد احداهما دون الأخرى فان الخشية قد توجد للسفيه الضيف الرأى والمقل ولا يتتى ما خشيه فيكون تكرارها فى الآية لهذه الزيادة فى المنى

ومن البيان التناسب وهو في الالفاظ وفي الممانى وأكثرمايحتاج اليه في الالفاظ لان المسانى التي تطلب لا يلزم فيها ترتيب ولا مناسبة فان المتكلم قد يفتقر ألى ذكر الاشياء المناقضة والمتضادة والمتغايرة والمتنافرة وحيث لايفتقر ألى سئ من ذلك فهو التناسب فكانَّه مضطراليمايأتي به اذا كان مراداً • • فانذكر تناسب الالفاظ الذي هو والمقابلة بالضد هي التي يسممها جهورأئمة البديع المطابقة · فأما المقابلة بالمناسب فكقوله تعالى أللةُ ربُّنا ورثُكمُ لما أعمالُنا ولكم أعمالُكُمْ لا حُبعَّةَ بيننا وبينكم أللهُ بجبعَ بيننا واليه المصير، قابل في هذه الآية بين ــربناوربكمــ وبين ــــــــ أعمالنا ولكم أعمالكمــــ وبين ــيننا وبينكمـــ وربنا ورىكم معناه واحد وهو الله تعالى فالمقابلة بـين النسبتين والمقابلة بين _ لنا أعمالنا ولكم أعمالكم _ من ثلاثة وجوء • لت ولكم وجه • وأعمالناوأعمالكموجهان • الاعمال ونحن وأنتم والاعمال غير الاعمال وان شمالهما اسم واحد وهانان المقابلتان في الاثبات.وقوله _لاحجة بيناوينكم_ البين هاهنا كالاعمال والضمير المضاف اليه كالضمير المضاف اليه في الاعمال والمقابلة للمامة ثم بيّن الأساتين وهو لتا ولكم والمقابلة هنا بين النفيين نني الحبعة عنا ونني الحبعة عنكم لكن هذه المقابلة معنوية ليست لفظية اذ لفظ الحجة واحد وابتداء هذا الكلام قوله تسالي _ ألله ربنا وربكم _ وخمّه _ ألله يجمع بينــا والبه المصير_ وفي هذا اشارة الى أن الامر لله أولا وآخراً وأتى باسم الله ثانياً مظهراً ونم يأت به مضمراً للتمظيم ووحسه البين فى قوله تعالى _ يجمع بيننا _ مناسبة للقوله يجمع وهذه من المناسبة المعتوية التيجى المنصود فى البلاغة والبيان وكمل بقوله _ واليه المصير _ ليهم أن الجمع المراد فى المعاد وحين الحجازاة على الأعمال وأتى بالعنسير ولم يأت بالظاهر نفياً لتوحم المفايرة بين الجملتين ومنه -قول الشاهر،

فَادُوا بَالَ بُهِنَةَ أَدْ رَأُونَا فَقَانَى أَحْسَىٰ نَرَكُ وَازِعِنَا فَادُوا بِاللَّ بُهِنَةَ أَدْ رَأُونَا فَقَانَى أَحْسَىٰ ضَرْبًا مُجِهِنَا فَلَمّا لَمْ فَكُوعَم ومشوا البنا فَلَا لُوَ مُحْرَنَةً بَرَقَتُ لاَّحْرَى اذَا تَحْجَلُوا بأسياف رَدَينا شَدَدْنا شَدَّةً فَتِينَةً وَقَتْلَتُ كَينا وَشَدُوا بأَرْجُلُ مَثْلِهم ورَمُوا مُجوينا وَشَدُّ أَخْرَى فَرُوا بأَرْجُلُ مَثْلِهم ورَمُوا مُجوينا وَكَانَ أَخْرَى فَرُوا بأَرْجُلُ مَثْلِهم ورَمُوا مُجوينا وَكَانَ أَخْرَى فَرَوا بأَوْنَا الْفَتْبان زَينا فَابُوا زَينا فَالْمِا لَمُ اللَّهُ لَا الْكَلْمَى سَرَينا فَاللَّا الْكَلْمَى سَرَينا فِلْوَا اللَّهُ اللَّهِ الْمَارِ فَي الْمُنْسَانِ فَي الْمَارِي فَي الْمُنْسَانُ لَيْنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ

قال فى البيت الأول ـ فجاؤا عارضاً برداً وجثا كتل السيل ـ فقابل بين سبيين مباتلين وشبهما بشيشين مختلفين لما ينهما من الاشتراك فى أن كل واحد منهما لا يرتد وبين ما أراد بقوله ـ نركب وازعينا ـ وهذا من الاختصار البليغ والمشبه بهما وان أراد به ما اجتمعا فيه وان كانا مختلفين فهما من جنس الماء واختلافهما فى الاسم وشبه أحدها بأداة التشبيه والآخر بغير أداة التشبيه لكن أتى بقوله ـ كتال ـ والكاف بمعنى مثل فكأ به قال مثل مثل ومثل مثل الشئ هو هو فسار معنى قوله جاؤا عارضاً وجثناسيلا وكان البيانه بالأدات اقامة الوزن ثم قال

_ فنادوا يال بهتة أذ رأونا فقلنا أحسني ضرباً جهينا _

معنى نادوا وقانا واحد فى مقصوده والفظ مختلف وكذلك قوله _ يال بهتة _ وقوله _ أحسنى ضرباً جهينا _ معناهما واحد واختلفا بالتقديم والتأخير والاضهار والاظهار

قان معنى قوله _يال.بيئة_ يال بهتة أحسني ضرباً فأحسني ضرباً فيه مضمر وهومتأخر في الرَّبَّةِ ومعنى قوله .. أحسن ضرباً جهينا .. يال جهينة أحسني ضرباً فأخر المثقام وقدم المتأخر ولم يضمر وكان فى فلك اقامة للوزن وثرك للتكرارفان التكرارممالايحسن فى كثير من المواضع وهذا التقديم والتأخير في هذا البيت والمخالفة أحسن من التكرار والموافقة لو ساعد الوزن ثم قال

ـ. فلما لم تدع قوساً وسهماً - مشينا نحوهم ومشوا الينا ـ.

الممنى في مشيئا ومشوا واحدواللفظ واحد واختلفا في ضيرالفاعل وهو أم ضرورى ومعنى تحوهم واليتا واحد والفظ مختلف وفيه من العذر والحسن مافى ماقبله وفى قوله ــ لم ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا البنا ــ تفابل أيضاً من جهة المعنى وطباق وان لم يذكر لفظه فانه قال لما أفيها العدة التي يقاتل بها من البعد تقاربنا لتقاتل بالعدة التي يقاتل بهما من القرب فهذه مقابلة بين البعد والقرب وطباق من حيث أن إلقرب والبعد ضدان وهذا التقابل والطباق مفهوم مرخ فحوىالفظ لا من ظاهر. ثم قال ــ تلاَّلُوْ مَنْ لَهُ بَرِقْتَ لاَ خَرَى ــكانه قال برقت لمزنة فالمعنى أيضاً واحد واللفظ مثفاير والتلاُّلُوُّ والبريق المراد به نسبة كل فرقة الى الاخرى والبرق يحدث من تصاك أجرام السحاب فقوله _ برقت لأخرى _ يجوز أن يرمد به لتصادمهما _والحجلوالرديان_ ضربان من السير غير أن الرديان أسرع من الحجل وأقلكاغة فهو دليل على تفضيل الشاعر قومه بمــا يدل على الشجاعة لـكنه فضل المقاتلين لهم بالابتداء فلم يخرج عن الانصاف شمقال

> ثلاثةً فتيــة وقتلتُ قَينا ــ _ شــددنا شداة فقتات منهم _ وشائوا شاءً أخرى فجرُّوا ، بأرجل مثالهم ورموا 'جوينا_ _وكان أخى ُجوينُ ذا حفاظ وكارت القتل للفتيان زينا ــ

وفي هذه الابيات الثلاثة مقابلة مبن القتل وعدد القتلي وهو سوالا الا أنه رجح قومه بالابتداء في الشدة ورجح أخصامه بقتلهم لجوين اذ وصفه الحفساظ فكان في قوله

۔ وکان أحى جوين ذا حفاظ وكائب القتل الفتيان زيناب

"رجيـح لاخصامهم وراًه لاخيه وإقامة عنـوه مع أنه قتيل وهـــذا من أحسن الشعر وأباغ الــكلام ثم قال

> ــ فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد المحنينا ــ ــ وباتوا بالصعيد لهم أجاج ولو خَفَّتُ ثنا الـكلمي.سرّينا ــ

ومراده فى هذين البيتين التسوية بينهما من كل وجه وانما ألجأه الى المخالفة بمين الالفاظ وزن الشعر والجواب عن توهم المفاضلة من جهة اللفظ اما تتمديم اياب أخصامه الذى مدل على الضمف فإن الواو تقتضى التشريك وحقيقة التشريك المعية فهو مراده ولم برد التقدم فىالزمان وأما تكسيررماح الاخصام وانحناء سيوف قومه يوهم تفضيل قومه لأن المقاتل بالسيف أشجع من المقاتل بالرمح لكن الرماح والسيوف هي غالب سلاح العرب وهي سلاح قومه وسلاح أخصامهم ولا يقاتل صاحب السيف به الا بعد قتاله بالرمح فتكسير رماح أخصامه وقتال قومه بالسيوف حتى تحنت دليل على تكسير رماح الغثتين وتقاتلهما بالسيوف حتى ثحنت وكذلك الاجاج آنما هومن الاعياء والجراح فهو مقابل للتصريح بالكاوم وامتناع السرى للكلوم مبيت فقه سوى بين الفثتين فى الاعياء والكلوم والمبيت وهو غرضه وان اتفق فى اللفظ ترجيح مَّا لاخصامهم فذلك لشدة انصافه وتحرزه منالجورفي ترجيح قومه والمناسبات ومحاسها ولطائفها كثيرة وحصرها مشق مطاقاً ومقيداً بالمقابلات بل يكاد يكون متعذراً على كل واحد واحد من البشر وذكر النكثير منه لا يليق بهذا المختصر لكن نذكر شيئًا ممــا ذكر وبحث فيه بحيث لا يكون مخلا بالاختصار ولا نكون مخلين بسئ بما يقتصيه التقسيم المذكور في مواضعه • • ومن ذلك قوله تمالي إن تكونوا تألمون هامهم بألمون كما تألمون وترجون مرس الله ما لا يرجون . حصل أولا الماثلة في المتقــاباين من كل وجه يقصد ونائياً الشاقش في المتقاطين وهما ــــرَّجون ولا يرجون ــوهواللفط الذي ياجأ في تفسيرالىقيضين اليه وفي الآية أيضاً المقابلة بين.. الانم والرجاء..وهما متفايران لكن المؤلم مكروه والمرجومحبوب فالمقابلة بينهما للتصادوفي مقابلة المقابلة الاولى بالمقاطة ألثانية ترجيح لالم الكفار فان الانم ولارجاء أشد من الانم مع الرجاء ولا يقال قد شبه أَلم الكفار بألمالمؤمنين وذلك

يُتنفى تراجيح ألم المؤمنين لانا تقول ألم الموسمنين مشروط بان والمشروط بان غير مقطوع بوقوعه وألم الكفار مو كداً بان للتحقيق وفى ذلك ترجيح ظاهر لا يقابله ماذكر من المشبه والمشبه به ولسان المدح وبلاغة المنطق يسجزان عن الاحاطة بكنه محاسن هذه الآية وامجازها بل عن كل آية فتعالى الله عما يقولون علوا كبيراً و ومن عبوب المقابلة مقابلة الثي بما لا يناسبه ولا يضاده ولا يناقضه فى لفظ ولا معنى كقول الكسيت وقد رأينا بها الحوراً منظّمة على يبضاً تكامل فها الدائم والشنب

فاته جم بين الدل والشنب ولا جامع بينهاً من جهة اللفط ولامن جهة المعنى والعيوب كثيرة أيضاً ولا حاجة منا الى تفصيلها غير أن من حصلت له ملكة في علم البيان عرف كل شئ منها اذا وقع

ومن البيان التقسيم والتقسيم يكون "ارة للواقع فيما الانسان بصدده ولا يلزم فيسه استيعاب والوة يكون التقسم مقصوداً منه الحصر وهوعلىضربين حصرالموجودوحصر الممكن في العقـــل وان لم يكن موجوداً وحصر الموجود هو الواقع وهو الذي يكاثر استعاله في البيسان • • وأما حصرالمكن العقلي فيحتاجه أرىاب العلوم العقلية الالهي والطبيم والرياض والمنطق وهو محتاج اليه فى موضعه وعليه نبنى البراهين وفى كثير منه غموض بحيث لا يصل البه من الاذهان الاقليل فكيف لا يكون من علم البيان • ومثاله في نقسيم الكلم الى ما يصح أن يخبر بمدلوله ويخبر عنه وما لا يخبر به ولاعنه وما يخبر عنه ولا يخبر به وما يخبر به ولا يخبر عنــه فاقـضت القسمة المكنة في العقل أربعة والموجود منها ثلاثة ما يخبر به وعنه وهو الاسم وما لا يخبر به ولا عنـــه وهو الحرف وما يخبر مه ولا يخبر عنه وهو الفعل وليس فى الكلم ما يخبر عن مدلوله ولا يخبر مه فيكون المحتاج اليه في تقسيم السكلم ثلاثة أقسام الاسم والفعل والحرف ووأما تقسيم ما المتكلم بصدده غير محتاج الى حصر الموجود فكنقسم الفعل بالنسبة الى الزمان الى ماض وحاضر ومستقبل وكنقسمه بالنسبة الى صيغه الى ماض ومضارع وأمر مع أن الفعل ينقسم الى ماض معنى وصيغة ومعنى لاصيفة كالمنفي الم ولما والمضارع يشقل على حاضر ومستقبل وماض وتفصل بينها القرائن فالماضىكالمسنى الم ولما والحاضر

كالمقيد بالآن وما في معناء • والمستقبل كالمقترن بالسين وسوف. والمنني بلن • والفعل المستقبل ينقسم الى مضارع وأمر ووضع المضارع منه للاستقبال ووضع الأص للطلب ويستلزم الاستقبال • وانتشار النقسيم كذلك قد لا يكون المتكلم محتاجا اليه فلا يعاب عايه عدم الاستيماب • مثال التقسيم العقل المستوعب للممكن قوله تعالى إستَغَفِّرْ لهم أَو لا تَستَفَقَّرُ لهم . فان الاستففار وعدم الاستففار لا واسطة بينهما فهو حصر للمكن ولا يقال إن العقل يحقل أربعة أقسام فان الجمع بينهما محال وعدمهما محال إذ لا يمكن اجتماع النقيضين ولا ارتفاعهما ٥٠ ومن التقسيم البديم المستوعب الموجود قوله تعالى مُمُّ أَوْرَثُنا الكتابَ الذين اصطَّفينا مِن عِبادِنا فنهم خالمُ لنفسهِ ومنهم مُقتعيثُ ومنهم سابق المخيرات من الظالم النفسه من أورث الكتاب هوالمفرط في الاكثرمن الكتاب ــ والمقتصد ــ هو الذي حافظ على البعض وفرَّط في البعض ــوالسابق بالخيراتـــ هو ألذى حافظ على الكتابكله أو أكثره وتحديد ذلك عند الله ولم يفصله لنا فالتقسيم مستوعب للموجود ولا بلزم من امكان التقسيم ألى أكثرمن هذه الأقسام أن لاتكون هذه الأقسام مستوعبة لدخولها تحت هذه الأقسام الثلاثة فان قيسل ان الذبن أورثوا الكتاب هم المصطفون من العباد فكيف بكون منهم ظالم لنفسه قانا المراد من الصطفين القبائل والأجناس لا الآحاد واذا لم يلزم الاصطفاء لكلواحد واحد أمكن أنيكون الظالملىفسەمى الآحاد • وفى القرآن مى النقسىم الذى لايسئوعب الموجود كثيروالقرآن معجز فكيف بقال فيه نقص من جهة النقسم • ومنه قوله تعالى واللهُ خَاقَ كُلِّداً بَّهُ مَنْ مِنْ عَلَى عَلَى عَلَى بَعْلَنَهِ وَمَنْهُمْ مَنْ يَمْنَى عَلَى رَجَايِنْ وَمَنْهُمْ مَنْ يَمْشَىعَلَى أُربِيعَ مع أن فى الدواب ما يمثى على أرجل كثيرة غير ذلك • • ومن التقسم قول الشاعر فقال فريقُ القوم لا وفريقهم نعمْ وفريقُ الميُّنُ اللَّهِ ماللـُّرى

وهذا مستوعب الموجودين من القائلين المذكورين وفى الامكان أن يكون فىالقوممن قال ذلك كله

ومن البيان التفسير وهوأن يذكر المؤلف الحلى كان أوناثراً أشياء مراتبة ثم يفسرها فالمحمود منه أن يكون التفسير مرتباً ترنيب المفسر فان خالف بين التفسير والمفسر في (١٣ – اقعي) الترتيب أَخذ عليه ما لم يكن ذلك لمنى •• ونما يخالف فيه الترتيبالنظم لضرورة الوزن والقافية فيمذر فاعله • وقد يخالف الترثيب لمعنى غير النظم فتكون المخسالفة أولى من النرتيب ، ومنه قوله تصالى يومَ ليَيْضُ وْجوهُ وتسوَدُّ وْجُعُومُ فَأَمَّا الذين اسوَدَّت وُجوهُم أَ كَفَرْتُمْ مِنْ إِنَا بِكُمْ فَذُوقُوا العَذَابَ يَمَا كُنْمَ تَكَفُّرُونَ وأَمَّا الذين ابيَفَتَّ وُجوهُهم فني رحمةِ اللهِ هم فيها خالِدُون . المراد التنغويف من هول ذلك اليوم فلما وسف الحال فيه قدم الأشرف فقال ـ يوم ليمن وجوه ولسود وجوء ـ ثم صرح بالتخويف فبدأ به فى التفسير لأنه المهم والمقصود فى هذا المقام وأخر ـــ الذين ابيضت وجوههم ــ وختم الآية بالرحمة اشعاراً لشمولها ٥٠ ومما جاء مرتباً في القرآن العظم قوله تعالى يومَ يأتى لاتكاَّمُ نفسُ إلا باذهِ فنهم شقُّ وســعيهُ فأمَّا الذين شُقُوا فني النار لهم فيها زَفيرٌ وشَهيقٌ خالدين فيها ما دامتِ السموات والأرض إلاّ ما شاءربُّكُ إِنَّ رَبُّكَ فَمَّالُ ۚ لِمَا كُرِيدٍ وأَمَّا الذين سُمِدُوا فَنِي الجِنَّةِ خالدين فيها ما دامتِ السموات والأرْضُ إِلاَّ ما شاء ربكَ عَطاء غَرَ مَجِــذُوذ . قيد في هاتين الآبتين الخلود بدوأم السموات والأرض واستثنى ما شاء وأخبر أهل السعادة أن عطاءهم غير مجذوذ عناية بهم واحسانا البهم وقال عند خلود أهل الشقاء _ إن ربك فعال لما يربد _ فني ذلك تُنبيه على سعة رحمته واطماع فى عفوه وذلك بما يزيد فى عذاب المعذب فان اليأس مريح وفى ذلك لهم راحة من وجه وتعب من وجه • • ومن ذلك ما جاء فى الشمر كقول الشاعر وقد قتل أخوه ابنه فأتى به ليقمص منه فأطلقه

> أَقُولُ النفسِ تأساء وتعزية إحدى بدئ أَصابَنَى ولم تُردِ كِلاها خَلَفُ مِن فقد ِصاحبهِ هذا أَخَى حَين أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدَى

والمفسر فى هذبن البيتين ليس فيه ترتيب فى اللفظ فاته جمع بمين أخيسه وابنه فى قوله _ إحدى بدى _ وقوله _ كلاها خلف _ لكن الحى الحاضر أخوه والميت الفائب ابنه فالحاضر الحى مقدم فى الممنى فلذلك رتبه فقال _هذا أحى وذا ولدى_ ومنذلك قول عبد الله بن همام رأينك تُمْمى من يورُك قلبه و وهذى الذى يطوى الأذى في الجوانح (١) وقد يستمش المرج من لا يشه ويأمن الديب امراً غير الصحر ومن البيان التوكيد وعدمه ويكون في الخبر والأمر والنهى والحاجة الى التوكيد في الخبر بان وباللام وفي الأمر والنهى بالنون ومن شأنهم أن يخبروا بالفعل الماض عماوقع اذا لم يقصدوا التوكيد واذا قصدوه أخبروا عنه بالجانة الاسمية المؤكدة بان كةولهم قام ذيد وان زيداً قائم وان احتاج إلى زيادة توكيد قبل ان زيداً لقائم وقد توكد الجانة الفعلية بقولهم لقد واذا احتيج الى أكثر من ذلك أى بالقسم مع كل واحدة من الجانية الفعلية مضمرة بعد اللام في مشل في قولهم لزيد قائم وقد تجيء ـ قد _ مع الجانة الفعلية مضمرة بعد اللام في مشل قولهم لزيد قائم وقد تجيء _ قد _ مع الجانة الفعلية مضمرة بعد اللام في مشل

كَامُوا قا إنْ من حديث ولا صالى *

وقد جاه فى القرآن العزيز قوله تعالى فلما كها بكان هم بجهازهم جمل السقاية فى رَحْل أخيومُ أَذَّن مؤذَّنُ أَيَّها العِيرُ إلكم لسارقون . لما أخبر عن أحوال بوسف عليه السلام لم يكن محتاجاً فى الخبر الى توكيه فقال ـ جهزهم ـ وجعل ـ وأذَّن ـ من غيرتوكيه ولما أراد أن يعظم الامر على إخوته لم يقل سرقتم وقال ــ انكم لسارقون ـ وهذه القضية وان كامت مؤكّدة فليسوا فيها بسارقين فيقال كيف جاز أن يقسال لهم ذلك فاليعواب أن يوسف عليه السلام يجوز أنه كان يعلم منهم سرقة فى وقت آخر أو يجوز فيا فعلوه من بيعه وأخذ ثمنه طلا فساه سرقة وجاء أيضاً قوله تعالى أفرأيتم ما تحرّثون أأنم تزرّعونه أم نحن الزارعون لو نشاه أجعاناه محطاماً فَظَاهم تفكّهون . فوكد باللام و وقال فى الماء لو نشاه أجعاناه أجاجاً . من غير توكيد لما كانتا لحاجة

 ⁽١) وجد فى صاب النسخة البيتان الآنيان وعليهما علامة الشطب و الهامش البيتان
 اللذان الحقناها بالأصل وعامهما علامة الصحة

السيف أُصدَقُ أُنباء من الكُتب في تحده الحدة مين البّعد واللسب بيضُ الصفائح لانسودُ السحائف في مُنونِهنَ عجلاء الشك والرّبسر

الى الأكل أشد من الحاجة الى الشرب وقد قيل ان الماه يمكن الاستفناء عنه بما فى الاطمعة من الرطوبة ويؤيد ذلك ان فى الحيوان ما لا بشرب وليس فى الحيوات ما لا يأكل فكان التوكيد فى منع الطمام أشد عليهم من التوكيد فى منع الشراب

ومن البيان التفريط إهالا والافراط اهتهاما والاقتصاد وهو الاعتدال المتوسط بيهما والتفريط ان يكون الففظ أبلغ والتفريط ان يكون الففظ أبلغ من المهنى • والاقبصاد أن يكونا متساو بين ومثال ذلك أن بَقْدُم زيد مشـلا من سفر بأحوال وأمور فالحفير عنه المفرط يقول قدم زيد ولايصف أحواله وما جاء به والمقتصد يقول قدم زيد ومن شأ به كذا وكذا من غير غاو والمفرط هو الذي يخبر بذلك ويبالغ في تصظيمه وتعظيم أحواله بحسبها • ومشـال ذلك كله قول عتيبة بن شهاب حين فرا

* نَجَيْتُ مُلْسَ وَثَرَّكَ ۚ حَزْرَاهُ *

هذا الكلام مساو لمدلوله ليس فيه مبالفة ولا تفريط ثمقال

• يَنْمُ الْفَتَى عَادَرْبُهُ بِشْبَرَهُ *

هذا اخبار عن الموضع الذي فادره فيه قدحه مع ذلك فقال ــ سم العتى ــ مفرطاً فى تقبيح فعله به ثم قال

* لَنْ بَدُّكُ اللهِ * الكريمُ كُرَّهُ *

مفرطاً فى ذم نفسه علىما فعل قان المساوى لذلك أن يقول اللثيم من ترك كره. • وقد يشهى الافراط الى الاحالة أو ما يقرب منها وذلك بما ينتقد • مثال الاحالة قول المتابي

وَصَاقَتِ الأَرْشُ حَتَى كَادَ هَارِيُهَا ادا رأَى عَيرَ شيءَ ظنه رجلا لأَن رؤية غير شيُّ محال • ومثال ما هو قريب من الاحالة قوله أيصاً

ولو قلمُ ٱلْقيتُ فى شقَ وأُسهِ مَن الشَّقْمِ ماغيرتُ مَن خطكاتب وقد عد بعضهم قول أنى تمام

مازال يَهدِي،المكارم والثلا حتى طنب أنه محمُومُ تفريطا منكونه قال ــ يهدى ــوشبهه المحموم وذلك لس تفريطا وانما هوسوء أدب فى حق الممدوح وأما المعنى فهو من الافراط المقارب للاحالة • وأما ما نسب الى عنترة فى قوله

وأنا المنية في المواطن كأيها والطشئ منى سابق الآجال من الافراط فليس بشئ فانه لم يفرط ولم يأت بما يعاب عليه فان قوله ــ وانا المنية ــ من باب حدف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وصراده أنا سبب المنية والألف واللام في المواطن للمهسد فلا وجه للافراط وقوله ــ والطمن منى سابق الآجال ــ ممناه ان طمنى يستبع موت المطمون والأجهل محتم فكان طمنى سابقه إذ يقع قبله والأجهل تامماً له

ومن البيان تخايص الالفاظ بعضها من بعض والمعانى بعضها من بعض وأجتناب اختلاطها وهو الذى أطلق عليه حمهور أهل البيان المعاطلة _ والمعاظلة _ مأخوذة من تعاطل الكلاب والجرادفي السفاد وهو التعلق الذى يصسر أنفكاكه • فتال أختلاط الالفاظ بالتقديم والتأخيرقول بعض الاعماب

أحَبُّ بِلادِ اللهِ ما بين مُنْمِجِ المَا وَسَلَمَى أَنْ يَعَسُوبَ سَحَابُها لأَن التربيب أَن بقال أُحب بلاد الله أَن يصوب سحابها المَيَّ ما بين منعج وسلمى لا أَلَق المُحْمِفَةُ يَا طُرَيفَةُ إِنَى أَخْنَى عليكَ من الحِباء المِقْرِسُ لأَن القرس خبر أن ومحله قبل _ أخنى _ وأما اختلاط الممانى بالتقديم والتأخير فكقول الشاعر،

ولم أَرَ مثلَ الحَىِّ حَياً مُصبَّحاً ولا مِثلناً يومَ التَّقْينَا فوارسا أكرَّ واحمى للتحقيقة منهم وأخرت وأضرَبَ مِنابالسَّيوفِ القَوالِسا معاها لم أر مثلا للحى أكرَّ منهم ولا مثلا لنا أضرب منا فخلط المعنيين والالفاظ العالة عليها وفى اعرابهما إشكال وفيها شذوذ من بناه أفعل التفضيل بما ليس من الفرائز و وقال قدامة النماظل هو تداخل بعض الكلام فيا ليس من جنسه ولا أصف ذلك الا فاحش الاستعارة كقول أوس بن حَجَر

وذات رهدم عار نواشرها تُصيتُ بالماء تولَباً جَذَعا

قسى السيتوليا والتولب وقد الحار هذا لفظ قدامة • • ومن المجب أنه عرف التماظل المتعلقة بدل عليه وليس به

> وكمباً فسائلهُمُ والرَّابِ بَوسائلُ هوازنَ عنا اذاما لثيناهم كيف تعلمهـــمُ بواترَ يفرين بَيْمَناً وهاما

وذلك من عيوب القافية وليس من البيان فى شيء . ومنها أن يكون معنى البيت متعلقاً بالبيت التاتى ولا يتم معناء الا به كقول زهير بن أبى سلمى

لَمْسُرُكُ والخطوب مُثَيَّراتُ وَفَى طُول المَاشَرَة الثقالي لقد باليتُ مظمنَ أمَّ أوْفى لا تبالي

وهذا أيضاً يختص بالشعر وأثره في البيان ضعيف • ومنها أن الناظم أو الناثر يستعمل كلام غيره في كلامه مع الننبيه على أنه ليس له انما استشهد به الأأن يكون من الشهرة بحيث لا يلتبس بكلامه كالقرآن والاشعار المشهورة عند أكثر الناس وهذا بما يستحسن في البيان كقول الخطيب عبد الرحم بن نباتة في ذكر يوم القيامة « فيومئذ تفد الخلائق على الله بُهما • فيحاسبهم على ما أحاظ به علما • وينفذ في كل عامل بعلمه حكما • وعنت الوجوه للحي القيوم وقد خاب من حل ظلما • ومنه قول ابن المعتر

ولا ذاب كى إن ساء فلنك بعدما وفيتُ لكم ربى بذلك عالمُ وها أنا ذا مستعتبُ متصَّلُ كا قال عباسُ وأُفِينَ راغمُ تحمَّلُ عظمَ الذاب بمن تُحيهُ وإن كنتَ مظلوماً فقل أناظامُ

وهذا البيت معناه فيماً استعمله المضمن • ومن أنواع التضمين ما معناه في الأُصـــل غير المحقى الذي أرمد به حالة التضمين كقول الشاعر

> يا سائلي عن خالتر عهدى به رَطْبُ العِجان وَكَفَّهُ كَالْجِلْمِدِ كَالْأَقْوَانَ عَدَاةً غِبُّ سَائِهِ تَجَفَّتُ أَعَالِهِ وأَسْفَلُهُ نَدى

البيت لتنابغة فى تشبيه النفر فأخذه وصرف معناه الى هجاء خالد وهذا البيت لم ينبه المضمن له على أنه مضمن لشهرته وشهرة قائله

ومن البيان الاستدراج وهو اسمالة الخاطب بما يؤثره ويأنس اليسه أو ما يخوفه ويرغبه قبل أن يفاجئه المخاطب بما يطلب منه وهذا باب واسع وهو أن يقدم المخاطب ما يعلِ أنه يؤثر في غس المخاطب من ترغيب وترهيب واطهاع وتزهيد وأمزجة الناس تختلف فى ذلك فينبغي أن يستهالكل شخص بما يناسبه وحذا لايؤثرفيه التعليم الايسيرا بل ينبي أن يكون في مزاج الانسان قوة تؤديه الى ذلك وهي تصرف في الكلام كتصرف الانسان في أحواله وأفعاله بما يعود عليه نفعه • ومن أحسنه موقعاوأشده المطفأ قوله تمالى اذهبا الى فرعون إنه طنى فقولاً لهُ قولاً ليناً لعلهُ شذكرُ أُويَخشى. فأمر سبحانه بالتلطف والاستدراج بغولهـفقولا له قولا لينا ــ ثم قال تعالى قالاً رَّبّنا إننا نخافُ أن يَفرُط علينا أو أن يَطنى قال لا تخافا إنى معكما أسمَعُ وأرَى . فأمنهما تمالى ثم علمهما كيف يخاطبانه فقال تعالى فأنياهُ فقولا إنا رسولا ربَّبك فأرسل معنا ني إسرائيل ولا تُعذَّبهم قد جثاك بآية من رَبِّك والسلامُ على مَن أَسْعَ الهدى إنا قد أُوحِيَ اليناأنَّ العذابَ على مَن كذُّبَ وَنُوكِي . فقولهما _ إنا رسولا ربك _ نسبة اليه ولم يقولا أنا رسولا ربنا من الناطنب البديع وقوله _ ولا تعذبهم قد جشاك بآية من ربك والسلام على من أثبع الهدى۔ أيضاً غاية في التلطق، فانهما طلبا منــه من اسرائيل ولم يصرحا له يدعونه الى الايمان واخراجه عمــا هو عليه وأسندا ذلك الى الآية استمالة له الى رؤيتها ثم قالا ــ والسلام على من أتبع الهدى ــ ولم يقولا له أتبع على سبيل الامر ابمّاء لعظمته في نفسه ثم أشبعاه بما هو أشه وهو الذي قدم التلطف بين يديه فقالا _ إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولي. وفي هذا أيضاً *تلطف اذ لم يخصاه به وذكراه على سبيل العموم الذي يستازم دخوله فيه ^بمقال تعالى* حكاية عن فرعون قال فمن ربكها يا موسى . ثم قال تعالى حكاية عن جواب موسى عليه السلام اذ هو المسئول قال رَّبنا الذي أعطى كلَّ شيء خلقَهُ ثم هـــدَّى . فأجابه بالجواب المطابق لسؤاله المتضمن لكون ربهما ربه وذلك قوله ــ اعطىكلشيءخلقه

"هم هدى _ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فما بال القرون الاولى. سأل عن أم مدى _ ثم هدى _ ثم مدى عليه أمر مفيب مهما أخيره بعضه يمكنه الكاره قصداً للمفالطة ولذلك لم يحيه موسى عليه السلام الا بقوله علمها عند ربى فى كتابرلا يضلُّ ربى ولا يَسْى . وفى قوله _ علمها غد ربى سولم يقل عند ربي المحان عامه عليه السلام بها ثم عدد عليه فعها فقو آياته تلطفاً لاسمالته أيضاً بقوله تعالى الذي جعل لكم الارضمهداً وسلك لكم فها شبلاً وأزل من الساء ماء فاخرجنا به أزواجاً من ببات شي كلوا وارعوا أنما تكم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى منها تحلقناكم وفيها تُعيدُ كم ومنها فخرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النم بضير الفائب وهو المتكلم به عن نفسه في خرجكم تارة أزواجا _ بضير المتكلم الذي لا يجوز أن يكون المشكلم به عن نفسه لا الله اعداد من في ثم عقب ذلك بذكر في معمه واباحتها لهم وكونها آية لا تحقى على ذوى النهى ثم أعلمهم أنه خاقهم من الأرض برحته وبعيدهم اليها بقدرته ثم يخرجهم منها للجزاء وذلك لعدله وبمكته وفي هذا من القول دليل على أن لا إله الا هو ولا رب غيره وهذا هو الذي لم يفاجأ به فرعون أولا وتلطف به في طريقه مع اله من الهيف الكلام

ومن البيان أن المتكلم بمصل فى ذهنه ما يؤول البه كلامه فيضع أول كلامه دالا على آخره وقد يكون سندعياً لقوافى مخصوصة كما فى الشعر ٥٠ ومنه قول بعضهم ومُستخبر عن سرّ ليلى رَدَدُنُهُ بعَمياء من ليلى بغير يقين يقولون خَبْرُنَا فأت أمينها وما أنا إن خَبْرَنُهمْ بأمين

بنى البيتين على ما أوقعه فى نفسه وهو قوله ــ وما أنا إن خبرتهم بأمين ــ بَبَادر ذهى السامع للبيت الأول وصدر البيت الثانى الى عجزه وفى البيت الاول أيضًا الهى المعنى عند قوله ــ رددته بسياء من ليلى ــ وكمله بالقافية بقوله ــ بعبر يقين ــ وفيه توكيد لما مضى ويسمى مثل هذا الابهال وهذا من اصطلاح أرباب البديع وقد اختار بعض أهل البيان أن يسمى ذلك الارصاد ، ومنه ما حكى أن جريراً أنشد بحضرة الفرزدق وفى عنفقة الفرزدق حينئذ شيب أبيانا جاء منها ﴿ لَهَا بَرَصُ مِعْ البِرِارُ أَسْكَتَبُهَا ﴾

هُوسَع الفرزدق بِده على عنفتته وقال قبحك الله قبل أن يتلفظ جرير بسجزالبيت وهو كَنَفْقَة الفرزدق حين شابا ،

وقد جاء فى الكتاب العزيز كثير من ذلك أعنى ما يتبادر الذهن فيه الى خواتم الآى ولا ينبى أن نسيمه إرصاداً ولا إيه الاوهو مثل قوله تعالى مَثَلُ الذينَ اتحذوا من تحون العقر أولياء كَشَل الدين الحذوا من تحون عجر ان لبيت العنكوت المخذت بيتاً وإن أومن البيوت. يتبادر الذهن الى أن عبر ان لبيت العنكوت لمن لم يسمعه وليس من القوافي ولافواصل الآى ٥٠ ومما يدل عليه فواصل الآى قوله تعالى كأتهم يوم يروتها لم يلبثوا الاعشية أوضحاها بتبادر الذهن الى أن بصد قوله حيمة أوضاها _ وان لم يكن مسموعا و كذلك قوله تعالى ان هذا لني المشخف الأولى تُعفى إبراهيم وموسى . لكون موسى على قافية الفاصلة الأولى ٠٠ وثم أشياء من أبواب البديع يمكن ان ترد الى البيان بنوع من المتكلف الفاصلة الأولى من على الفية الفاسة ورزن قصير ثم يزاد فيه ما يوسله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم على قافية وزن قصير ثم يزاد فيه ما يوسله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم على قافية وزن قصير ثم يزاد فيه ما يوسله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم الماذ ه ديمة أن هذا ثر من أه هذاك أن حداء المناسة وهذاك بين الشرة وهذاك أن هذا المناسة وهذاك بين الشرة الموسلة على قافية المناسة وهذاك بين الشرة الم هذاك أن من أن هذاك المناسة وهذاك بين المناسة وهذاك وهذاك المناسة وهذاك المناسة وهذاك المناسة وهذاك المناسة وهذاك ا

إسام ودُمْتَ كُلِي الحُوادثِ مارتى دُكْمَنا بُسِيرُ أُوهِ هَاكُ بُحِراء وَلَى المَرادَ مُمَكَّناً فِيهِ على مِنَّ التَّهُورِ وَفُحْزُ بِطُولِ بَقَاء

ولو وقف على شير والدهور وأطلق الفافية لكان أيضاً وزنا من أوزان الشعر صحيحاً وهو أول ضروب العروض الثالثة من الكامل فالبيت مجزو وعروضه محيحة وضربه مرفل والمكمل الضرب الثانى من العروض الاولى من الكامل فالبيت واف وعروضه محيحة وضربه مقطوع وزنه فعلان وبجوز فيه الاضار فيعود الى مفعولن والذى فى هذا من البيان أن الشاعر بأتى بالمعانى مبينة مكملة مع تكلفه من لزوم ما لا يلزمه من الوزين المذكورين ٥٠ ومن نوع التوشيح ما استعمله المتأخرون من الاواجيز التى هى بيتان من مشطور الرجز أو السريع وبجمع كل بيتين منها بيت من وافى الرجز أو السريع وبجمع كل بيتين منها بيت من وافى الرجز أو السريع وأكثر من عمل ذلك خلط الرجز بالسريع فى القصيدة الواحدة ومنهم من احترز من ذلك بجيث تأتى قصيدة من الرجز فقط أو من السريع فقط ٥٠ ومنه الذي يسميه المتأخرون مواليا وهو أول ضروب البسيط الذم فيه أن يكون

بيثين فقط مقفيين وليس فيه من التوشيح الا التزام التقفية ونو زيد فيسه على البيئين نم يكن فى ذلك حرج على من زاد ٥٠ ومنه المخمس وهو التزام ثلاثة أنصاف لبيت على وزن صدره ورويه وقافيته فيصير كل بيت بما أُضبف السه قبله خس قطم أربع منها لا تختلف قوافها والقطعة الحاسة مخالفة في الروى الا أن يكون البيت مصرعاً أو مقنى فتصير الحسة على قافية واحدة • والابيات المحسة ان كانت موجودة قبل النخميس فهي متتالية مستقلة بأنفسها وينبني أن تكون مع ما أضيف البها متتالية أيضاً فلو وضع مخس جلة فى وقت واحد نزم أن يكون كل مصراعين مر. المصاريع الاخبرة يتبعان المصراعين اللذين قبالهما إن كانا حتى لو فصلت المصاريم الاخيرة كانت شعراً مستقلا بنفسه تتوالى أبياته كتوالى الشعر فلو لم يراع فيه ذلك كان توشيحاً ولم يكن غميساً • • ودو بيت غرومة وغير غرومة ومردفة وغير مردفة من ذلك الا أنه ليس من اوزان العرب. • وكذلك موشحات المفاربة وأزجالهم وقرقيات المصربين وبليقاتهم وهذه الاتواع قد تكون من أوزان المرب وقدلا تكون وقد يكون بمضها دوئب بمض والموشح الذي بكون على أوزان العرب يسمى شعرياً وهذه الانواع الاربعة كلهاجارية على سنن واحد الا أن الموشح يلتزم فيه أن يكون جاريا على سَنَن اللَّمَة العربيـــة ۚ إِلاَّ خَرَّجته وهي آخر قدل فيه فانهـــا تكون زجلية غالباً • • والزجل لا يلتزم فيه لفة عربية ولا اعراب بل هو على اينة العامية من لغات أهل المفرب على اختلاف أصنافهم والموشح مركب من أُقفال وحشوات • • والاقفال جبيعها متساوية الاوزان والقوافى لا يخالف بعضها بعضاً • • وقد جرت العادة غالباً أن يبنى الموشح على ستة أقفال يبتدأً فيه بقفل ثم يؤتى بعده بحشوة تشقل على فواصل وربما سميت أبيانا تجوزاً كل واحد منها يشقل على وزنب أو وزبين أو أوزان وقافية أوقافيتين أو قواف بحيث لايخالف بيت بيتًا في وزن ولافي قافية وقد تختلف قوافي البيت الواحد وأوزانه وقدلا تختلف الا أنه بلذم في الأبيات كلها مساواة البيت الأول في قوافيه وأوزانه ثم يؤتى بقفل أَن على وزن القفل الاول وقافيته أتحدت أوزامه وقوافيه أو تعددت ثم يؤتى مجشوة نَانية على أوزان الحشوة الأولى وعددها لــكن لا يلتزم قوافيها بل يخالف بينها حق

لو جاء حشواًان على قواف واحدة لاستبشع فلك وهذا حكم جيع الاقفال بعضها مع بعش والحشوات بمضها مع بعش. • وقد ينين الموشح على أن يبتدأ فيه بالحشوة فيكون خس حشوات وخسة أقفال ويسمى الاقرع ٥٠ والزجلاتشم أقفاله وحشواته عن عند أقفال الموشح وحشواته فتجيء مساوية وتزيد ٠٠ وقد بكرر القفل الاولـأوبعضه في الزجل بين كل حشوتين • فللكرر ان كان بعض القفل لا يكون الا آخر القفل الذي بين الحشوتين ويسمى المكرر حينئذ مهدًا • • وأما القرقية والبليقة والفرق ينهما ومين الزجل أن الزجل متى جاء فيه الكلام المعربكان معيباً والبليقة ليست كذلك فيجئ فيها المرب وغير المرب ولذلك سميت بليقة من ألبلق وهو اختلاف الألوان • • وتفارق البليقة القرقية في أن البليقة لا تزيد على خس حشوات غالباًوقه تنتيى الى السبعة قليلا وليست القرقية كذلك فانها تزيدكثيراً على حكم الزجل في ذلك وسميت القرقية قرقية من القرقة وهي لعبة بلعب بها صبيان الاعراب • • ومن ذلك السرقة وهي تنقسم الى النسخ والسلخ والمسخ • فالنسخ أخذ كلاممن تقدم سواء علم الآخذ أو لم يعلم فن علم كان ملوماً على سرقته ومن لم يعلم فهو معذور وليس بسارق وقد سمى ذلك وقوع الحافر على الحافر وليس في هذين النوعين شيُّ من البيان غير أن الاول يدل علىمهانة نفس فاعله وقلة همته فهو من العيوب.فينبني.اجتنابه والمعذور وغير الممذور مما اتفق له ذلك يظن غالباً ولا يعلم الا نادراً فمن عرف من حاله سلامـــة الباطن وشرف النفس كالمرب فينبى أن يظن به خير كطرفة بن المبدمع اصى القيس ابن حجر في قوله

وقوفا بها تحمي على مطيّبه يقولون لاتهلك أمى وتجلير لم يخالف امراً النيس الا فى _ تجلد _ فى موضع _ تجمل _ ولوكانت القافيــة لامية لم يخالفه فيا يظن • • وأما من علم أنه أخذ وهو يعلم كالفرزدق حين سمع قول جربر تركى الناس ما سرةا يسيرون كلفنا وإن نحن أومأنا الى الناس وقفوا فقال مق كان للك فى عُذْرة اتما هو فى مضر وأنا شاعرها فغلب عليه الفرزدق ولم يسقطه جربر من شعره وقد سمى هذا إعارة وكالفرزدق أيساً حين سمع الشمردل

ينشه في محفل

قا بين من لم يُسلط سماً وطاعة وبين تميم غير حزر الفلاصم وسمى فقال له لتدعنه أو لتدعن مرضك فقال له الشمردل خذه لا بارك الله لك فيه وسمى هذا. النوع غصباً لأن الشمردل تركه وجرير لم يترك بيته وفسل الفرزدق كهذه الفعلة مع ذى الرمة في أبيات سمعها منه فقال له اياك واياها لا تمودن البها فأنا أحق بهامتك فقال ذو الرمة والله لاأعود فيها ولا أنشدها الاك وهذا مما يعاب به الفرزدق وليسمن البيان في شيء هذا في شعر الأحياء وأما من أحد من ميت فيسمى فعله الإصطراف فأن صرفه على جهة المثل فيسمى اجتلابا واستلحاقا وهو التضمين الذي لم ينبه عليه ولم يك مشهوراً لقائله وان ادعاء لنفسه فهو انتحال ولا يقال منتحل الالمن هو أهل لمثل ما انتحل والا فيسمى مدعيا و أما الساخ وهو ان يسبك المؤلف المنى في لفظ يساوى المنظ من تقدمه أو يكون أجود منه فان كان أجود منه فهو أحق به وان كان مثله فلا بأس وهو أدنى درجات الساخ وهذا من باب البيان والقدرة على التأليف ويدخل فيه حسل المنظوم ونظم المنثوره المنظر والملاحظة وهو تساوى المنيين واختلاف فيه حسل المنظوم ونظم المنثوره ونظم المنثوره المنظر والملاحظة وهو تساوى المنيين واختلاف

يَطْمَنُهُمْ مَا أُرْبُمُوا حَتَى اذا اطَّننوا ﴿ خَارِبَ حَتَى اذا ماضاربُوا آعتنَقا • وقول عندَة

إنْ يُحجِموا أكررُ وإنْ يستَاحموا أشهُ ذ وان يُلْفُ وَ ا يَضْنُكِ أَنْرَلِمِ ومنه الالمام وهو أخذ المنى من ضده كقول المتنبي

أَأْحَبُهُ وَأَحِبِ فِيهِ ملامةً إِنَّ الملامةَ فِيهِ مِنْ أَعدانو

أخذه من قول أبى الشيس

أُرِجِكُ الملامةَ فى هواكِ لذيذةً 'صبًا لذكركِ فَلَيْكُنَى اللوَّمُ •• ومنه التغاير وهو أُخذ المعنى من ضده أيضاً ويخالف الاَمَام بأنه لم يستعمل فيهشئ من أَلفاط المعنى المأخوذ منه وهو كقول حبيب بن أوس

يقولُ لَى الأسيرُ بغيرِ علم ِ عَقدًامْ حين جدًا بو المرَّاسُ

فَالَى انْ أَطَمَنُكَ مِن حَيَاةٍ ومالىغيرَ هَيْا الرأسِ راسُّ .

وقول عمران

لفَــكَــزَادَ الحَياةَ الى بِعِضاً وحبًّا للخروج أبو بالالِ أحازر أنْ أموتَ على فراشى وأرجوالموت تحت ذُرك العوالى . فن يَكُ حُمَّةُ الدنيا فأنى لهما والقر ربيّر البيت قالى

فالمفايرة بين شعر حبيب وشعر عمران تمت بالبيت الأول من شعر عمران والتانى والتالث زيادة مؤكمة للمعنى وكقول أمرئ التيس

ولو أنَّ ما أَسَى لاَّ دَنْقَ مَمَيْشَةً كَفَافَى وَلَمْ أَطَلَبْ قَلِيلُ مِن المَالِي ولكنما أَسَى لَجِسَدِ مَؤَثَّلُ وقَعَ يُدُّولِكُ الْجِنَّ المُؤْثَلَ أَمْثَالَى وقال فى موطن آخر

اذا مالَمْ بكنْ إبلُ فمزَى كَأْنُ قرونَ حِلَّنِها عِمِيُّ اذا مالَمْ بكنْ إبلُ فمزَى كَأْنُ القومَ صَبَّحَهُمْ انْقُ فقلاً بيتنا أَقِطاً وَسَنْناً وَحَسْبُكَ مِن خَيَّ بِشَبَعُ وَرِي

فشاد أولا ولم يتنع وسهل ثانياً وقتع ٥٠ ومنه المكس وهو أن تمكس الالفاظ والمعنى كقول أبى قيس وقيل أبى حفص البصرى فى الهجو

أُسُودُ الوجوء لثُّمِيُّةُ أَحسابِهُمْ فَطْسُ الأَنُوفِ مِنَ الطِّرَازَ الآخرِ

أخذه من قول حسان في المدح

بيض الوجوه كريمة أحسابهم سم الأنوف من الطراز الأول هذا وان أجاد فى أخذه بطريق العكس فقد أحال فى قوله لئيمة أحسابهم فان الحسب كرم الآباء وشرفهم فيستحيل ان تكون لئيمة لأنه يؤدى الى التنافض • • وفى قوله الطراز الآخر ـ لم يهج فان الطراز مانسج من الثياب للسلطان فلا ينقص فيه الآخر عن الأول • • ومنه الاختلاس وهو أن ينقل المنى من نوع الى نوع كنقله من نسيب الى عبد أو غير ذلك لا الى ضد كقول كُثير فى النسيب

أريدُ لأنسي ذكرَ ها فكأنما تمثَّلُ لي لبلي بكلِّ سبيل

الختلسه أبو نواس فغال فيالمدح

مَلِكُ مُنهُ مُسُوَّرَ فَى الْقُلُوبِ مِثَالُهُ فَكُأْهُ لَمْ كَفُلُ مَنه مَكَانُ وأَما المُسْتِح فَهُو أَن يقصر فيه الثانى عن الأول وهو عيب ان علم وقص فى الطبقة إن لم يعلم وليس من البيان فى شئ ، •والناقس فى الطبقة قد يكون متقدماً وقد يكون معاصراً وقد يكون متأخراً ومن ذلك ماجرت العادة أن يسأل عنه ويبحث فيه كبيق المجرب عندة فى السكرم قال حائم

واذا تكرَّتُ وَهَبَتُ مَاملَكَ يدى من غير إشقاق ولا إملاق واذا تَحَسُوْتُ وعاودتنى جِسْنَى أُسبِحتُ نَدَمانًا لَتَرَكِ البِسَاقَى وقال عنزة

وأذا سكرتُ فابني مُسْتَهاكُ مالى وعِرْضي وافِرْ مْ يُكْلِّم واذا صحوتُ فَاأَقْسِتُرُ عَن نْدَى ﴿ وَكَمَا عَلَمْتِ شَائِلِي وَتَكْرَمُى يقال إن حاتما قالمسوهبت. وعنترة قالسـاستهلكتـــوالاً " للاك قله يكون فما لايشكر الانسان عليه وقال حاتم في البيت التاني _أصبحت تدمانا لترك الياقي وقال عنترت ماأقصر عن ندى ــ ولم يذكر أنه ندم قشعر حاتم أبلغ فى السكرم ويقال فى قبالة ذلك أن عنترة لم بتتصرعلى قوله مستهلك مالى بل البعه بقوله وعرضى وافرغ يكلم سفنى بذلك استهلاك المال فيا لم يشكرعليه مع نؤكل ما يقدح في المرض فبيت عندة حينتُذ أبلغ وأماالبيت الثانى فتولحنترت مااقسرعن ندى فيقتضى أنهاابترك امامه غاية لايسل اليها ولايتقسعن فعلة يمكن فعلمها ولم يصرح!بقاء شء فى حالة السكر وحاتم صرح بذلك بل وناقض فانه قالسماملكت يدى...وذَكرباقيًافيننا عنترة أبلغمن بين حاتم وأحكم. • ومن ذلك السجع وعدمه بحسب مواضعه ومن عاب السجع مطلقاً فمخطئ لان السجع فى كتاب الله كثير وفى كلام النبى صلى الله عليه وسلم والفصحاء كقُس ٍّو سَحْجانوانمايمابالسجع اذا احتاج متكلفه الى تنقيص المعنى أو زيادته وفعل ذبك فالدَّى فاته من المعنى يقبح وترك السجع لايمبح فيكون حينئذ السجع قبيحاً لاستلزام القبح وبهذا يجاب عن قول النبي سلى إلله عليه وسلم أسجعًا كسجع الـكهان فانه لو عاب السجع مطلقًا لمــا نطق نه ولا يُكمه أن

يمييه مطلقا لمجيثه فى كتاب الله تعالى كثيراً فالمعيب هوسجع مخصوص وهوالذى شله بسجع الكهان وهوالذي يتمص المني أو يزيده • والسجم في الكلام المثنور أن تجل مقاطمه وقواصله على روى وأحد وقافية وإحدة كنسروب الشعر ملتزما فيه ماالزم فيهاوليؤخذ ذلك من علم القوافى وأجود السجع مالساوت فصوله ثم الذى يزيدالفصل حماقبله زيادة لاتبلغ حد التنافر بين الفصلين في الطول والقصر فأما مانقص فيه الفصل حما قبه فقه قيل انه قبيح وليس يتبح مطلقاً بل اذا حصل التنافر فلا فرق بين أن يزيد التاتى عن الاول أو يتمس اذا لم يحصل الشافر وقد جاء جيع ذلك في القرآن العزيز وأشلته كلها في سورة المنسي • • والتقفية والتصريع والتوشيح في الشعر من هذا الباب والتقفية والتصريع كثر استمالها في أول بيت في القصيدة جداً ولو لم يكن ذلك حسناً لما استكثرمنسه العرب وربمـــاكرره العرب في القصيدة ولم يكثر ذلك وقلها يكثر التكرار لشاعر في القصيدة الواحدة فيقبح انكثر التكرارفي القصيدة الواحدة والفرق بين التصريع والتقفية أن التصريم ردالمروض على وزن الضرب ورويه بزيادة أوتقمي والتقفيةلايرد فيها العروش على وزن الضرب لانه قد يكون وزناها واحداً فلا يفتقر الى رد وهذا أصطلاح الخليل ومن تابعه في علم العروض • وأما ما عرف العرب فاطلاق التصريع على النوعين مثال التصريع قول أمرئ القيس

قفا بُكِ مِنذَكَرى حبيبوهرةان ورسم تحفت آياته مُنذَ أَرْمان عروض هذه القصيدة مفاعلن مقبوضة وضربها مفاعيلن سحيحا سالما فقدردت العروض الى وزن الضرب بزيادة وقوله أيضاً

لِنْ طَللُ أَبِصرَهُ فَشجائى ﴿ كَخَطْ زَبُورٍ فِى حَسيبِ يَمَانَى عهوض هذه القصيدة أيضاً مفاعلن ردت الى وزن الضرَّب وهو فعولن محذوفا فقد ردت اليه بنقص • • وأما الثقنية فثالها قوله أيضاً

قِفَا نَبَكِ مِن ذَكرى حبيبِ ومنزل بسقَط اللوى بيناله عَول فحو مل مروض هذه القصيدة وضربها مفاعلن مقبوضين فلم محتج فى ذلك المى زيادة ولا تقمى • • ومن ذلك النجنيس وهومن أقسام البديع ويتعلق بتحسين الالفاظ واذا تكلفه المشكلم

غير مخل بالبيان اجمقع الحسنوالبيان وهو أشرف منالبيانولاحسنوانأخل متكلفه بالبيانكان البيان أشرف منه هذاوجه تعلقهالبيانوهوأعنىالنجنيس أن يآتى المتسكلمفى كلامهجرف أوحرفين ثم يأتى بهانانيأفىأشامذلكالأممن غيرأن يكون بينهما بعدبمين يُتصرف فيه الذهن عن الأول ولمل ذلك أن يكونا مجتمين في بيت من الشعر ونحوه من السكلام ولا بد أن يكون المتجانسان مختلف المعنى وكل واحد من المتجانسين إما أن يكون كلةأوأ كثرمن كلة أو يعض كلة فيرجع هذا الى ستةأقسام كلة وكلة • كلةُ وأكثرمن كلة وكلة وبعض كلة • أكثر من كلة وأكثر من كلة • أكثر من كلة وبعض كلة • بعض كلة ويعض كلة • وكل واحد من هذه الأقسام الستة إما أن يستويا بالنسبة الى الحركات والسكنات أولايستويا وكل واحدمن هذين القسمين إما ان يستويا فيه أعنى المتجانسين أولا يستويا فينقسم كل قسم من السنة الى أربســة أقسام فتنتهى الا قسام الى أربســة وعشرين قسا االأول ان يكون التجيس فى كلتين متساويق ترتيب الحروف وحركاتها وسكناتها كقولك بجي بحي ، والثانى في كلتين متساويق تريّب الحروف لاحركاتها وسكناتها كقولك على يوسُف يوسَف • والثالث في كلتين متساويتين في الحرف والوزن اللَّهُ تَبِ كَفُولِكَ زَيِدَ قَامُ مَائَقَ * وَالرَّابِعِ فَي كُلِّينِ مَسَاوِيتِينِ فِي الحَرِفُ لا الوزن والترتيب كَفُولَكُ أَرْيَدُ كُرِّمَ يَمَرُ • والخامس أَكْثَرُ من كَلَّةً مع اللَّهُ مَنْفَقَةً في الحروف والوزن وَاللَّهُ يَبِ كَقُولِكُ رُوْتَى أَبارِيقِكُ إِذْ أَبِي رِبْقَكَ والسادس أكثر من كلة مع كلة متفقة في الخروف والتربيب لا الوزن كقولك يامالك مالك والسابع أكثرمن كلة مع كلة متفقة في الحروف والوزن لا التربيب كقولك مالي لائم والثامن أكثر من كلة مم كلة متفقة في الحروف لاالوزن والتربيب كقول سلمان مايسل والتاسع كلة مم بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك زيد قد ماقد • والماشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والنريب لا الوزن كقولك جديا ما جد • والحادى عشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن لا التربب كقولك أنتصف من غانم • والثاني عشر كلــة مع بعض كلة متساويا الحروف لا الوزن والتربيب كقولك دس الحاسد • والثالث عشر أكثر من كلة مع أكثر من كلة متفقة في الحروف والوزن والتربيب كقولك ما أصفك وزيد ما أصغك • والرَّابع عشر أ كثر من كلة مع أكثر من كلة متفقة في الحروف والترتيب لا الوزن كقولك من أسرى بك من أسرابك ١٠ غامس عشرا كثر من كلمة مع أكثر من كلة متفقسة فى الحروف والوزن لا النريب كقولك مادهاك ماهداك • والسادس عشر أكثر من كلة مع أكثر من كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقولكمن دعاك من عداك والسابع عشراً كثرمن كلة مع بعض كلة متفقة في الحروف والوزن والترتيب كقولك عماقلت منما والثاءن عشرأ كثر من كلة، م بعض كلة متفقة فى الحروف والذَّبيب لا الوزركتولك عم عران • والتاسع عشر أكَّدُ من كلمة مع بعضكلمة منفقة فى الحروفوالوزن لاالنزيب كقولك ادحض السوّات أوكن كانونا • والمشرون أكثر من كلة مع بعض كلة متفقة فى الحروف لا الوزن والترتيب كقولك سر من سرمين والحادى والمشرون بمض كلة مم بمض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك فلان شيطان ليطان • والثانى والمشرون بعض كلمةمع بعض كلمة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك ساءنى حام حزة • • والثالث والعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف والوزن لاالترثيب كقولك عرون معروف • • والرابعوالعشرون بعض كامة مع معض كلمة متساويا الحروف لا الوزن والتراب كقولك قيصر يقصه

و تجديس التصحيف هو الذي يدركه الكانب بالبديهة من غير فكر كقوله تعالى وهم محسبون أنهم بحسنون صنعا ٥٠ والتصحيف نوعان مستقيم ومعكوس فالمستقيم مثل عبير وعنبر والممكوس مثل مشمش وسمسم وليس من ضرط التصحيف استيعاب جميع الحروف وقد يستوعب مثل غيث وعنب وغرب ونزع ومن الحروف مالا يصحف اذ لا مثل له وهي الألف والميم والواو والهاء ٥٠ ومن المحتف حروف تختلف صورها بالسبة الى إفرادها واتصالها بغيرها وكونها في أول الكلمة ووسطها وآخرها والسين والشين كل واحد منهما يتصحف بثلاثة أحرف من خسة أحرف هي الباء والتاء والثاء والدن والباء والكاف واللام في الحقيقة ليسا بشلين وقد جرت العادة أن بجريا في النصحيف عرى المثلين وأحسن التصحيف من ذلك مالا محلتف فيه الصور كقوله في النصوري

تعالى انشرها وتنشزها وهو الذي عسدداه تجيسا. وقد قسم أهل البياري والبديع التجنيس الى أقسام لاتستوعب .الأول المطلق وهوما استوى لفظه تركيبا ووزنا كقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يُقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة ومنه قول الشاعر،

ومرَى سوابقَ دمعِها فتواكفت ساق ِ مجاوبُ فوقَ ساق ســـاقًا وقول أبى اسحاق ابراهم بن عَبْان المعربي

لَمْ يَبِقَ غَيرُكَ المَيْاتُ لِلاذُ بِهِ قلا بَرَحَتَ لَمَيْنِ اللَّهُ إِلَمَانَا وقول بمضهم

قلتُ للقلبِ مادهاك أجبى قال لى باتـــعُ الفراء فرانى الثانى وهو أن ممكون الالفاظ متساوية التركيب مختلفة الوزن ومنـــه قول بعض الكتاب. فيسفة كتاب وسل البه فللزُّهم والزّهم من نُور بداعته ونور براعتهاشراق وقول إن المبيد

قد ذبت مين محاشة ودماء ماين حرا هوى وحر" هواء الثالث وهو أن تكون الالفاظ متساوية فى الوزن عنلفة فى الذكيب بحرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس وهذ التحجر لامعنى اذالمستحسن فى الطبع الاشتراك لاالاختلاف وفى قوله تعالى فأدلى داوه مايرد على زاعم ذلك فاته أحسن من أدلى دنوبه وألتى دلوه فن ذلك قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وقوله تعالى ذلك عاكم عمر عرون فى الارض بعير الحق وعاكنم ممرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الخير لشديد ومنه قول النبى صلى الله عايمه وسلم الخيل معقود بنواصها الخيرالي يوم التيامة ٥٠ وقول أبى تمام

يمنُّونَ من أيد عواس عواص كَسُولُ بأسياف قواض قَوارِضب وقول البحترى

من كل ساجى الطَّرف أُغيد أُجيد و مُمَعَفَّهَ الكشحَيْنِ أَحْوى أُحورِ وقول بعضهم لا تنال المسكارم الابلسكاره ١٠٠ارا بع وهوان تكون الالفاظ عمّالمة فى التركيب بحرف واحسد كقوله تعالى والنفت الساق بالساق الى ربك يومثذ المساق

وقول البعترى

نسمُ الروشو في رجم شَيال وصَوبُ المزنزِ في رَاحِ مُشُولٍ . وقول بعضه

قوقُرُهُ بينَ أبدى العُرفِ منتَهِ ويعرَّضهُ عن لِسانِ الذَّمَ مَوْقُورِ الْحُامِس وهو المسكوس وهو شربان أحسدها عكس الألفاظ والآخر عكس الحروف فالأول كقول الآخر شم الأسرار أحرار الشهوقيل للحسن بن سهل لاخير في السرف فقال لا سرف في الحير ٥٠ ومن هذا القدم قول عناب بن ورقاه

ان اللهالي للأنام ،ناهل تطوى وتنشر بينها الأعمار فقصاً رُمُن مَعَ الهمومِ طَويلة وطوالُهُن مَعَ السرورِ قِصاً رُ

سم مِن ْ رِحَارِ عَلَى جَوَادٍ ﴿ وَمَن جَوَادٍ عَلَى رِحَارٍ وقدامة بن جعفر سمى هذا التبديل. . وشاه بقول بعضهم أشكر من أَنَم عايك وأَنم على من شكرك . ومنه قوله تعالى بخرج اللحى من الميت وبخرج الميت من اللحى •• والثانى من هذا القسم عكس المحروف كقول بعضهم

أُهــــــــ أَثْهــــــ مَيْاً يَقِلُ لُولًا أُحدُونَةَ الفَالُ والتبرُّكُ كرسى تفاءلتُ فيــــهِ لمـــا رأبتُ مقلوبَهُ يسرُّك وقول الآخر

كيف السرورُ باقبال وآخرُه اذا تأملتُ مقلوبُ إقبال السادس وهو الجنبوذلك ان يجمع المؤلف بين كلتين احداهما كالتبع الأخرى والجنيبة لها كقول بعضهم

أَبَا العباسِ لاتحسِبْ ماتى لسنى من ُحلى الأشمَارِ عَارِى فلى طَبِعُ كَسَلَسَالِ مَمِينِ زُلالِمنْ ذُرَىالاْحجارِ َجَارِى السابع وهو ما نساوى وزنه و ركيه عسير الن حروفه تنقسه و تأخر وذلك

كقول أبى تمام

بيت السفاع لاسود السحائف في مُتُونهن جلاله الشك والريب ومن المختلف الديب نوع حسن ينعكس كنفسه ولا يتغير معناه كفوله تعالى كل في فلك ومنه رب برّ و ولا يكاد يزاد في هذا الباب على ما أنى به الحريرى في مقاماته ٥٠ ومن فلك الترسيم وهو نوعان أحدهما ان تكون أجزاء الفصل الأول مساوية لأجزاء الفصل الثانى وزنا لارويا ٥٠ مثال الأول قول الخطيب عبد الرحم بن نبانة ٥٠ الحد لله عاقد أزمة الأمور بعزائم أمره و وحاسد أعة الفرور بقواصم مكره ٠ وموفق عبيده لمفاتم ذكره وعقق مواعيده بلوازم شكره ومنان فلها قول ذى الرمة وحقق مواعيده بلوازم شكره ومن في المرة

كُعلاَء في بَرَج عُبْلاء في دَ عج كأنها فِفنَّــةُ قد شَابَهَا ذَهبُ مِثال الثانى قول تأبيط شراً

َحَمَّالُ ٱلْوَيْةِ شَــَهَّادُ أَنْدِيَةٍ قُوَّالُ مُحكَمَةٍ جَوَّابِ آفاق وقول الخنساء

َ عَامَى الْحَقَيْقَةِ مُحُودُ خُلِيقَةِ مِهِ لَدَّ الطَّرِيقَةِ يَفَأَعُ وضُرَّارُ وقول الآخر

سُودُ دُواثِبُ بِيضُ ﴿ رَائِها ﴿ تَحَضُ ضَرَائِها ﴿ سِيفَ مَن السَكرَمِ وَلِيسَ فِي هَذَا مِن البَيْلَ الْوَالِيسَ فِي هَذَا مِن البَيْلَ الْوَالِيسَ فِي هَذَا مِن البَيْلَ أَلَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ أَوَ النَّارَمِينَ الحَروفَ حَرَا أَوَ أَكَارَ قِبلَ الروى ومع ما قبله من الحروف اللازمة كالتأسيس والردف اذا كان أَلفاً واذا لم يكن الردف أَلفاً تعاقب فيه الواو والياء فلو النزم أحدها لسكان أيضاً من لزوم مالا يلزم ٥٠ والحرف الملتزم الأكل أن تلذم معه حركته ولو لم يخرج الحرف عن كونه ماتزما والحرف الملتزم قبل الردف لو تعاقبت بعده الواو والياء لزم أن تختلف حركته ولا يخرج عن كونه مالا بلام ولم بشق أحد الشيح أبي الدلاء المدى غاداً هي، لا وم مالا بلام وم مالا بلام والم يشتر أحد الشيح أبي الدلاء المدى غاداً هي، لا وم مالا بلام

ولم يممل أحد فيه شيئاً له إلى عمساء نسبة تعتبر ومع اكتاره من فلك فسكل ماهمله جيد وأجود ومن زعم أن فيه رديا فبجهاه وسوء فهمه ولا يقال إنها في بالحوش من السكلام مع التزام مالا يلزم وتركها أحسن من الاتيان بهما لأن مصنفاته كلها مبنية على أن يكثر فيها من نقل اللغة حوشيها ومألوفها ومع ذلك لا يكاد يكون له بيت كثر حوشيه حتى أنه لايفهم بل يستممله بين المألوف ولا يساب المحوشي اذا كان كذلك التابعاب منه ما كثر في بيت فتع من فهم معناء أكثر سامعيه من أهل الادب وليس في لزوميات الشيخ أبي الملاء ما يخاطب به محدوما ولامهجوا ولا امرأة ولامهشوقا فيخاف من سوء فهمه وانما خطابه لحكاء الناس وأثبة الادب ومن شعر في معرفة كلام العرب في التزميه حرفاً واحداً قوله

اذا دّاع دعاك لرشد امر فلب ولا يفتك له آنباعُ وَجَدَّ النّاسَ فَى جَبَّلُ و سَهِل كانهم الذّالِبُ أَو السباعُ وجالُ مثلًا آخرَشَتْ كلابُ ويسوالُ كا اغتَلَمُ السباعُ أَوْالَ اللهُ خبراً عن أُميرِ له ولك على علم يُباعُ جَوَارٍ كالنّاقِ يُسَقَنَ عنه وفى احشائهن له دِباعُ جَوَارٍ كالنّاقِ يُسَقَنَ عنه وفى احشائهن له دِباعُ

ومما النزم فيه حرفين قوله

عبن حانة الصيباء واهم أيداً حانك ولاتُرسل على النا في الفقالة سِرْحانك ولا تُرض لنير الله في البعدس ألحانك ويلدم لحاك الله ماهنات فرحانك ولا تلبت أن تُعن حك بالنسيان ترحانك وما أخليت من سقم يقض الجسم قرحانك فقلرر وحك مولانا فراجيك وركانك فقد أجريت جيحا تك في الأرض وسيحانك وقد أرسلت رشيبا على بالرزق وتملحانك فسبُحانك والعا جزّ من يترك سُبحانك وعما الذم فيه ثلاثة أحرف قوله

با آكل التفاح لا تَبعُدُنْ ولا يَعْمْ يومُ ردى تاكلك قال النُّمسبريُّ وما قاته فاسمع وشجع فى الوغرياكلك قد كنت في دَعرِكِ ثناحة علم وكان ثنائحك ذا آكلك وحرف هاج لُمت فبا مَض وكلل ما تشكُلُهُ شاكِلكُ

وربا قبل أن الكاف الأخيرة وسل والروى اللام فتكون الالف تأسيساً فلا يكون الملتزم الاحرفا واحدا وهو السكاف الأولى وهذا بما ليس عليه أرباب عنم القوافى اذ لم يمدوا فى حروف الوصل كافا فيجوز حينظ "شكلك مع "اكلك واستجال لزوم ما لا يلزم في النظم والدر سوامود خوافى البيان كدخول ما قبله من ملح البديع • • ومن ذلك لماؤازة وهى أن فكون السكلمة التي هى خانمة الفاصلة الأولى على زنة السكلمة التي هى خانمة الفاصلة الثانية كانت على روبها أو لم تكن ومثال ذلك قوله تمالى ، والعاديات ضبحا فلموريات قدما • ثم قال تمهيد وأنه لحب الحير لصديد أفلا يعلم اذا بعثر ما فى السورة وأنه على ذلك لديهيد وأنه لحب الحير لصديد أفلا يعلم اذا بعثر ما فى المسدور ومنه قوله تعالى • والصافات صفا فالزاجرات زجراً ومنه قول الشاعى

طافَ يبنى نجوة من هلاك فهلك لبتَ يُسمرى صَلَّة أَى شَيْه قَدْلك أُمريضُ لم تعد أُم عدو ختلك إن أمراً فادِحاً عن جوابي شغلك

هذه الموازنة البنائية وبليها فى الحسن الموازنة العروضية ومثالها الآيات الحس المتوالية من أول المرسلات ، والموازنة فى كتاب الله وفى الكلام المنظوم والمنثور كشيرة جداً وحظها من البيان دون حظ النرسيع ونسبتها الى النرسيع كسبة البسيط الى المركب ومن ذلك اختلاف صيغ الكلام لئلا يشكر وفيتقل وتد مه الأسماع و واذا تمكر واختلف المعنى وكان فى الكلام دليل على معنى كل واحد من المتكررين فهو التجنيس المذكور قبل وهو بما يستحسن ولا يجتنب فان لم يكن فى الكلام ماينى بتبين المعنيين والحاق كل واحد منهما بلفظه فذلك بما ينبنى ان يجتنب ولا يؤتى لكونه مخلا بالبيان فاجتناب هذا النوع من قواعد علم البيان واجتماب الأول من مال البديع

الذى هومن محاسن الأنفاط . مثال الأولاً قول ابراهيم بن سيار فتضل بن الربيع هبنى أسأتُ وما أسأتُ وما أسأ تُ أقرُّ حسى يزداد طو لُك طولاً ومثال الثانى وهو مبين فى السكلام قول الشاعر

لمسرى لقد حبّبت كل قسيرة إليا وان لم أدر ذاك والقصائر كنيت قسيرات الحجالروم أرد فسار الحمنا شر النساء البحائر فلو اقتصر على البيت الأول لكان معيبا لاحقاله القصر والقصر ٥٠ والقبيسح قول كشاج فى المديم

عَسَدَهُ عَتِيدٌ إِصِاحِ السَّحِرِاهِ مِاضِهِمُ الشَّحَاحِ

لان الباهق قوله بأصراضهم يجوز أن تتعلق بسمح فيكون هُبُوا وَيُجُوز أَنَ تتعلق بشحاح فيكون مُبُوا وَيُجوز أَنَ تتعلق بشحاح فيكون مدحا فهو ملبس بين المدح والهجو وليس فى البيت ما يمين أحدها وهذان المعنيان معلومان مما هدم فى الكتاب ولو لم يذكر الاستثنى عنهما أكثر الناس ولم يكن بتركهما من باس

ومن ذلك تكرار الحروف مع القدرة على ترك تكريرها فأنه بما يقبح فى السكلام ويثقل على المشكلم ولذلك عمد العرب الى ادغام أحد المثلين فى الآخر فى مثل قولهم يجعل لك وشد ومد • والى ابدال أحد المثلين ياء فى قولهم أمليت فى أمللت والى حذف احدى الثائين من الفدل المضارع الذى أجفعنا فى أوله فى مثل قوله • ولا تنازعوا فتغشلوا . وبما استكره لتكرر حروفه قول الأعشى

وقد غَدوتُ الى الحانوت ِيتِعنى ﴿ شَادَ مُثَالُ ۚ نَشُولُ ۗ شَلْشُلُ شُولُ ۗ

﴿ قال مصححه محمد بدر الدين عما الله عنه ﴾

ثم الكتاب ولله الحد أولا وآخراً وفى آخر الاصل المنقول عنه مانصه قرأ على كتاب الاقمى القريب فى علم البيان هذا فى هذه النسخة الفقيه الامام المالم الفاضل الكامل البارع المتقن المحقق عز الدين أبو عبد الله محد ابن الفقيه الامام العالم المبارع الاوحد الانجدكال الدين أبي العباس أحد اين الفقيد الامام العالم العالم السكال السكال المبارع الاوحد الانجد الدين أبي السحاق ابراهيم عرف باين الاميوطى اداما المقرفت من أوله الى آخر، قراء بحث عن دقائلة ومعانيه وافقان لترتبيه ومبانيه كاشفا عن غوامضه واسراره وأجزت له الحراده وروايته عنى كيف شاه ولمرز شاهومتى شاء على الشريطة المعتبرة في مثله شرها وانا محد بن محد بن محسرو التنوخي مؤلف السكتاب المذكور وكتب عنه باذنه وحضوره أخوه لا أبيه عبد المجيد في يوم الثلاثاء تاسع عشرشهر ربيع الاولى من سنة ١٩٧٧ فهجرة التبوية على صاحبها أفضل الصلاة واذكى التحية

Jorin	Maria 2.
7 0	-
27	